

جمهورية السنغال

وزارة التربية الوطنية
لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي

**البرنامج الوطني الإعدادي للتعليم العربي الإسلامي
PROGRAMME NATIONAL
DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN ARABO-ISLAMIQUE**

مارس 2014

المقدمة

التعليم العربي الاسلامي رغم ما يمثله في السنغال من قدم ومن حجم ومن دور، ليس له مصطلح متداول في القاموس التربوي الرسمي، بل التعليم الفرنسي أو التعليم العربي هما اللذان يحظيان باسم معروف ومتداول في الاوساط الرسمية، ويرجع ذلك الى نفسيات وعقليات وثقافات وموافق موروثة من الاستعمارية.

تصححا لهذا الافراط، قامت الحكومة الحالية بخطوات جبارة وباركة حيال هذا التعليم، وتمثل تلك الخطوة في توقيع سعادة رئيس الجمهورية بتاريخ 1 يوليو 2013 على المرسوم رقم 913-2013 المؤسس والمنظم لشهادة بكالوريا العربية الاسلامية. وتنظيم مصلحة بكالوريا أول شهادة عربية اسلامية رسمية في اكتوبر 2013.

رحب جميع المعنيين بالتعليم العربي الاسلامي بهذه الخطوة، وقدموا الشكر العميق للسلطات الرسمية، خاصة فخامة رئيس الجمهورية السيد/ ماكي سال، والسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاستاذ ماري تاو نيان، والسيد وزير التربية الوطنية سرنج امبي تيام.

باركة لهذا الاعتراف الرسمي، واستمرارا على العمل الدؤوب لتعزيزه، وسعيا الى اعطاء التعليم العربي الاسلامي الاعتبار اللائق والازم، قامت لجنة السهر على التعليم العربي الاسلامي مرة ثانية بایجاد هذا البرنامج الابتدائي العربي الاسلامي بنفس الطريقة التي اوجدت بها البرنامج الثانوي العربي الاسلامي الرسمي.

تمت المصادقة على هذا البرنامج بتاريخ 2 مارس 2014 في مركز حركة الفلاح بكلبان من قبل نخبة من شخصيات علمية متخصصة يمثلون الجمعيات والمؤسسات التعليمية العربية الاسلامية. وهو يتضمن مجموعة من المواد الاسلامية (القرآن وعلومه والحديث والفقه والتوحيد والسيرة)، والاجتماعية (التاريخ والجغرافية والتربية الوطنية)، والعلمية (الرياضيات والعلوم والفيزياء والكيمياء)، والفنية الجمالية (التربية البدنية والرسم والموسيقى والتربية الصحية والتدبير المنزلي) واللغات (الفرنسية والانجليزية).

هذا البرنامج يتيح للمدارس فرصة لفتح قسم ادبي وعلمي. علما بان بكالوريا العربية الاسلامية السالفة الذكر يفتح المجال امام شعبة علمية (S1-S2) لكل من يرغب في ذلك.

إذن المدارس التي ليست لها إلا شعبا ادبية لا تعنيها المادتين الفيزياء والكيمياء، ولا ننسى ايضا بان مادة التربية الوطنية والتربية الصحية والرسم والموسيقى والتدبير المنزلي كلها مواد اختيارية في الاوساط الرسمية.

بناء على هذا الجهد سنسعى بمشيئة الله نحو السلطات المختصة للحصول على الشهادة الرسمية الابتدائية وذلك لتكميلة الهرم للشهادات العربية الاسلامية الرسمية.

اللجنة

عدد الساعات والمحصص والمعاملات

السنة الرابعة		السنة الثالثة		السنة الثانية		السنة الأولى		المواد
معامل	ساعات	معامل	ساعات	معامل	ساعات	معامل	ساعات	
2	3	2	3	2	3	2	3	القرآن الكريم: (حفظ - تجويد - تفسير)
2	1	2	1	2	1	2	1	الحديث
2	2	2	2	2	2	2	2	الفقه
1	1	1	1	1	1	1	1	التوحيد
3	3	3	3	3	3	3	3	القواعد : النحو والصرف والأملاء
2	2	2	2	2	2	2	2	المطالعة والنصوص
1	2	1	2	1	2	1	2	الإنشاء
1	1	1	1	1	1	1	1	التاريخ الإسلامي
3	4	3	4	3	4	3	4	التاريخ العام والجغرافية
2	3	2	3	2	3	2	3	الرياضيات
1	2	1	2	1	2	1	2	العلوم الطبيعية
2	2	2	2					الفيزياء والكيمياء
4	3	4	3	4	3	4	3	الفرنسية
2	2	2	2	2	2	2	2	الإنجليزية
1	1	1	1	1	1	1	1	الأخلاق والتربية الصحية والمدنية
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية والتدبير المنزلي
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية البدنية

القرآن الكريم وعلومه

أولا- الحفظ

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
من أول سورة الأحقاف - إلى آخر سورة الفتح	من أول سورة الحجرات - إلى آخر سورة الطور	من أول سورة النجم - إلى آخر سورة الحديد	من أول سورة المجادلة - إلى آخر سورة الصاف

ثانيا- التجويد

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
باب الوقف والابتداء أقسام الوقف: الوقف التام والوقف الكافي والوقف الحسن والوقف القبيح هاء السكتة الاستعاذه والبسملة	1- مخارج الحروف: مخرج الجوف، ومخرج الحلق، ومخرج اللسان، ومخرج الشفتين، ومخرج الخيسوم 2- صفات الحروف (التفخيم والترقيق - القافلة - الإبطاق)		1- مقدمة في التجويد ومعناه وغايته وحكمه 2- أحكام النون الساكنة والتنوين 3- حكم الميم الساكنة 4- أحكام الميم والنون المشددين 5- لام " ال " وأقسامها 6- أقسام المد والقصر: المد الأصلي، والمد الفرعى، والمد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم، ومد البدل، ومد اللين، والمد العارض للسكون

ثالثا- التفسير

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
سورتا الفتح والحجرات	من أول سورة المنافقون إلى آخر سورة الطلاق	من أول سورة الأعلى إلى آخر سورة التين	من أول سورة العلق إلى آخر سورة الناس مع الفاتحة

الحديث

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<ul style="list-style-type: none"> الإيمان بضع وستون شعبة ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أربع من كن فيه كان منافقاً من يرد الله به خيراً يفقهه في إثم المار بين يدي المصلى أحب الأعمال إلى الله فضل النداء والصف الأول اليد العليا خير من اليد السفلية لأن يأخذ أحدهم حبله إن الله حرم عليكم عقوق الوالدين نصر أخاك ظالماً أو مظلوماً مثل الحليس الصالح ترى المؤمنين في توادهم لا يتناجي رجلان دون الآخر الرجل الذي سقى كلباً 	<ul style="list-style-type: none"> من نفس عن مؤمن من رأى منكم منكراً فليغيره بيده جاء رجل إلى النبي (ص) ثائر الرأس صنفان من أهل النار لم أرهما لعن رسول الله الواسمة ما اختلَى رجل بامرأة إلا والشيطان ثالثهما لا يحل لمسلم أن يهجر أخيه فوق من استمع إلى حديث قوم وهم له كارهون صب في أذنه من رد عرض أخيه في الدنيا لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم لا يسرق السارق حين يسرق لعن الله الراشي والمرتشي من حسن إسلام المرأة تركه ما لا المؤمن للمؤمن كالبنيان نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس 	<ul style="list-style-type: none"> إنما الأعمال بالنيات إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله قبل رسول (ص) الحسن بن علي وعنه الأقرع بن حابس التميمي كافل اليتيم والله لا يؤمن والله لا يؤمن أتدرؤن من المفلس من أشار إلى أخيه بحديث يسب بن آدم الدهر وأنا الدهر إنكم تدعون يوم القيمة بأسمائكم ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيمة لا يرمي رجل رجلاً بالفسق كفى بالمرء إثما ليس منا من دعا إلى عصبية ما أعطي رجل عطاء خيراً وأوسع من الصبر لا تغضب فردد مراراً قال لا تغضب 	<ul style="list-style-type: none"> تنكح المرأة لأربع إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه لا يخطب رجل على خطبة أخيه إن الله يغار والمؤمن يغار ليأتين على الناس زمان لا يبالي المرء بما أخذ المال من أخذ أموال الناس يريد أدائها من أنظر معسراً ووضع له أظلله الله من اقتتى كلباً ليس بكلب صيد لا يقبل الله الصلاة بغير طهور مروا الصبي بالصلاه من جمع الصالاتين من غير عذر فقد اتى ببابا من ابواب الماهر بالقرآن مع السفرة اللعاني لا يكونون شهداء والله لأن يهدي الله بهداك رجلاً لا يبولن أحدهم في الماء الراكد

الفقه الإسلامي

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
الطهارة: تعريفها - فضلها -	الصلوة: تعريفها حكمها - دليل	الزكاة: تعريفها - حكمها	الحج: تعريفه - وقته - المواقف - الإحرام - صفة الحج
أنواعها	شروطها - شروط وجوبها - شروط	ومشروعيتها - على من تجب -	والعمرة - أنواع الحج - أركان الحج وواجباته - الفدية -
الطهور الظاهر	صحة الصلاة - فرائض الصلاة،	شروط صحتها - الأموال التي	جزاء الصيد - الهدي والأضحية - زيارة النبي
النjasة: تعريفها - وجوب	وسننها ومندوباتها ومكرهاتها،	تخرج منها الزكاة - حكم من مات	البيع : تعريفه - حكمه - أركانه - شروطه - أقسامه
النjasة منها - آداب الخلاء	ومبطلاتها	وعليه الزكاة - حكم مانعها	ممارسات ممنوعة في البيع والشراء (بيع العينة - بيع الطعام قبل قبضه - الغش - النجش - تلقي الركبان)
الاستجمار	أوقات الصلاة: المختارة والضرورية	زكاة النعم (الإبل - البقر - الغنم)	ال الخيار في البيع
الوضوء: شروطه - فرائضه -	السهو وأحكامه	مستحقوها	مستحقوها
نواقضه	أحكام الآذان والإقامة	الصوم: تعريفه - حكمه - دليل	الإيجار والكراء: تعريفهما - دليل مشروعيتهما -
المسح على الخفين - المسح	صلاة الجمعة وأحكامها	مشروعيته - على من تجب الصيام	أركانهما
على الجبيرة	صلاة القصر والجمع	- شروط صحته - ما يفسد الصوم	السلم (تعريفه - حكمه - أركانه)
الن تمام: فرائضه ومبرراته	صلاة العيددين	وما لا يفسده - مكرهاته -	القراض (تعريفه - حكمه - أركانه)
ومبطلاتها	النواول أحكامها وأنواعها	ومستحباته -	
الغسل: تعريفه - حكمه - دليل	صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء	زكاة الفطر - وقتها - مستحقوها	
مشروعيته - موجباته - فرائضه	والخوف	الكافرة وموجباتها	
ـ سننه - مندوباته - ما يحرم	فضل صلاة الجماعة	القضاء وأنواع القضاء	
على الجنب فعله - الحيض	الإمامية والاقتداء	صوم النطوع	
والنفاس	الصلوات المسنونة	الاعتكاف - التراويف	

التوحيد

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
اليوم الآخر: سؤال القبر - نعيم القبر - عذاب القبر - النشر - الحشر - الحساب - الميزان والوزن - الصراط - الثواب والعقارب - الجنة والنار والخلود فيما	الملائكة: تعريفها وحجب الإيمان بها الكتب السماوية: تعريفها - أشهر الكتب السماوية - وحجب الإيمان بجميع الكتب السماوية الإيمان بالقدر: تعريف القدر - دليل وجوب الإيمان بالقدر	الرسول عليهم السلام: الصفات الواجبة والمستحبة والجائزة في حق الرسول - عدد الرسل الواردة أسماؤهم في القرآن - أولو العزم من الرسل - ختم النبوات والرسالات بنبوة سيدنا محمد	1- تعريف علم التوحيد 2- موضوع علم التوحيد وثمرة دراسته. 6- وجود الله تعالى ودليله اتصف الله بكل كمال يليق بذاته وتنزهه عن كل نقص

القواعد

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
النحو: الجملة الاسمية والفعلية - المبتدأ والخبر - متى يحذف المبتدأ و متى يحذف الخبر النداء - حروف النداء - المنادى وأنواعه - أحوال إعرابه - ما لا ينصرف - إعراب الفعل - نواصب المضارع - الجواز : الأدوات التي تجزم فعلين - باب العدد [عدد المفرد والمركب] الملحقات ب : المثنى ، الجمع المذكر السالم ، الجمع المؤنث السالم .	النحو: الحال: أحوالها - انتقال الحال - الحال - تأكيد الحال - سبق الحال - تأخير الحال عن صاحب الحال - تعريف الحال وتتكيه - أحوال صاحب الحال - أحوال عامل الحال - التمييز وأحواله . الإضافة - معاني الإضافة - أنواع الإضافة - المضاف إلى ياء المتكلم - إعمال المصدر . نعم وبئس - أنواع فاعلها - المخصوص بالمدح أو الذم - أحوال المخصوص بالمدح أو الذم - إعراب المخصوص [التمييز	النحو: اعراب جمع التكسير - كان وأخواتها - إن وآخواتها - خبريهما حين يكون شبه جملة - وحجب كسر همزة إن - وحجب فتح همزة إن - جواز الأمرتين - دخول ما الزائدة على إن وآخواتها - افعال المقاربة - أحوال الفعل مع الفاعل - النائب عن الفاعل - لا النافية للجنس - شروط عملها - المفعول به - المفعول فيه - [ظرف الزمان وظرف مكان] - المفعول معه - المفعول له - المفعول المطلق - الاستثناء وادواته - الاستثناء المفرغ - الاستثناء التام - كم الخبرية - كم الاستفهامية ، كأين .	النحو: الكلام وأقسامه - علامات الاسم - علامات الفعل - علامات الحرف - المعرف والمبني - أنواع الإعراب - علامات الإعراب - إعراب المفرد - إعراب الجمع - المذكر والمؤنث - السالمين - إعراب المثنى - إعراب الأسماء الخمسة - الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع والخاصة بالنصب . التكرا والمعروفة - أنواع المعرفة - المبتدأ والخبر - مطابقة الخبر للمبتدأ - الخبر عندما يكون جملة أو شبه جملة . الصرف : تعريف الصرف - أقسام الكلمة - الميزان الصرفي - أقسام الفعل باعتبار الزمن - أقسام الفعل باعتبار الصحة والاعتلال - المجرد والمزيد - أقسام

<p>الصرف</p> <p>الممدود والمقصور والمنقوص المفرد - المثنى - الجمع - جمع التكثير - جموع الفلة - جموع الكثرة - التصغير - النسبة -</p>	<p>التعجب أفعال التفضيل - أسماء الإشارة والموصولة .</p> <p>الصرف: الاسم المفرد - الاسم المزيد - الجامد - المصدر - مصادر الثلاثي - مصادر غير الثلاثي - اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المرة - اسم الهيئة - اسم التفضيل - اسم الزمان - اسم المكان - اسم الآلية - الصفة المشبهة - المقصور - الممدود - المنقوص</p>	<p>الزيادة - اقسام الفعل باعتبار الجمود والتصرف - تعريف الافعال في الماضي والمضارع والامر تقسيم الفعل من حيث التعدي واللزوم - تقسيم الفعل من البناء للمعلوم والمجهول - تأكيد الفعل وعدم توكيده - اسناد الفعل المؤكدة الى الضمائر - نون النسوة</p> <p>الاماء: همزة ابن وابنة: متى تمحف ومتى ترسم كيف ترسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها علامات الترقيم: الفاصلة - الفاصلة المنقوطة ، النقطة - النقطتان - القوسان - علامات الاستفهام - علامات التعجب - علامات الحذف كيفية استخدام القاموس والمعاجم</p>	<p>المجرد والمزيد - تصريف الفعل الصحيح : () السالم والمهموز والمضعف) في المضارع المعروف والمنصوب والمجزوم - تصريف المعتل () المثال ، الأجوف ، الناقص ، اللفيف المفروق ، اللفيف المقوون) في الماضي والمضارع - همزة الوصل - همزة القطع</p> <p>الاماء: التعريف بهمزة الوصل: - همزة الوصل في الافعال - همزة الوصل في الاسماء - متى تلفظ بهمزة الوصل ومتى لا تلفظ</p> <p>التعريف بهمزة القطع: - همزة القطع في الافعال - همزة القطع في الاسماء - همزة القطع على الألف - همزة القطع تحت الألف</p> <p>التعريف بالألف اللينة: - الألف اللينة في الأفعال - الألف اللينة في الأسماء</p>
--	---	--	---

المطالعة والنصوص

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<p>الحياة الاجتماعية والثقافية</p> <p>اللغة العربية (دورها في توحيد صفوف المسلمين)</p> <p>الصحافة ووظيفتها</p> <p>قصص مسرحية شيقة قطعة شعرية او نثرية في فائدة التعلم والعلم</p> <p>المناسبات الوطنية والدينية</p> <p>والسياسية</p> <p>الحياة الاجتماعية:</p> <p>الصادقة - الاخلاص - الكرم</p> <p>البخل</p> <p>دور الشباب في الحياة الاجتماعية:</p> <p>العمل - التعاون - العدالة -</p> <p>الصدق - التضحية</p> <p>الحيوانات : تربية المواشي - قصص الحيوانات</p>	<p>الحياة الثقافية</p> <p>الأسفار - الرحلات - المغامرات - اكتشاف القارات - التقدم العلمي -</p> <p>الاكتشافات والمخترعات - المعتقدات</p> <p>والآدیان - الفضائل والرذائل -</p> <p>الفنون - النحت - النقوش الرسم - التصوير - الغناء - الموسيقى -</p> <p>المسرح - السينما - الفنون الشعبية -</p> <p>الأدب</p> <p>ب - القضايا الاجتماعية</p> <p>الحركات التحريرية</p> <p>تحرير الشعب</p> <p>تحرير العمال</p> <p>توعية المرأة</p> <p>التمييز العنصري</p> <p>السلم وال الحرب ، الانتخابات</p>	<p>أ - الحياة الفكرية والروحية</p> <p>العلم والمتعلم - التغذية - دورة الإذاعة والتلفزة في التربية والتوعية - وسائل النقل (الخيل - البغال ت السيارات - الطائرات)</p> <p>الصحافة - الكتاب - الحفلات العائلية - بعض الشخصيات الاسلامية والعالمية: (بلا بن رياح يوسف بن تاشقين بيرون)</p> <p>نصوص من أدب السنغال</p> <p>الحرف والمهن</p> <p>التجارة - الحداقة - النسخ - الطب الحديث والتقليدي - الصياغة - السياحة - اصلاح السيارات - عمل الشرطة والدرك</p> <p>الحيوانات</p> <p>الطيور الداجنة - الحيوانات الوحشية -</p> <p>والحيوانات الأليفة الطاووس - السمك</p> <p>دوره في الغذائي</p>	<p>الحياة الاجتماعية والثقافية</p> <p>العلم والمتعلم - التغذية - دورة الإذاعة والتلفزة في التربية والتوعية - وسائل النقل (الخيل - البغال ت السيارات - الطائرات)</p> <p>الصحافة - الكتاب - الحفلات العائلية - بعض الشخصيات الاسلامية والعالمية: (بلا بن رياح يوسف بن تاشقين بيرون)</p> <p>نصوص من أدب السنغال</p> <p>الحرف والمهن</p> <p>التجارة - الحداقة - النسخ - الطب الحديث والتقليدي - الصياغة - السياحة - اصلاح السيارات - عمل الشرطة والدرك</p> <p>الحيوانات</p> <p>الطيور الداجنة - الحيوانات الوحشية -</p> <p>والحيوانات الأليفة الطاووس - السمك</p> <p>دوره في الغذائي</p>

الإنشاء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<p>مقدمة في الإنشاء - الوصف - الرسالة الاجتماعية والادارية - القصة - الاخلاق -</p> <p>المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية- الاجازات -</p> <p>المقالة - المقابلات الرياضية -</p> <p>الحوادث - فن تلخيص النصوص</p>	<p>الوصف - الرسالة الاجتماعية والادارية - القصة - الاخلاق -</p> <p>المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية- الاجازات -</p> <p>المقالة - المقابلات الرياضية -</p> <p>الحوادث - فن تلخيص النصوص</p>	<p>الرسالة الاجتماعية والادارية - القصة - الاخلاق -</p> <p>ال المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية- الاجازات -</p> <p>المقالات - المقابلات الرياضية -</p>	<p>المقالة - المقابلات الرياضية - تلخيص النصوص</p>

، المخدرات وأضرارها	النصوص	
---------------------	--------	--

التاريخ

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<p>مفهوم التاريخ – فائدة دراسة التاريخ</p> <p>التاريخ الاسلامي: تأسيس الدولة</p> <p>الأموية - اهم خلفاء بنى امية :</p> <p>معاوية بن ابي السفيان : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>عبد الملك بن مروان : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>عمر بن عبد العزير: مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>أهم عوامل ضعف الدولة الأموية وسقوطها.</p> <p>التاريخ العام :</p> <p>عصر ما قبل التاريخ – العصور</p>	<p>الدولة العباسية:</p> <p>تأسيس الدولة العباسية - اهم خلفاء بنى عباس :</p> <p>ابو عباس السفاح: مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>أبو جعفر المنصور : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>هارون الرشيد : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>المأمون : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>المتوكل : مولده ونشأته وتأليه الخلافة وأهم الاعمال في عهده</p> <p>الحياة الثقافية والسياسية - والاقتصادية -</p> <p>في العهد العباسى ضعف الدولة العباسية وسقوطها .</p>	<p>الدولة العباسية:</p> <p>دراسة مختصرة لبعض الدوليات الاسلامية:</p> <p>الدولية الاغالية والادارسة : ظروف قيامها - انجازاتها - نهايتها</p> <p>الدولية السلاجقة : ظروف قيامها - علاقاتها بالدول المجاورة</p> <p>الدولية الفاطمية : ظروف قيامها - انجازاتها - حياتها الفكيرية والفنية - نهايتها .</p> <p>الدولية الايوبيّة : ظروف قيامها - اهم خلفائها - دورها - نهايتها</p> <p>التاريخ العام:</p> <p>مدخل عام حول إفريقيا في القرن 16</p> <p>- تجارة العبيد في إفريقيا: بدايتها ودوافعها انتشارها - عواقبها- آثارها</p>	<p>التاريخ الاسلامي: دراسة مختصرة لبعض الدوليات الاسلامية:</p> <p>دولة مماليك : ظروف قيامها- اهم خلفائها - دورها - انتاجها الفكري والفنى - نهايتها</p> <p>دولة المرابطين : ظروف قيامها - دورها في شمال افريقيا وغربها - علاقاتها بالأندلس - اهم رجالها - سقوطها .</p> <p>الدولة العثمانية : ظروف قيامها - اتساع آفاقها - أدوارها - دورها في توحيد الأراضي الإسلامية - انتاجها الفكري - نظامها الإداري - علاقتها بالغرب - نهايتها .</p> <p>الدولة الصفوية : ظروف قيامها - نزاعها مع الدولة العثمانية - دورها في الشرق - انتاجها الفكري والفنى ونظامها</p>

التاريخ العام: إفريقيا الغربية: الغزو والمقاومة في السنغال - التحرر من الاستعمار وصمود العالم الثالث - الحرب العالمية الأولى أسبابها وعواقبها خاصة في إفريقيا - الحرب العالمية الثانية: وأثارها في إفريقيا	في أمريكا - المحاولات الساعية لإقامة الاسترقة - المحاولات الأولى للوحدة في إفريقيا الغربية	التاريخ العام: المماليك في إفريقيا مملكة غانا مملكة مالي - مملكة سنغاي - أهم الحركات الاصلاحية في غرب إفريقيا: حركة عثمان دانفودي وحركة عمر الفوتي - الحياة الدينية: الطوائف الدينية ودورها في نشر الإسلام - الحركات الصليبية التبشيرية.	التاريخية: العصر الحجري القديم - عصر الحجري المقصول - الحضارات القديمة (المصرية - الرومانية - الفينيقية - الهندية ..)
--	--	--	---

الجغرافيا

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الرابعة	السنة الرابعة
تعريف علم الجغرافيا - أقسام الجغرافيا - فائدة دراسة الجغرافيا - الخريطة وأنواعها - مفهوم خطوط الطول والعرض وخط الاستواء. المناخ وعناصره - الأقاليم المناخية - الأقاليم النباتية - التضاريس مفهومها - وأنواعها: التضاريس الموجبة (الارتفاعات: الجبال ، المرتفعات)	مدخل أمريكا وأسيا أمريكا 1- الولايات المتحدة: - الظروف الطبيعية - التضاريس - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية السكان الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية الحياة الاقتصادية - النظام السياسي	أروبا الغربية: 1- فرنسا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية السكان الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية الحياة الاقتصادية - النظام السياسي	إفريقيا والسنغال أ- تحديد القارة الإفريقية - تضاريس القارة - المناخ - النباتات - السكان - الثروات الطبيعية: الزراعة - المعادن .. ب- دراسة إقليمية: 1- إفريقيا الغربية موريتانيا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة

<p>ال الطبيعيه - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p> <p>المغرب: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>ال الطبيعيه - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p> <p>4- ايطاليا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>ال الطبيعيه - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p> <p>آسيا:</p>	<p>الهضاب ، التلال ...) - التضاريس السالبة (المنخفضات: الانهار ، البحار، المحيطات..)</p>
<p>3- إفريقيا الشرقية</p> <p>قرن إفريقيا (صومال - ارتريا - جيبوتي)</p>	<p>أروبا الوسطى:</p>	<p>1- المانيا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>1- اندونسيا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>
<p>ال السنغال: الحدود والتضاريس - الاقاليم النباتية - النشاط الاقتصادي: الزراعة - الرعي - الصيد - تربية المواشي</p>	<p>2- نمسا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>2- إيران: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>3- بولندا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>
<p>الاقتصاد الإفريقي: أهم مصادره - الوضع الاقتصادي لافريقيا - مشاكل اقتصادية في إفريقيا - اقتراحات لحل هذه المشاكل.</p>	<p>3- بولندا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>3- بولندا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>	<p>3- بولندا: الظروف الطبيعية - التضاريس - المناخ - النباتات - المياه - الخريطة الإقليمية - السكان - الأصل - الأجناس - الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية - النظام السياسي</p>

الرياضيات

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
<ul style="list-style-type: none"> - العبارة التربيعية الثلاثية (تحليل العبارة التربيعية الثلاثية على صورة $s^2 + bs + c$ ، تحليل العبارة التربيعية على صورة $s^2 + bs + c$ - المقادير الجبرية النسبية - (مل المقادير الجبرية النسبية، تبسيط المقادير الجبرية النسبية) - العمليات على المقادير الجبرية النسبية (ضرب وقسمة المقادير الجبرية النسبية، جمع وطرح المقادير الجبرية النسبية) - تمارين ومسائل عامة . نظرية فيثاغورس (علاقة أضلاع المثلث القائم ببعضها ، عكس نظرية فيثاغورس) - زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض - تمارين وسائل عامة . - الدائرة (عناصر الدائرة ، علاقة مستقيم بدائرة ، أوتار الدائرة ، المماس) حل المعادلات التربيعية في متغير واحد(حل المعادلات التربيعية في متغير واحد بأخذ الجذر التربيعى / بالتحليل / بإكمال المربع / بالقانون ، مميز المعادلة التربيعية) - حل معادلتين 	<ul style="list-style-type: none"> - تكملة الجذور التربيعية - الأعداد الحقيقة - تمثيل الأعداد الحقيقة على خط الأعداد - الفرات - تطبيقات على الأعداد الحقيقة - المقادير الجبرية وإيجاد قيمتها . - ضرب الحدوبيات - التحليل بإخراج العامل المشترك - قسمة حدودية على حدودية أحادية - قسمة كثيرات الحدود - تحليل الحدوبيات من خلال التجميع وأخذ العامل المشترك - المربع الكامل - الفرق بين مربعين - تحليل الفرق بين مكعبين / - مجموع مكعبين - العلاقات والدوال - المعادلة - حل المعادلات - المتباينة - حل المتباينات - الهندسة الإحداثية (طول القطعة المستقيمة ، إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة) - تطابق المثلثات (تطابق المثلثات بزوايتين وضع ، تطابق 	<ul style="list-style-type: none"> - حل المعادلة - الحل الجبري - تقدير الجذر التربيعى لعدد طبيعى - الأسس - الأعداد النسبية والعمليات عليها - تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد - خواص عمليتي الجمع والطرح على الأعداد النسبية . - خواص عملية الضرب على الأعداد النسبية - إنشاء المضلعات الرباعية - الأشكال المركبة - مساحة أسطح المكعب ومتوازي المستويات - حجم الجسم غير المنتظم - الزوايا المتكاملة - الزوايا المتنامية - الزوايا المتاظرة ، الزوايا المتبادلة ، الزوايا المتحالفة - تنصيف الزاوية - تطابق زاويتين 	<ul style="list-style-type: none"> - المشروع (مسابقات رياضية في المدرسة) - التعبير عن المجموعة - كتابة المجموعة بذكر عناصرها - الانتماء و عدم الانتماء - القاطع - الاتحاد - المجموعات المتكافئة (التساوي) - المجموعة الخارجية - التعبير عن المجموعة بذكر الصفة المميزة - المجموعات الجزئية - الحصول على بيانات من معلومات منشورة - عرض البيانات باستخدام رسومات بيانية دائرية - الأعداد الطبيعية - مقارنة الأعداد الطبيعية - جمع الأعداد الطبيعية وطرحها - الخاصية الابدالية والخاصية التجميعية - ضرب وقسمة الأعداد الطبيعية - خاصية التوزيع - الوقت (نظام 24 ساعة) - السعة والكتلة والحجم - تطبيقات باستخدام الحاسوب . - المشروع (إنشاء قرية سياحية) - المستوى الاحادي - الانسحاب - تكبير الأشياء وتصغيرها

<p>خطيتين آنياً (بالتمثيل البياني ، بالحذف ، بالتعويض) – الدوال الخطية (رسم الدوال الخطية باستخدام المقطع من المحورين الاحداثيين ، التغير المباشر والتغير الجزئي)- تمارين وسائل عامة .</p> <p>– الهرم مساحة سطحه وحجمه (الإحصاء: العينة الاحصائية المتوسط الحسابي الوسيط المنوال –</p> <p>– الجدول التكراري رسم الجدول التكراري - المتوسط الحسابي</p>	<p>المثلثات القائمة) – تشابه المثلثات (تطابق زاويتين من مثلث مع زاويتين من مثلث آخر ، تتناسب ضلعين وتطابق الزوايا بينهما) – خواص المثلثات المتشابهة – تمارين وسائل عامة</p> <p>– المساحات والحجم</p> <p>– المنشور</p> <p>– حجم المنشور</p> <p>– الاسطوانة</p>	<p>– رسم مثلثات متطابقة المثلثات والزوايا الداخلية والخارجية لها</p> <p>– الزوايا الداخلية لأي مضلع</p> <p>– الزوايا الخارجية للمضلع</p> <p>– الزوايا المركزية للمضلع المنتظم</p> <p>– منصفات زوايا المثلث</p> <p>– الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث</p> <p>– المستقيمان المتوازيان مساحة شبه المنحرف</p> <p>– السعة والكتلة والحجم</p> <p>– تطبيقات باستخدام الحاسوب</p>	<p>– المضلعات</p> <p>– المضلعات المحدبة والمضلعات المقورة</p> <p>– الانعكاس</p> <p>– الانعكاس حول المحورين السيني والصادي</p> <p>– الانعكاس حول نقطة</p> <p>– استخدام مقياس الرسم لعمل أشكال متشابهة</p> <p>– رسم المضلعات</p> <p>– التطابق</p> <p>– الأعداد الصحيحة والعمليات عليها</p> <p>– القيمة المطلقة</p> <p>– تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد</p> <p>– خواص عملية الجمع والطرح على الأعداد الصحيحة.</p> <p>– خواص عملية الضرب على الأعداد الصحيحة</p>
--	--	--	--

العلوم

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى
<p>البيولوجية الانسانية : الجهاز الدوري - الدم ومكوناتها - اللمف - القلب ونشاطها - الدورة الدموية - الدم والتنفس في الخلايا - المناعة الطبيعية والمكتسبة- الفضلات : البول ودور الكليتين - نشرة عامة حول دور التغذية القواعد الصحية- المسممات</p> <p>- العين والرؤية - مكونات العين</p> <p>الجهاز العصبي:</p> <p>الاحساس والاعصاب - والاجهزة - الحركات</p>	<p>البيولوجية (علم طبقات الأرض)</p> <p>مقدمة: التعريف بعلم طبقات الأرض-</p> <p>التنظيم والصخور وتكون التضاريس-</p> <p>المناظر الطبيعية - الصخور</p> <p>وأوضاعها- الانحراف وعواملها</p> <p>والترسب و آثار الكائنات الحية على</p> <p>الارض-</p> <p>- اهمية الاشياء المتحجرة - الصخور</p> <p>الحفرية</p>	<p>بيولوجية الكائنات الحية-</p> <p>الكائنات الحية في بيئتها - البيئة</p> <p>وغيراتها حسب الفصول -</p> <p>مشاكل الكائنات الحية - التقلل</p> <p>في مختلف البيئات - انواع</p> <p>وسائل التنقلات - الاغذية</p> <p>واسهلاك الاغذية لدى</p> <p>الحيوانات- التكيف مع انظمة</p> <p>غذائية مختلفة - تكاثر الحيوانات</p> <p>- النمو المباشر- المطرد - -</p>	<p>الإنسان بين الكائنات الحية -</p> <p>التركيز من خلال تحقیقات ورحلات في الوسط الطبيعي</p> <p>والعلاقة القائمة بين الكائنات الحية</p> <p>- انتاج المواد الغذائية واستهلاكها</p> <p>- نقص الاغذية وسوء التغذية -</p> <p>الغذاء المتوازن</p> <p>النباتات المزروعة - دراسة</p>

<p>الارادية واللاارادية - المراكز العصبية</p> <p>الجهاز التناسلي: مكونات الجهاز التناسلي- نموها -الحيوانات المنوية و البوياضة - الحمل والولادة -الرضاعة - معلومات عن الوراثة (مراعات النظرة الاسلامية)</p> <p>الجرائم : مظاهر نشاطها - التصنيف المبسط للجرائم -الوقاية والعلاج من الجرائم</p> <p>العنف والتعفن - الوقاية منها</p> <p>الحشرات اللاسعه : بعوضة الملاريا - دور الحشرات في نقل الامراض- الكفاح ضد الحشرات اللاسعه</p> <p>الديدان المغوية- مرض البكري(دودة بلهارسيا)</p> <p>الامراض الجرثومية المتنسبية عن الهضم</p> <p>الكافح ضد الفضلات - قواعد صحية للفرد والوسط -العدوى بسبب الجرائم في الجروح (الكزاز)</p> <p>الحصبة او مرض السل</p> <p>الامراض والآفات الاجتماعية(الامراض الجنسية-الجذام)</p>	<p>- معلومات عن تحولات الصخور ومراحل تكونها</p> <p>الزلزال وبنية الارض</p> <p>- التسلسل الزمني-طرق ضبط التواريخ</p> <p>- التحجر السطحي- الازمة الجيولوجية-</p> <p>تطور الكائنات الحية (مراعات النظرة الاسلامية)- العهد الرباعي وظهور الانسان - مراعات النظرة الاسلامية</p> <p>سنغال عبر العصور الجيولوجية-</p> <p>ملاحظة خرائط الجيولوجية - اهم مراحل تكون البلاد -الثروات الباطنية -</p> <p>الخامات ومصادرها -الطاقة ومصادره</p> <p>علم الاحياء (البيولوجية الانسانية) :</p> <p>جسم الانسان - الاعضاء - الانسجة -</p> <p>الخلايا -العضلات - والعظام - المفاصل</p> <p>- الحركة التغذية :</p> <p>الهضم والجهاز الهضمي - الهضم في المختبر - العصارات الهاضمة (الانزيمات) الامتصاص المعاوي - تقييم نتائج الهضم</p>	<p>- البراكين</p> <p>التكاثر والنمو في النباتات</p> <p>المزهرة - دراسة الزهرة - -</p> <p>الاوراق-الثمار-فوائدها-</p> <p>الماء والماء والوسط الساحلي السوداني</p> <p>الماء وتوزع النباتات</p> <p>والحيوانات</p> <p>المناخ والتوزيع الاقليمي للغابات</p> <p>- الفيافي (الصحراء) والسهول</p> <p>التكيف مع البيئة -الحياة حسب الفصول</p> <p>العلاقة بين الكائنات الحية -</p> <p>الحياة الاجتماعية -الطفل</p> <p>والطفيل -السلسلة الغذائية-دورة</p> <p>المواد الغذائية-التوازن الطبيعي</p> <p>وتدخل الانسان</p>	<p>الغذاء النباتي -التغذية الذاتية -</p> <p>العضو المغذي:- التنفس -</p> <p>التنفس في الهواء- التنفس في الناء -تقييم وظائف التنفس-</p> <p>الارض والنباتات والحيوانات</p> <p>الوحشية المحلية -العلاقة القائمة بين هذه الكائنات الاستغلال المناسب للوسط -احترام الوسط</p> <p>والغطاء النباتي - الحرائق-</p> <p>آثارها - التصحر - القنص</p> <p>والحدائق الوطنية</p> <p>النباتات والحيوانات البحرية او النهرية -حماية الحيوانات المائية -</p> <p>مهددات حياة الانسان :</p> <p>الطاعون- نقلات الامراض</p> <p>الحشرات اللاسعه -الجرائم</p> <p>المسببة للأمراض</p> <p>المضرات بالزراعة -الوقاية</p> <p>والكافح -</p> <p>اعتداء علي نفسه استعمال الدخان</p> <p>والمخدرات والخمور</p>
---	---	--	---

الفيزياء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
	<p>مقدمة حول الفيزياء</p> <p>الفيزياء والقياس - مقدمة تجريبية بمقاييس الطول والكيل والزمن -</p> <p>الكتلة - الحجم - الكثافة - الوزن - العلاقة بين الوزن والكتلة</p> <p>الثقل والقوة - مفهوم النقل - توضيح تجريبياً نقل جسم عن طريق ملاحظة حركة السقوط و مط الزنبرك -</p> <p>مواصفات الثقل - نيوتون وكيلوغرام العلاقة - كغ = 9.81</p> <p>تعتمد دراسة الثقل على أجسام أخرى ويكتفى دراسة حالة جامدة يخضع لتأثير قوتين - ويبين مبدأ التفاعل ورد الفعل -</p> <p>الحجم - مفهوم الحجم -</p> <p>الوحدة العالمية - كغ و أجزاءه</p> <p>الفرق بين النقل والحجم</p> <p>حجم الكمية وثقلها وكثافتها بالقياس إلى المواد</p> <p>الضغط مفهوم الضغط - الوحدة العالمية بascal</p> <p>الضغط في السوائل الراسدة - دافعة أرخميدس-</p> <p>مبادئ عن المقياس الحراري يحتوي على الزئبق درجات على سلم سليسيوس</p> <p>مقدمة عن التيار الكهربائي.</p> <p>الضوء:</p> <p>مصادر الضوء :- الشمس - القمر - المصباح</p> <p>اجزءة القاطن الضوء : - العين - آلة التصوير -</p> <p>انتشار الضوء - الشعاع - الحزمة الضوئية - سرعة الضوء</p> <p>-- انعكاس الضوء صورة جسم تعكسه مرآة - قوانين الانعكاس</p>	<p>العدسات الرقيقة - انكسار الضوء - دراسة تجريبية لبيان تحول اتجاه الشعاع عندما يخترق سطحاً مستوياً - العدسات والمقاومة تطبيقات تجريبية عن النظارة الطبية - الآلة التصويرية - تشتت الضوء بالمنشور</p> <p>العمل - الاكتفاء بدراسة حالة قوة ثابتة ذات اتجاه حركي (المحرك) وذات اتجاه معاكس</p> <p>القوة - مفهوم القوة - مع امثلة بسيطة - الوحدة الدولية - ووحدات عملية - كلغ/ثانية . الحسان البخاري</p> <p>الطاقة وصورها المختلفة بواسطة امثلة منها الحركة - وتوضيح الاشكال المختلفة للطاقة.</p> <p>قياس الحرارة - امثلة بسيطة صور تحول الطاقة - التعريف بالحرارة ووحدات عملية الكمية الحرارية - دون التطرق إلى جول - التوليد بالاحتكاك مع التجارب البسيطة - الكهرباء الموجب والسلالب - الوحدة الدولية للشحنة الكهربائية - كولون الالكترون - بروتون - والنترون - وصف موجز للذرة - من الذرة إلى الأيون أو مجموعة ذرات</p> <p>طبيعة التيار الكهربائي واثاره - المولدات الكهربائية . شدة التيار الكهربائي وقوته - الجهد وفرق الجهد- الامبير . المقاومة الكهربائية .</p> <p>اثار قانون جول</p> <p>المغناطيس- البوصلة - الحقل المغناطيسي- مجال مغناطيس الأرض . الكهرومغناطيسية</p> <p>ملاحظة : يجب اجراء تجرب بسيطة في كافة الدروس</p>	

الكيمياء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
		<p>مقدمة عن الكيمياء - حالات المادة المختلفة</p> <p>المخاليل المتجلسة والاجسام الصافية - دراسة الهواء ومكوناته - اشكال المادة - الذرة - المول واجزاءها - رموز العناصر الكيميائية - صيغ القواعد الكيميائية-الاجسام البسيطة والمركبة</p> <p>معلومات عن الجزيئية الغرامية وحجم الجزيئية - وحجم جزيئه الغاز</p> <p>مفهوم التفاعل الكيماوي- دراسة اختراق الكربون و מגنيسيوم - والحديد في الاكسجين-بعض المعادلات الكيماوية</p> <p>الاحماض ميزاته وخصائصه مثل عن محلول حمض الكلوريد- بيان وجود انواع اخرى من الاحماض مثل الخل المعروف وعصير الليمون</p> <p>المحلول الاساسي ميزاته واهم خصائصه التوضيح بالأمثلة -</p> <p>كربونات الصوديوم (ملح الطعام)</p> <p>التفاعل بين الامثلة في دروس تجريبية لإبطال مفعول محلول الكلور يديك بواسطة كربونات الصوديوم</p>	<p>الفلزات و الافلزات - الخصائص العامة للمعادن - دراسة موجزة عن ماهية التمعدن وماهية الصلابة - و ماهية المتانة .</p> <p>دراسة مقارنة لخصائص الحديد - الزنك - الالمنيوم- النحاس - والرصاص</p> <p>الاكتفاء بتأثير الهواء والاكسجين النقي</p> <p>انواع الفحم و عنصر الكربون / عملية الاحتراق في الاكسجين والهواء - الاكسيد الاحادي الكربون - الاهن (الفونت) والفولاذ.</p> <p>معلومات بسيطة عن الكيمياء العضوية طبيعة الكيمياء العضوية - معلومات عن النفط والغاز الطبيعي- لمحه عن مشتقات النفط -</p> <p>الكربوهيدرات - دراسة موجزة عن الميثان - البروبان - البوتان</p>

التربية المدنية

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
<p>ماهي المدرسة</p> <p>{ النظام الداخلي</p> <p>- مجلس الأساتذة</p> <p>- مجلس التأديب</p> <p>المسؤول عن الفصل}</p> <p>دائرة البلدية -</p> <p>نائب الوالي وسلطانه - المديرية</p> <p>والقرى التي تتالف منها - مركز التطوير الريفي والتعاونيات - مجلس الدائرة أو المديرية ودوره</p> <p>مقاطعة : دراستها دراسة جغرافية موجزة - جغرافيتها الطبيعية والبشرية</p> <p>والاقتصادية</p> <p>عمل في مجال الثقافة والشؤون الاجتماعية -</p> <p>الوالى : تعينه - سلطته - الوالى مثل السلطة المركزية</p> <p>مقر الوالى في المقاطعة - الوالى</p> <p>القائم بإدارة المقاطعة ورئيس مصالح المقاطعة</p> <p>مصالح المقاطعات - الإدارة - التعاون</p> <p>- المصالح الاجتماعية والصحية</p> <p>المصالح الفنية - لجنة المقاطعة</p> <p>للتطوير</p> <p>إقليم : دراسة تاريخية { ماض إقليمي }</p> <p>الحاكم الممثل الدولة - هو القائم بإدارة</p> <p>الإقليم ورئيس المصالح الإقليمية</p> <p>المؤسسات الإقليمية : المجلس</p> <p>الإقليمي - اللجنة الإقليمية للتنمية -</p> <p>المواصلات -</p> <p>الأسرة التقليدية -</p> <p>التطور نحو</p> <p>الديمقراطية -</p>	<p>التقسيمات الإدارية والمصالح الإقليمية</p> <p>تقسيمات سنغال : تاريخها - التقسيمات الحالية</p> <p>دائرة البلدية : الخريطة ، والهيئات -</p> <p>الاستقلال الوطني - أنواع الدول - الدولة الاتحادية - الدولة الفدرالية - الدولة الكونفدرالية .</p> <p>الدستور - التعريف به - المبادئ والأدوار</p> <p>النظم السياسية المختلفة</p> <p>النظام السياسي لجمهورية السنغال -</p> <p>الأسس الديمقراطية - الحريات الأساسية -</p> <p>مفهوم الحزب السياسي</p> <p>تعريف التصويت - نظام التصويت في السنغال - قانون التصويت في السنغال {</p> <p>النص }</p> <p>السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية {</p> <p>أدوارها والعلاقة فيما بينها }</p> <p>رئيس الجمهورية - انتخابيه وسلطاته {المرسوم }</p> <p>مصالح رئاسة الجمهور - مجلس الوزراء -</p> <p>الحكومة - الوزير الأول - كتاب الدولة -</p> <p>القرار الوزاري - أسس الوزارة - الديوان</p> <p>الإدارة والمصالح - التقسيمات التقنية</p> <p>للوزارة مثلا : التربية الوطنية بالتعليم المهني والتكون المهني - التربية الشعبية و التربية الشباب الشبيبة والرياضية - الثقافة</p>	<p>الدولة والمصالح الحكومية :</p> <p>التعريف بالدولة- الوطن - السكان -</p> <p>الاقتصاد - مفهوم الدولة - السلطة السياسية والإدارية .</p> <p>الاستقلال الوطني - أنواع الدول - الدولة الاتحادية - الدولة الفدرالية - الدولة</p> <p>الكونفدرالية .</p> <p>الدستور - التعريف به - المبادئ والأدوار</p> <p>النظم السياسية المختلفة</p> <p>النظام السياسي لجمهورية السنغال -</p> <p>الأسس الديمقراطية - الحريات الأساسية -</p> <p>مفهوم الحزب السياسي</p> <p>تعريف التصويت - نظام التصويت في السنغال - قانون التصويت في السنغال {</p> <p>النص }</p> <p>السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية {</p> <p>أدوارها والعلاقة فيما بينها }</p> <p>رئيس الجمهورية - انتخابيه وسلطاته {المرسوم }</p> <p>مصالح رئاسة الجمهور - مجلس الوزراء -</p> <p>الحكومة - الوزير الأول - كتاب الدولة -</p> <p>القرار الوزاري - أسس الوزارة - الديوان</p> <p>الإدارة والمصالح - التقسيمات التقنية</p> <p>للوزارة مثلا : التربية الوطنية بالتعليم المهني والتكون المهني - التربية الشعبية و التربية الشباب الشبيبة والرياضية - الثقافة</p>	<p>سنغال في العالم:</p> <p>ولادة سنغال الجديد والشعب السنغالي</p> <p>سنغال في عهد الاستعمار</p> <p>سنغال في طريق الاستقلال { فترة ما بين 11945 - 1960 }</p> <p>الشعب السنغالي : التعريف بالشعب - شعار الشعب المستقلة - العلم والرمز والشيد الوطني - ما يترب على ذاك - واجب احترام الأنظمة العامة والسلطة المشاركة في الحياة السياسية المساهمة في تطوير الوطن</p> <p>واجبات الدولة : حقوق المواطن الإعلامية - حقوقه في العدالة الاجتماعية - حقوقه في الفصل - حقوقه في التربية .</p> <p>سنغال في الحياة الدولية : الأجهزة والمؤسسات للعلاقات الدولية - السفارات - السفير - الأمين العام -</p> <p>القنصلية - المعاهدات</p> <p>سنغال وإفريقيا : المنظمة الاقتصادية للدول المطلة لنهر سنغال - المنظمة - المجموعة الإقليمية الإفريقيية الغربية - المنظمة المشتركة لإفريقيا ومدغشقر - منظمة الوحدة الإفريقية - مجموعات اقتصادية إقليمية أخرى -</p> <p>اتحاد إفريقيا الغربية للعملة - الاتحاد الجمركي في غرب إفريقيا</p> <p>سنغال وأوروبا : سنغال والمجموعة الاقتصادية الأوروبية - دراسة للمجموعة الاقتصادية الأوروبية اتفاقيات يانوندي - سنغال وفرنسا - اتفاقيات التعاون التقني والاقتصادي والنقدي</p>

<p>المنظمات الدولية : الأمم المتحدة وتاريخها - المبادئ الأساسية للأمم المتحدة - ميثاقها - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - حقوق الشعوب هيئات الأمم المتحدة الجمعية العالمية:</p> <p>أهم المؤسسات المختصة في الأمم المتحدة - المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم {يونسكو} - المنظمة العالمية للرعاية بالأطفال {يونيسف} - المنظمة العالمية للزراعة - المنظمة العالمية للصحة - المنظمة العالمية للشغل</p> <p>المنظمات أخرى للتعبير عن التعاون والأخوة الدوليين - البنك الدولي للتنمية - صندوق النقد الدولي - البنك الإسلامي - رابطة العالم الإسلامي - مؤتمر العالم الإسلامي - تأسيس المدن - الاتحاد العالمي للمدن المتنامية - الصليب الأحمر الدولي - الهلال الأحمر الدولي - الكفاح ضد التخلف</p> <p>المشاكل الراهنة</p>	<p>السلطة التشريعية - المجلس الوطني - التعريف به - النواب ممثلو الشعب - الانتخابات التشريعية - لجان المجلس الوطني وسيرها - الانتخابات والقانون الانتخابي .</p> <p>القضاء : وظيفة القاضي - استقالة - أنواع المحاكم - المحاكم - العامة - المحاكم الخاصة أو الاستثنائية - إدارة الاقتصاد الوطني : الميزانية - الضرائب الاستثمارية - المخطط - أهم المؤسسات الاقتصادية مثل: الغرفة التجارية - الشركة الوطنية للثروة الريفية - دور المجلس الاقتصادي والاجتماعي - نشاطه</p> <p>- تاريخ سنغامبيا في القرن السابع عشر والثامن الميلادي - عصر المراكز التجارية والنخاسة - المماليك التقليدية وثورات المسلمين</p>	<p>المصلحة الوطنية للتعاون والمساعدة لأجل التنمية - القرية ونشاطها : الصيد البحري - الزراعة - الرعي - الحرف</p> <p>المصالح الإقليمية : دراسة ملموسة وتحقيقات في مختلف المصالح الاجتماعية والصحية ، والفنية والمنشطة - والتعاونية في مجالات عملها</p> <p>أعمال تطبيقية : خريطة مدرسة - القطاع الصحي - النظام البريدي - الجبس والأمن - المواصلات - الزراعة وتربيبة المواشي - الأنظمة الإقليمية للتعاون والتنمية .</p> <p>السنغال في العصور الوسطى - المشاكل الحاضرة</p>
---	--	---

التربية البدنية

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الأولى
مقرر السنة الثالثة هو نفس مقرر السنة الرابعة	<p>تمارين تمهيدية: في هذه الفترة فان العناصر الرياضية الهدافة الى السيطرة الذاتية تغتفي تدريجيا لاسفاح المجال للتمارين الرياضية التمهيدية</p> <p>أما التمارين الترويضية العضلية وان كانت تستمر لإحداث اثار عامة فإنها تتحول اثار عامة فان التحول تدريجيا إلى التكيف مع جميع تمارين الرياضية</p>	<p>مقرر السنة الأولى هو نفس مقرر السنة الثانية</p>	<p>تمرينات الرحيل: الوثب - فتح الرجلين عند الوثب - القفز بجل واحد - على التبادل - الوثب المثنى على مكان واحد - الوثب مع ثني الركبتين - الوثب في مكان واحد بتبادل القدمين - فتح الرجلين في الوقوف مع رباط الوسط ثني الركبتين واحد تلو الآخر - المشي المنظم والعكس في الجري حول الملعب - ثني الركبتين قليلا مع وضع اليدين على الارض ثم مدھما (تقليد القزم والعملان) الوقف على الرجلين واليدين - والمشي كالدب - الجلوس متربعا والقفز الى الامام - الأرنب</p> <p>تمرينات الزراع: دوران الزراعين الى الامام علوا - دوران دورانهما على جانب واحد - التصفيف والضرب على الفخذين - ترجيح الزراعين على الجانبيين - ترجيح الزراعين</p>

<p>ب - تخطيط لأنواع من الرياضة:</p> <p>الرشاقة والمرونة: تستعمل نفس عناصر السنة الأولى والثانية وفان كانت المترارين تمارس على مستوى أعلى</p> <p>عدة الرياضة: تكملة التمارين الجارية في السنين الماضيتين</p> <p>ألعاب القوى: في هذه الفترة ينصب الاهتمام خاصة على تحسين الحركات المكتسبة في المستوى، ويجب أن الدراسة التقنية وسيلة بحيث لا تكون بأهمية تصرف بالنتائج</p> <p>السباق: السباق السريع الانزلاق سباق صعود - سباق بانتظام - سباق مع وجود عراقيل سباق مبدل</p> <p>القفز: القفز العالي - القفز الطويل - القفز الثلاثي - القفز العالي بالعصا</p> <p>الرمادية: الرمادية الخفيفة - الرمي الثقيل - رمي الاشياء الخفيفة - رمي الاشياء الثقيلة</p> <p>السباحة: تحسين خفة في الماء - على سطح الماء وعمقه</p> <p>تعلم السباحة الرياضية: دراسة تقنية لسباحة كترول : (سباحة سريعة يكون فيها الراس محفوظا في الماء وتم حركات الذراعين والساقين بالتناوب) سباحة البطن والسباحة على الصدر وسباحة كتول - سباحة تخصي (دلفين)</p>	<p>إلى الامام والى الأسفل على الجانبين - التارح البدولي - ترجيح الذراعين امام وخلف - التأرجح عموديا - التأرجح إلى الامام والى الخلف بخفة ثم بقوة - مد الذراعين عرضا - ضبط الكوعين مرتين ثم الذراعين مرتين - الانحناء بعد الوقوف - مد الذراعين مع الطعن امام وخلف كمن يطلق مسدسا - رفع الذراعين على الجانب مع تحريكهما صعودا وهبوتا (تقليد الطيران) ت حرکات السباحة وقفا وجلوسا - بتوقيت مضبوط - تأرجح الذراعين إلى الامام والى الخلف بتوقيت</p>
<p>تمرينات للف ص على شكل العاب: ثني الرقبة أمام وخلف (تقليد الحصان الذي يهز رأسه) - الحشو - ثني الراس على الجانبين بخفة - (تقليد دقات الساعة) ضم القدمين - ثني الراس كالبومة - القرفصاء - التربع - ثني الراس من جانب إلى جانب بالتوقيف (تحريك الراس كمن يقول لا لا) ت ثني الراس كمن يؤدي تحية</p> <p>تمرينات الجذر: الطعن امام ت الانحناء - جلوس القرفصاء ومد الذراعين إلى الامام مع الانحناء عرضا قذف الذراعين جانبا - مد الجذع عاليا مع ثني اعلى الجذع إلى الوراء ت جلوس التربع - ثني الجذع خلف مرتين - مده عاليا مع الضرب على الركبتين مرتين - جلوس الحشو - ثني الجذع خلفا بالتوقيف - الجلوس مع رفع الذراعين - الانحناء وضبط الصدر - الوقوف مع فتح الذراعين عاليا - رفع الركبتين أو الرجلين وقوفا - رفع الرجلين على شكل زاوية ارتفاعها 40 درجة - الطعن به جانبا حتى تلمس الرجل جزء من الرقبة ت ثني الجذع جانبا واحدا - رفع الرجلين عاليا مع مدهما - فتح الرجلين عند الوقوف - ثني الجذع - وضع الساعدين على الأرض - مد الجذع مع الذراعين عند الجثو كلب ينبح - رفع الجذع بتصلب كالرجل الخشبة ت ثني الجذع والراس امام - القبض على الركبتين - تغيير الجلوس - - الحشو مع رفع الذراعين جانبا - (عقربت اللعبة) ت ثني الذراعين مع مدهما امام (السباحة على الصدر) - رفع الركبتين بالتبادل في شكل دائرة رقودا (ركوب الدراجة) المشي على اربع (تقليد مشية الغراب)</p> <p>تمرينات القوة: التربع - قذف الرجلين إلى الوراء بالتالي - قذف الرجلين معا إلى الوراء عاليا - التعلق السقطي - المشي باليدين مع جر الرجلين إلى الوراء - التعليق القوسي - ثني الذراعين (استعمال عارضة حائطية) التعليق القوسي بحيث يكون الجسم فوق العارضة ثم تغيير الوضع إلى التعلق السقطي - الوقوف على اليدين والرجلين إلى أعلى مع وضع الركبتين على العارضة - التعلق بأوضاع متبادلة - تأرجح الجسم على جانب واحد على جانب واحد ثم تغيير الوضع التعلق بتنوع المساك</p>	

<p>انقاد: تعلم سباحة على الظهر بدون الاستعانة بالدين</p> <p>تمارين التكيف مع العراقيل الطبيعية: ان نشاطات الفترة السابقة يستمر تطبيقها مع التركيز على البحث فيما ينمي الاعضاء والعقل ويحسن تقنيات التصدي للمشاكل الكبرى بتوفيق المخاطر وعواقبها</p>	<p>بالعارضه - التأرجح مره اخرى في وضع التعلق العادي - (استعمال عارضين) تتعلق منحنيا - ثني الجذع ثم تغيير الوضع بالمسل اسفل (استعمال عارضة)</p> <p>تمرينات التوازن : الوقوف والذراعين مسترسلتان - رفع الرجلين امام وخلف بالتناوب والتمرن واقف - وقوف - احياء - رفع خلف مع ثني الركبة والجذع يمتد امام والذراعان مرتفعان - الوقوف والوسط ثابت - القفز برجل واحد مع التقهقر - الوقوف عاليا على المبعد - المشي امام مع ترجيح الرجل امام وخلف - المشي امام مع ثني الجذع امام والذراعان مرتفعتان - رفع الرجل خلف - جلوس على العارضة جنبا لجنب - تغيير الوقوف العلوي والشى امام - رفع القدم الى اعلى مع ثني الجذع امام (التحية بالقدم) الاقعاء - تغيير بصفة بطيئة - الوقوف مع رفع الذراعين (تمثيل نمر النبات) الاقعاء بين الزمليين والضرب على ايديهما</p>
---	--

التربية الفنية

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى
نفس مقرر السنة الثالثة	<p>الرسم: نشاطات الملاحظات: تقديم امثلة عن القيم المعزولة أو البعيدة بنقش بارز واسكال معقدة ، مع الاخذ بعين الاعتبار التغييرات الناجمة عن وضعها في المكان وانعكاس الضوء عليها</p> <p>ظلال الظل - اتصال الضوء عن الظل - الانعكاس - ذكر نماذج ظلال على الارض: ظلال واقعة على مستوى عمودي - ظلال واقعة على احجام بسيطة بواسطة احجام اخر- ظلال واقعة على حجم معقد بواسطة حجم بسيط</p> <p>الالوان الخاصة وظلالها (المبادئ)</p> <p>مناظرة المربع - تمارين تطبيقية - رقعة مربعات منقسمة (ضامة) ت معلومات عن النقطة الاساسية للرؤية وعن نقطة بعد - معلومات عن منظر الفضاء- تمارين تطبيقية - لآثار الضباب - دراسة موجزة للشخص:</p> <p>الفارق النسبيه - المواقف - الحركات - الاحجام الرئيسية - دراسة الثنائيات - محاولة رسم خطوط أولية للجهه والمنظور المتساوي الحجم</p>	<p>الرسم: نشاطات الرصد: تمثيل نماذج بعيدة بأحجام اولية مع الاخذ بعين الاعتبار التغييرات الظاهرة الناجمة عن وضعها في المكان: احجام متوازية السطوح - احجام اسطوانية - احجام مخروطية - احجام كروية دراسة موجزة للظلال خاصة ومحمولة</p> <p>دراسة نموذجية، بخطوط او بقيم لموضوعات صغيرة او عناصر طبيعية مسطحة او ناتئة بصفة مقربة</p> <p>المدخل الى الرسم المنظوري بالرصيد</p> <p>تمارين توضح المعلومات المكتسبة في السابق مع التقليص التدريجي الابعاد</p> <p>مراجعة المبادئ المتعلقة بالخط الافقى ونقاط الانطلاق</p> <p>الرسم المنظوري للدائرة</p>	<p>الرسم: اكتساب معلومات أولية</p> <p>تعليم الخطوط: تمارين التسطير بيد مرتفعة بمساعدة بعض الادوات (قلم الرصاص وعود مرقم)</p> <p>تعلم القيم : مبدأ القيم - ترجمة الألوان بالقيم</p> <p>تمارين بالقيم الموحدة ثم المدرجة تصاعديا وتنازليا</p> <p>دراسة علمية للخط</p> <p>تعليم الالوان</p> <p>تعلم الزخرفة (الديكور)</p> <p>الموسيقى: تربة الصوت</p>

<p>والقياس - دراسة حسب نماذج متقاربة أو متباعدة أو مجموعة على ورقة واحدة</p> <p>التقنيات المختلفة للتطبيق : الخطوط - القيم - الألوان</p> <p>معلومات عن التركيب</p> <p>دراسة عميقة لتقنيات الرسم بالريشة أو بالقصب والألوان والجبر.</p> <p>الدراسات التي جرت في الرسم بالألوان المائية ستطبق على نماذج بسيطة ومحظة - تمارين للذاكرة</p> <p>تمارين ابداعية - تعلم الزخرفة:</p> <p>العناصر المقتبسة من الحيوانات - تمارين في الرسم التزييني للحيوانات - تمارين تركيبية بسيطة باستعمال عناصر مقتبسة من الحيوانات - اعطاء امثلة مقتبسة من التراث الافريقي والعالمي والاسلامي</p> <p>معلومات عن تقنيات الزخرفة: مبادئ بسيطة تتعلق بالتجارة ومعلومات عن البسط الطيفية - تمارين تطبيقية تستغل المعلومات المكتسبة في ميدان الزخرفة المقتبسة من النبات والحيوان وكذلك الزخرفة الهندسية</p> <p>امثلة من التراث الفني الاسلامي العالمي</p> <p>معلومات موجزة تتعلق بالطباعة : تمارين قليلة فيها للتطبيق - تمارين في الابحاث الخيالية: المواقع المقترحة هي : الاقعة والبحر تحقيق ذلك بواسطة تقنيات مختلفة - اكتساب تقنيات جديدة للتعبير</p> <p>نشاطات في مبادئ علم الجمال: زيارة متاحف ومعارض تقديم اعمال فنية او اعادة انتاجها مع ربط ذلك ببرنامج التاريخ اجراء نقاش والقيام بمحاولة للكتابة في المواقع المقدمة ومكان الفنان في المجتمع الافريقي التقليدي والحاضر</p> <p>مبادئ لفن الافريقي التقليدي والفن الاسلامي</p> <p>الموسيقى: قراءة الالحان أو التنغير</p> <p>مراجعة التمارين الأولية على النبرات والايقاع بصوت أو بصوتين</p> <p>تمارين بسيطة على ثلاثة اصوات في النغمات المدروسة وزيادة الرنة الكبرى (مي) الدرجة الثالثة من السلم الموسيقى رنة " مي " الخفضة (بيمول) الكبرى أو النحافضة الكبرى - السلام الموسيقية</p>	<p>نشاطات ابداعية: تمارين تحصيلية على مواضع تنشط ذاكرة الروية والخيال المبدع</p> <p>التنفيذ بمختلف التقنيات</p> <p>تعلم الزخرفة (الديكور)</p> <p>بالعناصر النباتية: تمارين على الرسم التزييني - تمارين بسيطة على العناصر المزينة</p> <p>تقديم امثلة من التراث الفني العالمي الاسلامي</p> <p>معرفة تقنيات الزخرفة للديكور</p> <p>مبادئ بسيطة تخص طبع المنسوجات الوطنية</p> <p>فن طبع الرسوم على الخشب والجلد بدمغ فن صناعة السلال بنسج الالياف الخشبية</p> <p>تمارين عملية في المواقع السابقة</p> <p>تمارين البحث الخيالي في المواقع التالية : الزهرة - الحشرة - التطبيق بمختلف تقنيات الابداع الجماعي</p> <p>نشاطات تدريبية على علم الجمال:</p> <p>زيارة متاحف ومعارض - تقديم اعمال لها علاقة بالبرنامج - تنظيم نقاش حول المواقع المطروحة - دراسة أولية لفن الافريقي خاصية غرب افريقيا</p> <p>الموسيقى: تاريخ الموسيقى</p> <p>الموسيقى القديمة: البدائية - الهندية - الصينية - الاشورية - المصرية - الاغريق - والحفلات والمسرح</p> <p>عصر الوسيط</p> <p>تقديم انشطة تمرينية عن تاريخ الموسيقى</p>	<p>التنفس ووضع الصوت : نوطة مضبوطة، اصوات متتابعة الواحد تلو الآخر، اصوات بسيطة ، هجوم، اصوات مفكرة</p> <p>تربيه السمع والاستماع تمارين شفهية وكتابية على الواصل الخماسي، التنساق التام، حبل الخماسي، سم، دو، التعرف على القيم المدور، البيضاء، السوداء التغريم () او قراءة الالوان الموسيقية</p> <p>تمارين في النبرات، تغيير وحدة الصوت، التنساق التام، الحبل الخماسي، سلم، دو الاصوات المترنة ، الفواصل تمارين في الواقع: قيم بسيطة (مدور، بيضاء، سوداء) السكوت المترافق دمج الواقع والنبرة: تمارين بصوت او بصوتين اوزان من 44 - 3/33 - 4/4</p> <p>الوصل تبديلات في مقام النوطة حيز: سلم () الاصغر بيمول: سلم (ف) الاصغر علامات مستعملة في تدرج الاصوات</p>
---	--	---

<p>الثانوية النسبية - مراجعة الاوزان المدروسة زيادة الاوزان التالية: 8/3 - 4/2-3/2-4/2-8/9-8/12</p> <p>تربية السمع: تمارين شفهية (النبرات والايقاع) الاملاء الموسيقي كتابيا</p> <p>فهرس الاصوات: لفولكلور للسنغالى والاجنبى (بصوت او بصوتين) صفحات في الموسيقى الكلاسيكية الاخرى) ويحسن ربط ذلك ببرنامج تاريخ الموسيقى</p> <p>تاريخ الموسيقى فن الكلاسيكى في القرن 17 و 18 الميلاديين في القرن 17 نشوء الفن الكلاسيكى والموسيقى الدرامية والموسيقى الدينية - الموسيقى الآلية</p>	<p>والموسيقى الرومانسية الحديثة</p> <p>تربية السمع - تمارين بسيطة في الاملاء الموسيقى</p> <p>التنغيم - مراجعة المترارين الاولية في النبرات</p> <p>- تمارين ايقاعية - تمارين بصوت واحد وبصوتين</p> <p>مراجعة رنة دو الاكبر، سول الاكبر، وفا الاكبر ثم مراجعة رنات ، ري الاكبر، وسي، وبيمول الاكبر - سلم الاصغر - نغمة تتعلق بالسلاليم المدروسة</p>	<p>مجموعة اغانيات</p> <p>اغنية مكتسبة بالاستماع</p> <p>صوت واحد</p> <p>بصوتين(اغنية شعبية)</p>
---	---	--

التربية الصحية والتدبير المنزلي

السنة الرابعة	السنة الثالثة	السنة الثانية	السنة الاولى
	<p>التربية الصحية :</p> <p>مكافحة الحمي - الجراثيم والملاريا</p> <p>المسكرات والمدمرات - التدخين وعواقبه</p> <p>الزنا وعواقبه</p> <p>النفاثات السامة - الواقع المثالى للبيت</p> <p>تجديد الهواء - الهواء الطلق - الشمس - الرضاعة الطبيعية - الرضاعة المختلطة - الرضاعة الاصطناعية -</p> <p>الفواكه - المنتوجات المحلية</p> <p>التدبير المنزلي:</p> <p>حسابات البيت - الدخل - النفقات - الادخار - الميزانية العائلية - سجل الحسابات العائلية</p> <p>في المجال التطبيقي:</p> <p>الغسل - الكي - الطي - الطبخ</p>	<p>التربية الصحية :</p> <p>النظافة: نظافة البيت - نظافة البدن - نظافة الطعام والشراب - الحاجات الغذائية للإنسان</p> <p>- المواد الغذائية على اختلاف أنواعها -</p> <p>عواقب الأطعمة المحرمة في الصحة</p> <p>التدبير المنزلي:</p> <p>الادخار (زيارات ميدانية لمراكز البريد والمصاريف والمتاجر والاتصال بأصحاب الحرف)</p> <p>ممارسة الخياطة والغسل والكي والطي</p> <p>والنسخ والطبخ</p> <p>غذاء المرأة الحامل والرضيع والمسن</p> <p>علاقة الزي بالصحة</p>	<p>التربية الصحية :</p> <p>النظافة: الاوساخ والحشرات المضرة -</p> <p>نظافة الجسم واللباس - الغذاء الصحي -</p> <p>المسكن والهواء النقي - المياه - سوء التغذية</p> <p>التدبير المنزلي:</p> <p>دور المرأة في البيت مواصفات ربة البيت - الحياة اليومية لربة البيت</p> <p>الخياطة: المبادئ الاساسية للخياطة -</p> <p>الغسل - العناية بالثياب - النسج - الغزل -</p> <p>مبادئ اساسية في النسج والغزل</p> <p>الطبخ باستعمال المواد المحلية</p>

FRANCAIS

Classe de la sixième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 COMMUNIQUER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mille et une manières de communiquer • la lettre de Som-Nian ♦ les outils modernes de communication 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La communication ♦ La phrase et ses constituants 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les caractéristiques de l'oral • L'accord du verbe avec son sujet 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe : infinitif et groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Informer parents et amis ♦ Informer le public
2 LES LIVRES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvre tes livres • Encyclopédies et dictionnaires ♦ Ah, si seulement je savais lire ! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les types de phrases(1) ♦ Les types de phrases(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chercher dans un dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les verbes en –eler et –eter • Les verbes en – cer et - ger 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicatif et impératif présent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Des outils pour apprendre une leçon ♦ Comprendre et rédiger des consignes
3 S'INFORMER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Afrique du sud championne chez elle • Télé-jeune ♦ Les leaders du rap sénégalais 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le sujet ♦ Le G.N. : les déterminants 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le champ lexical 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le nom: genre et nombre • Les graphies de [e] et [ɛ] 	<ul style="list-style-type: none"> • Les autres temps simples de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer ♦ La formule
4 DECRIRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le champ • Le cynocéphale ♦ New york 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les expansions du nom ♦ Fonction degrés de l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les homonymes • L'accord de l'adjectif 	<ul style="list-style-type: none"> • Etre et avoir 	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire ♦ Rédiger une publicité touristique
5 LES PERSONNAGES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'arrivée du patron • Roger milla, une star du foot ball mondial ♦ L'homme qui te ressemble 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les pronoms personnels ♦ Les pronoms relatifs 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les familles des mots 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leur : déterminant ou pronom personnel? • Ce/ se ;c's' ; ces/ ses 	<ul style="list-style-type: none"> • Les temps composés : passé composé et plus-que-parfait 	<ul style="list-style-type: none"> •Le portrait ♦Créer un personnage

Classe de la cinquième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 Textes traditionnels	▪ N'Gor Niébé • Ulysse et Éole Proverbes et devinettes	▪ les autres pronoms ◆ L'attribut	▪ Sens et étymologie	▪ -é ou -er ? Le participe passé : • terminaisons des 2 ^e et 3 ^e groupes	• Les temps composés: passé antérieur et future antérieur	• Résumer en conte ◆ Inventer proverbes et devinettes
2 LE RECIT	▪ l'enfant et le serpent • collision en plein ciel ◆ Gandi	▪ le complément d'objet ◆ les temps du récit	▪ situer dans le temps	▪ l'accord du participe passé • ou/ où ; la/là ;a/à	La voix passive : les temps simples •	▪ écrire un récit (1) ◆ écrire un récit (2)
3 PAROLES, PAROLES	▪ Pinocchio et le Grillon parlant • père et fils ◆ lentement mais sûrement !	▪ les compléments circonstanciels: temps et lieu ◆ les compléments circonstanciels: cause et manière	▪ les verbes du dialogue	▪ ponctuer le dialogue • du, des, de ; au, aux	• la voix passive : les temps composés	• Rédiger un dialogue ◆ rédiger un texte fonctionnel
4 Découvrir la poésie	▪ le chat des mots • le laboureur et ses Enfants ◆ quand les mots prennent forme	▪ juxtaposition, coordination, subordination ◆ l'emploi du conditionnel	▪ Sens propre, sens figuré	▪ le pluriel des noms composés • la lettre h	• le conditionnel	• jouer avec les mots ◆ Pasticher un poème
5 L'IMAGE	▪ l'image pour signaler, expliquer se distraire... • la bande dessinée ◆ déchiffrer la publicité	▪ l'emploi du subjonctif ◆ grammaire en jeu (révision)	▪ les mots de l'image	▪ si / s'y ; S'en / sans • Quel(s) / quelle (s)/ qu'elle(s)	• Le subjonctif présent	• le récit en image ◆ Créer une affiche publicitaire

Classe de la quatrième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 LIRE LA PAGE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ entretien avec Galilée • méditerranée, mère des écritures ♦ Histoire d'écriture 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ phrase nominale, phrase verbale • L'attribut du sujet et du C.O.D. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les suffixes nominaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le genre des noms • l'accentuation 	<ul style="list-style-type: none"> • les auxiliaires et les semi-auxiliaires 	<ul style="list-style-type: none"> • classer des informations ♦ rédiger une fiche de lecture
2 RACONTER SA VIE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papa wemba se raconte • la bicyclette ♦ tu deviendras toi aussi un nassara 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le groupe verbal : C.O.D. , C.O.I., C.O.S. • Le complément d'agent 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le doublement des consonnes(1) • participe passé : verbe ou adjectif ? 	<ul style="list-style-type: none"> • le présent de l'indicatif au passif 	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger sa biographie ♦ s'exprimer, correspondre
3 EXPLORER, ENQUÊTER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adrien: toujours le mystère • l'interrogatoire ♦ prisonnier ! 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les compléments circonstanciels(1) ♦ les compléments circonstanciels(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les suffixes adverbiaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la, là, l'a • l'accord du participe passé(1) 	<ul style="list-style-type: none"> • les autres temps simples de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> • inventer une histoire ♦ résumer une histoire
4 RACONTER LE PASSÉ, L'AVENIR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mba, l'invincible • Naissance du griot ♦ drôle de planète 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les constituants du G.N. ♦ les fonctions dans le G.N 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les synonymes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tout, tous, toute(s) • le doublement des consonnes (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • les verbes irréguliers 	<ul style="list-style-type: none"> • imaginer la suite d'un récit ♦ créer un monde imaginaire

5 REPRÉSENTER PAR LES MOTS, PAR L'IMAGE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ On l'appelait la Grande Royale • le grand chef des blancs ◆ Mon beau Congo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'adjectif: les degrés de signification ◆ les expansions du G.N. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les antonymes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les adjectif de couleur composés • l'accord du verbe avec son sujet (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • le conditionnel présent et passé 	<ul style="list-style-type: none"> •portrait et point de vue ◆ Décrire un image
--	--	---	---	--	--	---

Classe de la Troisième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHIE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 FAIRE DU THEATRE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sans cravate • l'autre ennemi ◆ le fonctionnaire du village 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les pronoms personnels compléments • le style direct et indirect 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'accord du participe passé(2) • ponctuation et sens 	<ul style="list-style-type: none"> •l'infinitif et le participe présent 	<ul style="list-style-type: none"> •le dialogue dans le récit ◆ mettre en scène
2 VOIR ET COMMENTER	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dans les glaces du pole •note de lecture ◆ 9^e festival international des francophonies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les pronoms possessifs, démonstratifs et indéfinis • juxtaposition, coordination, subordination 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les préfixes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ l'accord du verbe avec son sujet(2) • les deux points et le point-virgule 	<ul style="list-style-type: none"> • Passé composé et plus- que-parfait 	<ul style="list-style-type: none"> •prendre des notes, dire en bref ◆ exprimer une opinion
3 EXPLIQUER PAR LES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendre les étoiles 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la subordonnée complétive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪les préfixes savants 	<ul style="list-style-type: none"> ▪quel(s), quelle(s) • où, ou 	<ul style="list-style-type: none"> •passé antérieur et 	<ul style="list-style-type: none"> •réaliser un tableau, un schéma

MOTS, PAR L'IMAGE	<ul style="list-style-type: none"> • les comètes ◆ plans, schémas, camemberts, graphiques.. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ la subordonnée de temps 			futur antérieur	<ul style="list-style-type: none"> ◆ définir, expliquer
4 JOUER AVEC LES MOTS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ demain, dès l'aube... • je suis seul ◆ le tam-tam des arènes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cause et conséquence : coordination et subordination ◆ la tournure emphatique 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ les champs lexicaux 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ni, n'y • le e muet à l'intérieur d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> • infinitif passé et participe passé 	<ul style="list-style-type: none"> • composer un poème ◆ image et figure de style
5 FAIRE LE POINT SUR LES TYPES DE TEXTES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ la parabole du serpent • mesurer les pyramides ◆ quel types de textes ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le verbe : voix et forme ◆ grammaire en jeu(révision) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le vocabulaire spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dans / d'en ; tant / t'en • est, ait 	<ul style="list-style-type: none"> • indicatif ou subjonctif présent ? 	<ul style="list-style-type: none"> • le slogan publicitaire ◆ d'un texte à l'autre

ANGLAIS

CLASSE : 6EME

Theme	Functions	Grammar	Vocabulary
1-Names and Numbers <i>Lesson 1</i> Good morning ,class. <i>Lesson 2</i> what's number one? <i>Lesson 3</i> How many?	Greetings Introducing People	Present simple What? Possessive adjectives There's / There are	Greetings Classroom objects and people Numbers:1 to 10 The Alphabet
2-Places ,people and work <i>Lesson 1</i> : Buildings <i>Lesson 2</i> : Ages <i>Lesson 3</i> : Jobs	Asking for information	How old are? I am ...old What are you? What's your job? I am a..... Personal pronouns	Names of buildings Names of jobs Numbers :11-20
3- my Family and my body <i>Lesson 1</i> :my family <i>Lesson 2</i> : my body <i>Lesson 3</i> :Simon says	Identifying and naming: members of the family, parts of the body Giving instructions	What's this? Who is....? I have Genetive's Irregular plural imperative	Names of members of the family Parts of the body Numbers :30-100 Touch ,point to

4-colours and clothes <u>Lesson 1:</u> colours <u>lesson 2:</u> clothes <u>Lesson 3:</u> what is it?	Identifying colours Describing clothes	Referential “it “ /”They”	Names of colours Articles of clothing
5-At the market <u>Lesson 1:</u> food <u>Lesson 2:</u> where is it? <u>Lesson 3:</u> where are they?	Expressing likes and dislikes	I like / I don't like Regular plurals and –oes plural Where...? Prepositions	Names of foods More colours(darks/light)
6-West Africa <u>Lesson 1:</u> countries of Africa <u>Lesson 2:</u> flags of Africa <u>Lesson 3:</u> languages of Africa	Identifying and locating countries and people	Where does ...live? Interrogative adjectives Which? Regular verbs in present simple tense	Names of west African countries North/south East/west Languages in Africa
7-Time ,day and activities <u>Lesson 1:</u> Talking about time <u>Lesson 2:</u> days of the week <u>Lesson 3:</u> He gets up at 6 O'clock	Giving and following instructions Asking and telling time	What time is it? It's Adverbs of frequency Prepositions: to , from, before, after , in Present simple	Expressions of time Days of the week Half/ past/quarter/ to
8- In the City <u>Lesson 1:</u> come and buy!	Describing someone's clothes	This/ These Imperative	Names of clothes Names of months

<u>Lesson 2:</u> who comes first		Ordinal numbers (1rst -12 th) In/on +vehicle	Names of vehicles
<u>Lesson 3:</u> vehicles :in or on?			

CLASSE : 5EME

Theme	Functions	Grammar	Vocabulary
1-Fishing and Farming <u>Lesson 1</u> fishing. <u>Lesson 2</u> growing tomatoes <u>Lesson 3</u> crops in west Africa	Describing a process	Questions with Who ,What ,Where,When ,How many...? Them /Their Present continuous(description) Preposition into / out of	Vocabulary related to farming and fishing
2-Food and drinks <u>Lesson 1</u> : What do you eat and drink? <u>Lesson 2</u> : What do you like? <u>Lesson 3</u> : shopping	Following a recipe Expressing length of time	Phrasal verbs (cut up) Countable/uncountable Auxiliary verb “Do” in questions For time	Vocabulary related to food, cooking, shopping, market
3- Games and competition <u>Lesson 1</u> The Olympic games <u>Lesson 2</u> Competing and comparing <u>Lesson 3</u> sports result	Talking about sports Making comparisons	Gerund used as noun Regular and irregular comparatives and superlatives	Vocabulary related to sports ,games, school
4-School life	Revision describing	Do used in questions and statements	Names of rooms in a school

<u>Lesson 1:</u> school subjects <u>Lesson 2:</u> school rooms <u>Lesson 3:</u> school rules	school and its rules	Must / musn't	School subjects Expressions of location ²
5-Animals <u>Lesson1:</u> identifying animals <u>Lesson2:</u> classifying animals <u>Lesson3:</u> farm animals	Identifying and classifying animals Describing their appearances	Have got/ has got(in statements and questions) Adverbs of frequency Quantifiers(Many , Some)	Vocabulary related to animals
6-Travel <u>Lesson 1:</u> safety on the road <u>Lesson 2:</u> travelling <u>Lesson 3:</u> Transport	Giving , understanding and following directions Expressing possibility	Comparatives and superlatives of long adjectives Can / Can't How long ...?	Expression for directions Roads signs Means of transport
7-At Home <u>Lesson 1:</u> Talking about houses <u>Lesson 2:</u> talking about furnitures <u>Lesson 3:</u> talking about dinner	talking about houses and flats Talking and writing about a series of events	Revision Adverbs : first, then,next, finally Preposition of location	Vocabulary related to furniture and rooms
8- Past and Present <u>Lesson1:</u> fifty years ago <u>Lesson 2:</u> she killed the snake <u>Lesson 3:</u> back from England	Talking about the past	There was / there were ...ago Past simple of regular and irregular verbs	Dates Numbers:21-99

CLASSE : 4EME

1-Growing up	Talking about babies Expressing similarities Describing people Talking about games and musical instruments	Time clauses As...as The same height as Can /can't Play a sport Play an instrument	Weight, height Vocabulary related To growing up Time expression Physical descriptions Musical instruments
2-Education	Talking about school systems Talking about exams and schools results Letter writing	Present simple(revision) Ordinals Future with I am going to	Vocabulary related to school To be good/ bad at To take/pass/fail an exam Leisure activities
3-the word of work	Talking about various activities describing a small job	Relative clauses with 'who' There is/ there are Relative clauses(continued) To work as Like+gerund	Names of jobs Compound nouns Names of jobs To need Names of tools
4-African stories	Story-telling in the present tense Expressing feelings	Present simple tense Why/because	Expressions of feelings and emotions Could/couldn't

<u>Lesson 3:</u> False teeth	Expressing reason Expressing reason	Comparatives Why/because Infinitive clauses	
5-Games and sports	Talking about games Describing a sportsman Talking about sports achievements Expressing feelings Talking about sports	Past simple(regular et irregular) Superlatives Adverbs endig '-ly'	Names of games and sports equipment Vocabulary related to games Vocabulary related to sports Vocabulary related to sports
6-leisure time	Asking for suggestions Making a suggestion Accepting or refusing a suggestion Reading about someone's life and career Discussing what to do for entertainment	Would you like to ...? Shall we...? Imperative plural What about+gerund Gerund used with prepositions	Vocabulary related to leisure time Vocabulary related to music Vocabulary related to the cinema the cinema
7-celebrations	Planning and describing a wedding Describing a birthday	Present continuous tense Ordinal numbers Verbs+direct & indirect object	Vocabulary related to weddings Vocabulary related to birthdays

<u>Lesson 3:</u> let's celebrate!	party Saying dates Writing and invitation	Cardinal numbers	
8- air travel <u>Lesson 1:</u> in the past <u>Lesson 2:</u> today <u>Lesson 3:</u> which flight?	Describing a journey, and ways of travelling Talking about air travel Telling the time Giving time	Superlatives(revision) Present continuous Preposition of time	Vocabulary related to travel Vocabulary related to air travel Early/late/on time

CLASSE : 3 ÈME

Theme	Functions	Grammar	vocabulary
1-the environment <u>Lesson 1</u> wonderful. <u>Lesson 2</u> where does water come from? <u>Lesson 3</u> precious water	Talking about the importance and uses of water Reading about the different sources of water risks of water pollution Talking about risks of water pollution	Gerunds with the preposition 'for' infinitive of purpose Can/must Gerunds with prepositions 'after' & 'before' Past simple	Vocabulary related to water Vocabulary related to water Vocabulary related to water pollution
2-danger <u>Lesson 1:</u> be careful!	Expressing conditions & talking about danger Comparing locusts and	If+ present tense, with future in main clause	Vocabulary related to danger and accidents

<u>Lesson 2</u> : the locusts are back! <u>Lesson 3</u> : help! Fire!	grasshoppers Giving and following safety instructions	Negative 'won't' If+ present tense, with future in main clause imperative	Vocabulary related to insects Vocabulary related to safety measures
<u>3-comparisons</u> <u>Lesson 1</u> : the blind men and the elephant <u>Lesson 2</u> : what is it like? <u>Lesson 3</u> : what is it?	Making comparisons Making comparisons Describing objects	What is it like? It's like a..... Possessive adjective 'its' As ...as... Reported speech	Descriptive words
<u>4-transport</u> <u>Lesson 1</u> : <i>the history of bicycles</i> <u>Lesson 2</u> : riding your bicycle <u>Lesson 3</u> : cars	Speaking about means of transport Describing cycles Giving and following safety rules of riding a bicycle Describing a car, and naming the various parts of a car Expressions of speed	Prefixes uni / bi/tri Should/ shouldn't	Types of cycles Vocabulary related to bicycle and riding bike Different types of vehicles Names of parts of car

5-holidays <u>Lesson1:</u> packing <u>Lesson 2</u> A visit to London <u>Lesson 3:</u> writing home	Talking about packing a suitcase Describing a visit to a foreign country Letter writing	Present perfect Present perfect in a question Answer 'Yes, he has; No he hasn't' Present perfect vs past simple	Vocabulary related to packing suitcases Names of tourist attraction in London Names of tourist attraction in Paris
6 -Mysteries, mysteries <u>Lesson1:</u> mysterious discoveries in England <u>Lesson 2:</u> diary of a discovery <u>Lesson 3:</u> The mystery of Ancient Egypt	Reading about some mysterious discoveries Reading about a series of events Telling a story	...(time) ago Expressions of height and weight Made of ... Past tenses	Vocabulary related to discoveries Vocabulary related to object and what they are made of Expressions of dates (early+ month)
7-Long ago and far away <u>Lesson1:</u> A story from China <u>Lesson 2 :</u> A great African traveller <u>Lesson 3:</u> The trip of my dreams	Understanding and telling stories Describing travels in the past Telling the trip of one's dreams	Past tenses Indirect speech Personal pronouns Conjunctions of time Used of prepositions of time and place	Vocabulary related to love and marriage Vocabulary related to travelling