



مؤسسة الأزهر الإسلامية
الإدارة العامة
قسم الإشراف والتكوين وتطوير المناهج



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

4

للفيف الرابع الابتدائي

المواد:

النَّحْوُ

الصَّرْفُ

الإِملَاءُ

التَّعْبِيرُ

تقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحابه أجمعين.

تسعى مؤسسة الأزهر الإسلامية دائماً إلى تحقيق الأهداف التي رسمها مؤسسها المجاهد الأكبر الشيخ محمد المرتضى رضي الله تعالى عنه وأرضاه، وسهر على تنفيذها رئيس مجلس إدارتها السيد مام مور مبكي حفظه الله ورعاه لخدمة العباد والبلاد ولنهضة الأمة، من خلال توفير تربية إسلامية صحيحة لأبناء المسلمين وتكوين مواطنين قادرين على تنمية المجتمع وخدمة البشرية.

والإدارة العامة ما زالت، لوعيتها بمسؤوليتها الجسيمة في ضمان شروط الجودة اللازمة لتحقيق تلك الأهداف السامية، تسعى لبناء مناهج متطورة تحافظ على أصالة التربية الإسلامية، وتتواءم مع مقتضيات التربية الحديثة.

وفي إطار عملية تطوير المناهج وتوفير الأدوات البيداغوجية الضرورية، عملت، من خلال قسم الإشراف والتكوين وتطوير المناهج، على وضع مذكرات للتلاميذ وفقاً للبرامج الجديدة التي اعتمدتها المؤسسة.

وهذه المذكرات الخاصة بالمرحلة الابتدائية خطوة مهمة في سبيل إعداد كتب مدرسية لصالح تلاميذ المؤسسة في مختلف المراحل الدراسية، وقد شارك في إعدادها نخبة من المدرسين والمديرين والمفتشين، وقد أبلوا في هذه المهمة بلاء حسناً.

ونود في هذا المقام أن نعبر عن شكرنا الجزيل لكل من بذل جهداً في إنجاز هذا العمل القيم في مراحله المختلفة، من تأليف، وتصحيح، ومراجعة، وتنسيق، وإخراج. وهذا الشكر موصول أيضاً إلى مديري المراكز والمفتشين.

وفي الختام، نسأل الله تعالى أن ينفع بهذا العمل أبناءنا المتعلمين في مؤسسة الأزهر الإسلامية وغيرهم من الدارسين في المدارس العربية الإسلامية في طول البلاد وعرضها.

المدير العام لمؤسسة الأزهر

الشيخ صالح امباكي مرتضى

وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

النَّحْوُ

أَوَّلًا:

المحاور:

- ➡ كان وأخواتها
- ➡ إنّ وأخواتها
- ➡ النعت
- ➡ المضارع المنصوب
- ➡ المضارع المجزوم
- ➡ المضارع المرفوع
- ➡ النكرة والمعرفة
- ➡ اسم الجنس - اسم العلم
- ➡ اللازم والمتعدي

الولد الطَّيِّب



النَّص

كَانَ إِبْرَاهِيمُ وَلَدًا طَيِّبًا، يُسَاعِدُ وَالِدَيْهِ فِي أَعْمَالِ
الْبَيْتِ. يَحْتَرِمُ سُكَّانَ الْحَيِّ وَيُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.
لَا يَظْلِمُ إِبْرَاهِيمُ أَحَدًا، أَصْبَحَ إِبْرَاهِيمُ مِثَالِيًّا فِي الْحَيِّ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا أَفْعَالُ نَاقِصَةٌ نَاسِخَةٌ، تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ)
الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ) فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى إِسْمُهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى
خَبَرَهَا مِثْلُ:
كَانَ إِبْرَاهِيمُ وَلَدًا طَيِّبًا. أَصْبَحَ إِبْرَاهِيمُ مِثَالِيًّا. صَارَ الْوَلَدُ مُجْتَهِدًا.
مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ: صَارَ، لَيْسَ، أَصْبَحَ، أَمْسَى، أَضْحَى، ظَلَّ، بَاتَ.
لِكُلِّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ مُضَارِعٌ وَأَمْرٌ يَعْمَلَانِ عَمَلَ الْمَاضِي إِلَّا (لَيْسَ)



التطبيقات

- 1 ما عمل كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية؟
- 2 ماهي أخوات كان؟
- 3 ما هو الفعل الذي لا يأتي منه مضارع ولا أمر من بين أخوات كان؟
- 4 ميز اسم وخبر (كان) وأخواتها في العبارة التالية مع شكل آخرهما:
أصبح المقعد فقيرا، لا يملك قوت يومه، فجاء إليه رجل وأعطاه طعاما وشرابا، أمسى المقعد شاكرا للمحسن صنيعه.
- 6 أدخل (ليس) في الجملة الأولى و(أصبح) في الجملة الثانية، واضبط الجملتين:
- 7 أ. الميدانُ فسيحٌ. ب. الحصانُ جائعٌ.
أتمم الجمل الآتية بخبر مناسب، ثم اضبط أواخر الكلمات بالشكل:
صار العدو..... ظلّ العدل..... أضحى المطر.....
- 7 أكمل الفراغات بوضع اسم مناسب، واضبط آخره بالشكل:
ليس عارا. يبيت متوجعا. يظل مشغلا.
- 9 كون جملة مفيدة بحيث تكون مبدوءة بـ (ظل)
- 10 أعرب الجملتين:
أ. لَيْسَ الزُّجَاجُ مَكْسُورًا.
ب. يُصْبِحُ الْمِدَادُ جَافًا.

عمل إن وأخواتها

الدَّرْسُ الثَّانِي

النَّظَافَةُ



النَّصُّ

إِنَّ النَّظَافَةَ مُفِيدَةٌ جَدًّا؛ لِأَنَّهَا تُعْطِي الْإِنْسَانَ النَّشَاطَ
وَالصِّحَّةَ، لِأَجْلِ ذَلِكَ حَثَ الْإِسْلَامُ عَلَيْهَا.
لَيْتَ النَّظَافَةَ دَائِمَةً !
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا حُرُوفٌ تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى
إِسْمَهَا، وَتَرْفَعُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا مِثْلُ: إِنَّ النَّظَافَةَ مُفِيدَةٌ. لَيْتَ النَّظَافَةَ
دَائِمَةً. إِنَّ التِّلْمِيذَ مَاهِرٌ.

أَخَوَاتُ إِنَّ هِيَ: أَنْ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَعَلَّ، لَيْتَ.



التطبيقات

1 ما عمل إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية؟
2 ما هي أخوات إن؟

3 أخرج اسمَ وخبرَ (إن) وأخواتها في الآتي مع شكل آخرهما:
علمتُ أنَّ البرتقال كثير الفوائد، وهي فاكهة تساعد على الهضم، ليت
الإنسان عالم فوائدها.

4 اختر للحروف الآتية (لعل، كأن، ليت) مكانا مناسباً في الفراغات، ثم
اصبط الجملة بالشكل:

أ..... البائع أمين. ب..... الخبر صحيح. ج..... الأستاذ
كتاب.

5 اختر لـ (كان، وإن) مكاناً مناسباً في الفراغات التالية:

أ..... الولد مؤدب. ب..... الجو
أ.

6 ضع للحروف الآتية اسماً وخبراً ثم اصبط أواخر الكلمات بالشكل:

كأن..... ليت..... تعلمت أن.....
لعل.....

7 أعرب الجملتين التاليتين:

كثُرَ الموزُ لَكِنَّ الثَّمَنَ مُرْتَفِعٌ.
لَعَلَّ المَنْزِلَ قَرِيبٌ.

النَّعْت

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التِّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ



النَّصُّ

كَافَاَ الْمُدِيرُ النِّشِيطُ التِّلْمِيزَ الْمُجْتَهِدَ فِي الْحَفْلَةِ
الْخَتَامِيَّةِ، لِتَفْوِيقِهِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ، فَرَجَعَ إِلَى بَيْتِهِ
مَسْرُورًا، يَتَبَاهَى بِجَوَائِزِهِ مَعَ أُسْرَتِهِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

النَّعْتُ: لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ، وَيُسَمَّى الْإِسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتًا.
النَّعْتُ: يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ.



التطبيقات

- 1 عرف النعت؟
- 2 فيم يتبع النعت منعوته؟
- 3 ميز النعت والمنعوت في العبارة، واشكل آخر النعت:
يكره الولد الكسول السير الطويل في الشوارع المزدحمة.
- 4 ضع نعتا مناسبا في كل مكان خالٍ واشكل آخره:
جريتُ في ميدانٍ يحب الناس الإمام الأكل
- 5 ضع منعوتا مناسبا في المكان الخالي مع ضبط آخره بالشكل:
أكل الولد حارا. . اشترى التلميذ جميلة. . يلعب الأطفال في الواسع. . خطب العادل نافعة.
- 6 كون ما يلي في جمل مفيدة:
أ. جملة فعلية يكون الفاعل فيها منعوتا. ب. جملة فعلية يكون المفعول به منعوتا.
- 7 أعرب ما يلي:
أ. رجع التاجر الأمين. ب. نزل من السماء مطرٌ غزيرٌ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

المُضَارِعُ الْمَنْصُوبُ

المُسَافِرُ



النَّصُّ

أَرَادَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَحْتَفِلَ بِعِيدِ الْأَضْحَى فِي الْقَرْيَةِ، فَذَهَبَ إِلَى مَحْطَةِ (بُومَرِسي) كَيْ يَرْكَبَ حَافِلَةً تَنْقِلُهَا إِلَى الْقَرْيَةِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ أَحَدُ النَّوَاصِبِ الْأَرْبَعَةِ الْآتِيَةِ: أَنْ، لَنْ، إِذَنْ، كَيْ.

مِثْلُ: أَرَادَ الْمُسَافِرُ أَنْ يَحْتَفِلَ بِعِيدِ الْأَضْحَى.
ذَهَبَ إِلَى الْمَحْطَةِ كَيْ يَرْكَبَ حَافِلَةً. لَنْ أَكْذِبَ يَوْمًا.
إِذَنْ تَدْخُلُ الْهَوَاءَ. (لِمَنْ قَالَ لَكَ سَأَفْتَحُ النَّافِذَةَ)



التطبيقات

- 1 ما هو الفعل المضارع؟
- 2 متى ينصب المضارع؟
- 3 ما هي حروف النصب؟
- 4 ما هي علامة النصب في المضارع؟
- 5 عين في الآتي الأفعال المضارعة المنصوبة، مع ذكر الحرف الناصب:
قال إسحاق: أحب أن أعتاد التبكير إلى النوم. فأجابه إسماعيل: إذن
يصبح بدئك.
لن يذهب الولد إلى المدرسة؛ لأنه يريد أن يمكث في البيت كي يراجع.
7 اختر لكل حرف من الحروف الناصبة الآتية (أن، لن، إذن، كي) مكانا
مناسبا في الأماكن الخالية مع ضبط آخر الفعل بالشكل:
سأهديك كتابا. أفرح. يأكل علي كثيرا. أحب.....
أسافر.
اشتريتُ منزلا أسكن فيه.
8 أدخل كل حرف من الحروف الآتية في جمل مفيدة: أن، لن، إذن، كي.
9 أعرب الجملة الآتية بعد ضبطها بالشكل: لن يكذب المسلم.

التَّلمِيذُ الْكُسُولُ



النَّصُّ

كَانَ مُحَمَّدٌ تَلْمِيذًا كُسُولًا، تَأَخَّرَ يَوْمًا عَنْ مَوْعِدِ
الدُّخُولِ، فَصَاحَ عَلَيْهِ الْمُعَلِّمُ: لَا تَتَأَخَّرْ بَعْدَ
الْيَوْمِ، لِيَكُنْ مُحَمَّدًا لَمْ يَجُزِّمْ أَمْرَ الْمُعَلِّمِ، فَقَالَ
لَهُ: إِنَّ تَتَأَخَّرُ كَثِيرًا تَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفُ جَائِزٍ، كَالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: لَمْ، لَا النَّاهِيَّةُ،
إِنْ.

لَمْ وَلَا النَّاهِيَّةُ: تَجْزَمَانِ فِعْلًا مُضَارِعًا وَاحِدًا، مِثْلُ: لَا تَتَأَخَّرْ بَعْدَ الْيَوْمِ، لَا تَلْعَبْ
فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

إِنْ: تَجْزَمُ فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ وَتُفِيدُ أَنَّ حُصُولَ الْفِعْلِ الْأَوَّلِ شَرْطٌ فِي حُصُولِ
الْفِعْلِ الثَّانِي، مِثْلُ: إِنَّ تَتَأَخَّرُ كَثِيرًا تَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.



التطبيقات

- 1 متى يجزم الفعل المضارع؟
- 2 اذكر حروف الجزم؟
- 3 ما هي علامة الجزم في المضارع الصحيح؟
- 4 ميز المضارع المجزوم في الآتي، مع ضبط آخر الفعل:
قال أحمد لصالح: إن تنجح في الامتحان تُكْرَم. فسأله صالح ماذا أفعل كي
أنجح؟ فأجابه: لا تهمل دروسك، ولا تلعب أثناء شرح المعلم. فعل صالح
هذه النصائح لذلك لم يرسب في الامتحان.
- 5 اختر لكل حرف من الحروف الآتية (لا، لم، إن) مكانا مناسباً في
سراغات التالية:
..... تذهب إلى المدرسة تتعلم تشرب الماء الكدر
يأكل أحمد الطعام.
- 6 استعمل الحروف التالية (إن، لا، لم،) في جمل مفيدة مع ضبط
شكل:
- 7 أدخل لكل حرف من الحروف الآتية: (لنْ / لم) في المكان المناسب:
..... يخرج في الجو الحار. يكذب المؤمن.
- 8 أعرب الجملة:
لَمْ يَنْزِلْ مَطَرٌ.

المضارع المرفوع

الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَعْمَالُ الْأُسْرَةِ فِي الْبَيْتِ



النَّصُّ،

فِي الْبَيْتِ تَطْبِيخُ الْأُمِّ الطَّعَامَ، وَتَقْصُّ الْجَدَّةُ
الْقِصَصَ لِلْأَطْفَالِ، وَتَكْنُسُ الْبَنَاتُ سَاحَةَ الْمَنْزِلِ
كُلِّ صَبَاحٍ بَعْدَ صَلَاةِ الصُّبْحِ، وَيَرَاجِعُ الْأَبُ
الدَّرُوسَ لِلْأَوْلَادِ فِي الْمَسَاءِ.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ يَسْبِقْهُ حَرْفُ نَصْبٍ أَوْ حَرْفُ جَزْمٍ، مِثْلُ: يَشْرَبُ
الْوَلَدُ الْقَهْوَةَ.



التطبيقات

- 1 متى يرفع المضارع؟
- 2 ما هي علامة الرفع في المضارع الصحيح؟
- 3 ميز الفعل المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم في الآتي بوضع خط تحته:
يحصد الفلاح حقله في الصيف، ويقطف البستاني ثمار أشجاره. إذا أتى الصيف لم يلبس الناس الملابس الصوفية. إذا جاء الصيف يحب المدني أن يذهب إلى المصايف كي يأخذ هواء جديداً.
- 4 أتمم الجمل الآتية بوضع فعل مضارع مرفوع في الأماكن الخالية:
الفلاح القطن. الخادمة المائدة. الحلاق الشَّعر.
- 5 كون خمس جمل تبدأ كل واحدة منها بفعل مضارع مرفوع.
- 6 عين الأفعال المضارعة المرفوعة والمنصوبة والمجزومة في العبارة الآتية:
يَحْرُثُ الفلاح أرضه قبل زرعها كي تتشقق، ولكي يدخل الماء والهواء في باطنها، وإذا لم يفعل ذلك، فإن الماء يبقى على سطحها، ويمرُّ الهواء من غير أن يَنْفُذَ إلى أعماقها؛ وبذلك تقلَّ غَلَّتُها، ويذهب تعبُ العاملين فيها سدىً.

الفلاح



النَّصُّ

هَآ هُوَ مُخْتَارُ؛ الْفَلَّاحُ الْكَبِيرُ، يَرْكَبُ حِصَانًا صَبَاحَ
كُلِّ يَوْمٍ، فِي فِصْلِ الشِّتَاءِ لِيَذْهَبَ إِلَى الْحُقُولِ،
يَزْرَعُ مُخْتَارَ الْقَمْحِ وَالْقَطْنِ.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

أ الْمَعْرِفَةُ: إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ وَمُحَدَّدٍ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الْمَعْرِفَةِ:

الْإِسْمُ الْمَبْدُوءُ بِ (أَلْ)، مِثْلُ: الرَّجُلُ، الْحِصَانُ، الْحُقُولُ....

إِسْمُ الْعَلَمِ، مِثْلُ: مُحَمَّدٌ، سَالِفٌ، رُقِيَّةٌ...

الضَّمِيرُ، مِثْلُ: أَنَا، هُوَ، أَنْتَ....

ب النِّكَرَةُ: إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ وَمُحَدَّدٍ.

مِثْلُ: رَجُلٌ، حِصَانٌ، حُقُولٌ.....

ج لِتَحْوِيلِ الْمَعْرِفَةِ إِلَى نِكَرَةٍ، نَحْذِفُ (أَلْ) فِي أَوَّلِهَا، وَنَضَعُ تَنْوِينًا يُنَاسِبُ

الْحَرَكَةَ الْأَخِيرَةَ فِي الْكَلِمَةِ، مِثْلُ: الْبَابُ، بَابٌ.



التطبيقات

- 1 كان و أخواتها أفعال أم حروف ؟ ماذا يحدث بعد دخول كان و أخواتها على الجملة الاسمية ؟
- 2 اختر الجواب الصحيح في الآتي :
أصبح المعلم مديرا : (المعلم) فاعل . اسم أصبح . خبر أصبح.
- 3 يكون خبر كان : منصوبا . مجرورا . مرفوعا .
اضبط العبارة بالشكل ، ثم عين اسمَ و خبرَ (كان) و أخواتها :
أصبح الملاكم كسولا ، و كان الميدان قريبا لبيته ، جرى الملاكم ساعتين ، فأمسى نشيطا .
- 4 أدخل أخت كان المطلوبة بين الأقواس في الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل :
الحارس نائم (بات) ، الهواء بارد (صار) ، القط جائع (ليس) ، الديك صائح (أصبح)
- 5 كوّن جملتين مفيدتين تبدأ إحداهما بـ (بات) و الأخرى بـ (صار)
أعرب الجملة التالية : ليس المداد جافا .
- 6

سَيِّدُنَا سُلَيْمَانُ عَلَيْهِ السَّلَامُ



النَّصْ،

كَانَ لِنَبِيِّ اللَّهِ سَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ عَلَيْهِ السَّلَامُ طَيْرٌ اسْمُهُ هُدْهُدٌ، وَكَانَ ذَكِيًّا يَأْتِي لِسَيِّدِنَا سُلَيْمَانَ أَخْبَارًا مِنْ كُلِّ الْجِهَاتِ، وَهُوَ الَّذِي كَشَفَ أَمْرَ سَيِّدَةِ بَلْقِيسَ حِينَ كَانَتْ تَعْبُدُ الشَّمْسَ فِي مَدِينَةِ سَبَأٍ.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

اسْمُ الْجِنْسِ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى جَمِيعِ أَفْرَادِ الْجِنْسِ مِنْ:

الْإِنْسَانِ، مِثْلُ: مُعَلِّمٌ، وَلَدٌ.

أَوْ الْحَيَوَانَ، مِثْلُ: عُصْفُورٌ، قِطَّةٌ.

أَوْ الْجَمَادِ، مِثْلُ: مَدِينَةٌ، مَدْرَسَةٌ..

اسْمُ الْعِلْمِ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: فَاتٌ، إِبْرَاهِيمُ...

أَوْ حَيَوَانَ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: فُوفُو،...

أَوْ جَمَادٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: دَكَارٌ، جَوَالٌ.....



التطبيقات

- 1 ما هو اسم الجنس؟ وما هو اسم العلم؟
- 2 ميز أسماء الجنس وأسماء العلم في الأسماء

التالية:

شَوْشُو (اسم لقط)، بُب (اسم لكلب)، اتياس (اسم لمدينة)، أحمد، أسد،
رَمَة، مام جَار، مكة، كلب، فرس، أخ، تلميذة، خياط، سَعِيد.

- 3 اربط اسم العلم باسم الجنس الذي يلائمه:

معلم في المدارس العربية

غوري

الإسلامية.

جزيرة تاريخية في السنغال.

رُزُورُ

طيرٌ لإبراهيم.

إدريس

- 4 املاً بطاقتك الشخصية بأسماء العلم:

الاسم: اسم الأب: اسم الأم:

مكان الولادة: محل الإقامة:

اسم الحي: اسم الشارع: اسم

مدرستك:

اللازم والمتعدي

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



النَّصُّ ،

فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، قَادَ التِّلْمِيزُ دَرَّاجَتَهُ بِسُرْعَةٍ
كَبِيرَةٍ، فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، وَانْكَسَرَ قَضِيبُ هَيْكَلِهَا،
ذَهَبَ التِّلْمِيزُ إِلَى الْحَدَادِ لِإِصْلَاحِهَا.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

أ. الْفِعْلُ اللَّازِمُ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَكْتَفِي بِرَفْعِ فَاعِلِهِ، وَلَا يَتَعَدَّى إِلَى نَصْبِ
مَفْعُولٍ بِهِ، مِثْلُ: نَامَ الْوَلَدُ.

ب. الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يَكْتَفِي بِفَاعِلِهِ، وَيَتَعَدَّى إِلَى مَفْعُولٍ
بِهِ لِإِتْمَامِ الْمَعْنَى.

مِثْلُ: رَكِبَ سَمَبَ دَرَّاجَةٍ.



التطبيقات

- 1 ما هو الفعل اللازم؟
- 2 ما هو الفعل المتعدي؟
- 3 ضع خطاً تحت الفعل اللازم وخطين تحت الفعل المتعدي في العبارة التالية:
يشد البرد في فصل الشتاء، فيلبس الناس الملابس الثقيلة.
4 كون جملة مفيدة مبدوءة بفعل لازم.
5 كون جملة مفيدة مبدوءة بفعل متعد.
6 وظف الأفعال الآتية في جمل مفيدة:
غسلت، فرح، مَرَّقَ، يَخْرُجُ، قَامَ، سَرَقَ، يَشْكُرُ، خَافَتْ، ثَارَ، أَخَذَ، تَأَكَّلُ.
7 أعرب الجملتين التاليتين:
أ. قرأ عليّ الدرس. ب. فاض النهر

الصَّرْف

ثانياً:

المحاور:

- جمع المذكر السالم
- جمع المؤنث السالم
- جمع التّكسير
- تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل
- أقسام الفعل الصّحيح
- تصريف الفعل الثلاثي

جمع المذكر السالم

الدَّرْسُ الأول

عيد الأضحى



النَّصْ،

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى، فَيَذْهَبُونَ إِلَى
الْمُصَلَّى صَبَاحًا لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ، وَفِي الْمَسَاءِ
يَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ.
أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأَعْيَادِ بِالتَّعَاوُنِ فِي
الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ: هُوَ الْإِسْمُ الْمَفْرَدُ الَّذِي زِيدَ فِي آخِرِهِ وَاوٌ وَنُونٌ
مَفْتُوحَةٌ، أَوْ يَاءٌ وَنُونٌ مَفْتُوحَةٌ.
مِثْلُ: مُسْلِمٌ - مُسْلِمُونَ - مُسْلِمِينَ. (مُؤْمِنٌ - مُؤْمِنُونَ - مُؤْمِنِينَ.



التطبيقات

- 1 ما هو جمع المذكر السالم؟
- 2 ما هي حركة نون جمع المذكر السالم؟
- 3 ميز جمع المذكر السالم من الكلمات الآتية بوضع خطوط تحتها:
الصالحات، المساكين، الحاملون، الناصحين، المسافرون، الراكبين،
الفائزون، يحملون، الصابون.
- 4 رُدَّ كلَّ جمع مذكر سالم في الآتي إلى مفرده:
معلمون، فلاحون، كافرين، عابدون، صادقين، موظفون.
- 5 ائت بجموع الكلمات التالية:
الخادم، المحسن، المخلص، الراكب، الصالح، النائم.
- 6 اربط كل مفرد بجمعه:
المراقب الصادقون
القانت القانتون
الصادق المراقبون

الدَّرْسُ الثَّانِي

جمع المؤنث السالم

عِيدُ الْأُمِّ



النَّصُّ ،

تَجْتَمِعُ الْمُعَلِّمَاتُ وَالْعَامِلَاتُ فِي الشَّرَكَاتِ
الصَّنَاعِيَّةِ فِي شَوَارِعِ مَدَنِ السَّنِيغَالِ فِي الثَّامِنِ مِنْ
شَهْرِ مَارَسٍ فِي كُلِّ سَنَةٍ لِلإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْمَرْأَةِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: هُوَ إِسْمٌ مُؤَنَّثٌ، زِيدَ فِي آخِرِهِ أَلِفٌ وَتَاءٌ مَبْسُوطَةٌ.
مِثْلُ: تَلْمِيذَةٌ، تَلْمِيذَاتٌ.



التطبيقات

- 1 ما هو جمع المؤنث السالم؟
- 2 كيف تكون التاء في جمع المؤنث السالم: مربوطة أم مبسوطة؟
- 3 ضع خطاً تحت الجمع المؤنث السالم في الجملة التالية:
وفي فترة الاستراحة تلتف المجتهدات والمهذبات حول فاطمة.
- 4 حوّل هذه الكلمات المفردة إلى الجمع:
حنة . مؤدبة . مسلمة . العاصمة . لطيفة . الكاتبة.
- 5 رُدّ الجموع التالية إلى المفردة:
السعيدات . الرفيقات . الذكيّات . السابقات.
- 6 كون جملة مفيدة يكون الفاعل فيها جمع مؤنث سالم.
- 7 كون جملة مفيدة يكون المفعول به فيها جمع مؤنث سالم.
- 8 صلّ بسهم كل مفردة إلى جمعها:

الصديقات
الواجبات
الجماليات

الواجبة
الجميلة
الصديقة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

جمع التَّكْسِيرِ



النَّصُّ

يَعُودُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ بَعْدَ الْعُطْلَةِ
الصَّيْفِيَّةِ. لَاحِظْ أَبُو بَكْرٍ أَنَّ الشَّوَارِعَ مَلِيئةً بِالطَّلَبَةِ
فِي مَلَابِسِهِمُ الْجَمِيلَةِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

جَمْعُ التَّكْسِيرِ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ وَ تَغَيَّرَتْ فِيهِ صُورَةُ
الْمُفْرَدِ، مِثْلُ: تَلْمِيذٌ - تَلَامِيذُ / طَالِبٌ - طَلَبَةٌ / قَلَمٌ - أَقْلَامٌ.



التطبيقات

- 1 ما هو جمع التكسير؟
- 2 ضع خطاً تحت الجموع في الجملة التالية:
يكتب الأولاد على الألواح بعد أمر المعلم.
- 3 حوّل الكلمات التالية من المفرد إلى الجمع:
رسول . طفل . كتاب . ولد
- 4 ائت بمفرد كل جمع من الجموع التالية
أنبياء . مقاعد . مدارس . أيام.
- 5 كون جملة مفيدة يكون الفاعل فيها جمع التكسير.
- 6 صل بسهم كل جمع بمفرده:

عمل
النصيحة
الكبير.

الكبارُ
أعمال
نصائحُ

الدَّرْسُ الرَّابِع

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

أعمال سعيد



النّص ،

قَامَ سَعِيدٌ فِي الْفَجْرِ، فَدَخَلَ الْحَمَّامَ وَغَسَلَ
جِسْمَهُ وَصَلَّى الصَّبْحَ؛ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ، وَفِي الطَّرِيقِ لَقِيَ عَمَّهُ يَعُودُ
مِنْ سَفَرِهِ فَوَقَّفَ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ إِلَى صَحِيحٍ وَمُعْتَلٍّ:
الْفِعْلُ الصَّحِيحُ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَيْسَ فِي حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ
الْعِلَّةِ.

مِثْلُ: دَخَلَ - غَسَلَ - ذَهَبَ.
الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَكُونُ فِي حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ
الْعِلَّةِ.

حُرُوفُ الْعِلَّةِ هِيَ: الْأَلِفُ وَالْوَاوُ وَالْيَاءُ ؛ مِثْلُ: قَامَ - صَلَّى - لَقِيَ.



التطبيقات

1 ما هو الفعل الصحيح؟

2 ما هو الفعل المعتل؟

3 ما هي حروف العلة؟

4 ميز من الأفعال الآتية الفعل الصحيح والفعل المعتل بوضعها في

الخانات المناسبة:

رعى . صاد . دخل . يدعو . وصل . وقف . أخذ . سأل . مدّ . رفع . جمع .

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

الدَّرْسُ الخامس

أقسام الفعل الصحيح

التعاون



النَّص،

فِي صَبَاحِ الْجُمُعَةِ حَمَلَ الْأَعْمَى الْمُقْعَدَ عَلَى ظَهْرِهِ،
وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِي الشُّوَارِعِ لِكَسْبِ قُوَّتَهُمَا.
مَرَّ مُحْسِنٌ بِهِمَا قَرَبَ الْمَسْجِدِ، وَأَعْطَاهُمَا عِشْرِينَ
فَرَنًا صَدَقَةً لَهُمَا.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الصَّحِيحُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:
أ. السَّالِمُ: هُوَ مَا لَيْسَ فِيهِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْعِلَّةِ وَلَا هَمْزَةٌ وَلَا تَضْعِيفٌ، مِثْلُ:
حَمَلَ - جَمَعَ.
ب. الْمَهْمُوزُ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي تَوْجَدُ فِي حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ هَمْزَةٌ.
وَهُوَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:
مَهْمُوزُ الْفَاءِ، مِثْلُ: أَكَلَ، وَمَهْمُوزُ الْعَيْنِ، مِثْلُ: سَأَلَ، وَمَهْمُوزُ اللَّامِ، مِثْلُ: قَرَأَ.
ج. الْمُضَعَّفُ: هُوَ مَا كَانَ عَيْنُهُ وَلَا مُمُّهُ مِنْ جِنْسٍ وَاحِدٍ، مِثْلُ: فَرَّ.
تَنْبِيْهُ: إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُضَارِعًا أَوْ أَمْرًا، وَتُرِيدُ مَعْرِفَةَ نَوْعِهِ، تُحَوِّلُهُ إِلَى الْفِعْلِ
الْمَاضِي.



التطبيقات

- 1 ما هو الفعل الصحيح؟
- 2 ما هي أقسام الفعل الصحيح؟
- 3 عرف: السالم، والمهموز، والمضعف؟
- 4 اذكر نوع المهموز في الأفعال الآتية: أذن، بدأ، سأل، قرأ، أكل؟
- 5 استخرج من الآتي الفعل المعتل والصحيح مع ذكر نوعه:
زار كريم عمه في القرية ، خرج إلى الحقول ورأى فيها أشجارا مثمرة،
طلب من عمه بعض الفواكه، فأذن له في قطف برتقالات، بدأ يمدُّ
يديه ليحني البرتقالات، ثم حملها إلى أصدقائه، ووزعها عليهم،
ففرحوا كثيرا.
- 6 مثل ما يلي في جمل مفيدة: فعلا معتلا، فعلا سالما، فعلا مهموزا،
فعلا مضعفا؟
- 5 ضع كل فعل في خانة مناسبة: مدّ، بدأ، مزّق، شَمَّ، يسمُّون، يُردّدون،
نمُدُّ، وجب، نال.

سالم	مهموز	مضعف	معتل

الدَّرْسُ السَّابِع

تصريف الفعل الثلاثي الصحيح في الأزمنة الثلاثة

1. تصريف الفعل الصحيح الثلاثي السالم في الأزمنة الثلاثة

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	حملْتُ	أَحْمِلُ	#
نحن	حملْنَا	نَحْمِلُ	#
أنتَ	حملْتُ	تَحْمِلُ	احمِلْ
أنتِ	حملْتِ	تَحْمِلِينَ	احمِلِي
أنتما	حملْتُمَا	تَحْمِلَانِ	احمِلَا
أنتم	حملْتُمْ	تَحْمِلُونَ	احمِلُوا
أنتن	حملْتُنَّ	تَحْمِلْنَ	احمِلْنَ
هو	حملَ	يَحْمِلُ	#
هي	حملَتْ	تَحْمِلُ	#
هما (مذكران)	حملا	يَحْمِلَانِ	#
هما (مؤنثان)	حملتا	تَحْمِلَانِ	#
هم	حملُوا	يَحْمِلُونَ	#
هن	حملْنَ	يَحْمِلْنَ	#

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

عِنْدَ تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الصَّحِيحِ السَّالِمِ، لَا تَتَغَيَّرُ أَحْرَفُهُ فِي الْأَزْمَنِ الثَّلَاثَةِ.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تصريف الفعل الثلاثي الصحيح في الأزمنة الثلاثة

2. تصريف الفعل الثلاثي الصحيح المهموز أوله:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	أَخَذْتُ	أَخُذْ	
نحن	أَخَذْنَا	نَأْخُذْ	
أنتَ	أَخَذْتَ	تَأْخُذْ	خُذْ
أنتِ	أَخَذْتِ	تَأْخُذِينَ	خُذِي
أنتما	أَخَذْتُمَا	تَأْخُذَانِ	خُذَا
أنتم	أَخَذْتُمْ	تَأْخُذُونَ	خُذُوا
أنتن	أَخَذْتُنَّ	تَأْخُذْنَ	خُذْنَ
هو	أَخَذَ	يَأْخُذْ	
هي	أَخَذَتْ	تَأْخُذْ	لا
هما (مذكران)	أَخَذَا	يَأْخُذَانِ	لا
هما (مؤنثان)	أَخَذَتَا	تَأْخُذَانِ	لا
هم	أَخَذُوا	يَأْخُذُونَ	لا
هن	أَخَذْنَ	يَأْخُذْنَ	لا

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

عِنْدَ تَصْرِيفِ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ الثَّلَاثِيِّ الْمَهْمُوزِ أَوَّلَهُ، نَخَذِفُ هَمْزَتَهُ فِي الْأَمْرِ، وَنَكْتُبُهَا مَدَّةً...

(أ) فِي الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمِيرِ (أَنَا) وَلَا تَتَغَيَّرُ أَحْرَفُهُ فِي الْمَاضِي.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

تصريف الفعل الثلاثي الصحيح في الأزمنة الثلاثة

3. تصريف الفعل الثلاثي الصحيح المضعف

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	مررتُ	أمرُّ	لا
نحن	مررنا	نمرُّ	لا
أنت	مررتَ	تمرُّ	مُرْ
أنتِ	مررتِ	تمرّينَ	مُرِّي
أنتما	مررتما	تمرّان	مُرّا
أنتم	مررتم	تمرّون	مُرّوا
أنتن	مررتنَّ	تمرّرنَ	امرّرنَ
هو	مرَّ	يمرُّ	لا
هي	مرّتْ	تمرُّ	لا
هما (مذكران)	مرَّ	يمرّان	لا
هما (مؤنثان)	مرّتا	تمرّانِ	لا
هم	مرّوا	يمرّون	لا
هن	مررنَ	يمرّرنَ	لا

القاعدة

عند تصريف الفعل الثلاثي الصحيح المضعف، يجب فكّ إدغامه في الماضي إذا أسند إلى ضمائر الرفع التالية: (ت، نا، ن). وفي المضارع والأمر مع نون النسوة.



التطبيقات

صرف فعل (كتب) في الماضي والمضارع والأمر مع الضمائر الآتية: أنا .
أنتِ . هو . هن . نحن . هي . هم . أنتن . أنتم
حول الفعل الماضي إلى المضارع:

2

جمعتُ فاتُ الأوراقَ جمعتُم الأوراقَ جمعنا

3 ورق.

صل كل بفعل بضمير مناسب له:

نحن	خرجتِ
هي	خرجتم
أنتم	يخرجون
هم	نخرج
أنتِ	تخرج

الإملاء

ثالثاً:

المحاور:

- ➡ همزة القطع
- ➡ همزة الوصل
- ➡ الهمزة في أول الكلمة
- ➡ الهمزة في وسط الكلمة
- ➡ الهمزة في آخر الكلمة

الدّرس الأول

همزة القطع

زيارة جدّ



النّص ،

رَكِبَ أَحْمَدُ وَإِدْرِيسُ دَرَجَتَهُمَا، لِيَذْهَبَا إِلَى بَيْتِ
جَدِّهِمَا لِيَتَفَقَّداَ أَحْوََالَ أُسْرَتِهِمَا.
فَرَحَ جَدَّهُمَا بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ وَذَكَرَهُمَا بِأَهْمِيَّةِ صَلَةِ
الرَّحِمِ.

استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

- أ - هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هَمْزَةٌ تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ فِي بَدْءِ الْكَلَامِ وَوَسْطِهِ.
- ب - وَتُرْسَمُ فَوْقَ الْأَلِفِ إِنْ كَانَتْ مَضْمُومَةً أَوْ مَفْتُوحَةً وَتَحْتَهُ مَكْسُورَةً،
مِثْلُ: أَخَذَ - أَرَاغِعُ - إِسْمَاعِيلُ.
- ج - تُوجَدُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي بَعْضِ الضَّمَائِرِ، وَالْأَسْمَاءِ، وَالْأَفْعَالِ،
وَالْحُرُوفِ، أَنَا - إِبْرَاهِيمُ - أَكَلْ - إِنْ.



التطبيقات

- 1 عرف همزة القطع؟
- 2 متى ترسم على الألف؟
- 3 متى تكتب تحت الألف؟
- 4 ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع:
أدخلتُ أسْتُ أدواتها في المحفظة.
- 5 ضع في الفراغات التالية كلمة فيها همزة قطع:
..... الفصل جميلٌ.
..... البردُ قارسًا.
ذهب الولد السوق.
6 ائت بخمس كلمات فيها همزة قطع؟

همزة الوصل

الدرس الثاني

فضل العلم



النص ،

تَعَلَّمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ، وَأَطْلَبَ الْعِلْمَ وَلَوْ
بِالْصِّينِ، وَاصْبِرْ عَلَى التَّعَبِ فِي طَلْبِهِ، فَالْعِلْمُ نُورٌ
وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ، وَبِهِ تَتَفَاوَتُ الْأَجْيَالُ، وَتَتَسَابَقُ
الْأُمَمُ.

استخراج الأمثلة ودراساتها.

القاعدة

أ - تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَتُلْفَظُ إِذَا وَقَعَتْ فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ، مِثْلُ: الْفَصْلُ
وَاسِعٌ.

ب - وَتُرْسَمُ وَلَا تُلْفَظُ فِي وَسْطِ الْكَلَامِ، مِثْلُ: مُحَفَظَةُ الْبُنْتِ جَدِيدَةٌ.



التطبيقات

- 1 متى تكتب همزة الوصل وتلفظ؟
- 2 متى ترسم همزة الوصل ولا تلفظ؟
- 3 ضع خطاً تحت الكلمات التي فيها همزة وصل:
استغفروا الله العظيم استغفاراً خالصاً.
- 4 ضع سطراً تحت الكلمة التي رُسِمَتْ وقُرِأتْ همزتها في الجملة التالية:
اجتمع المهاجم والمدافع في وسط الميدان.
- 5 كون جملة مفيدة تشتمل على همزة وصل؟
- 1 ضع كل همزة في خانة مناسبة لها: أدخل، اندفع، إسحاق، اذهب، إنَّ، أمر، اغفر، إلى، أكل،

همزة الوصل	همزة القطع

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الهمزة في أول الكلمة

بِرَّانُ فِي الْكِتَابِ



النَّصُّ ،

بِرَّانُ وَلَدٌ مُجْتَهِدٌ يُحِبُّ أَنْ يَحْفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ،
أَدْخَلَتْهُ أُمُّهُ فِي كِتَابٍ لِيَتَعَلَّمَ فِيهِ.
ذَهَبَ بِرَّانُ إِلَى الْكِتَابِ، وَمَكِثَ فِيهِ أَرْبَعَ سَنَوَاتٍ
حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ بَعْدَهَا حِفْظًا تَامًا.
استخراج الأمثلة ودراساتها.

القاعدة

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ عَلَى الْأَلِفِ، إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً مِثْلُ: أَكَلَ، أَوْ
مَضْمُومَةً، مِثْلُ: أَحَبُّ، وَتَحْتَ الْأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ؛ مِثْلُ: إِبْرَاهِيمُ.



التطبيقات

- 1 متى ترسم الهمزة على الألف؟
- 2 متى تكتب الهمزة تحت الألف؟
- 3 ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها همزة:

قال الشاعر:

- 4 إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم تمرّداً
أنت بأربع كلمات مبدوءة بهمزة ثم بين كيفية كتابتها:
- 5 ضع الهمزة على مكانها المناسب:
الى . اريد . احسن . ادخل.

الهمزة في وسط الكلمة

الدَّرْسُ الرَّابِع

الصوم



النَّص ،

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ يَوْمُ الْإِمَامِ الصَّائِمِينَ فِي صَلَاةِ
التَّرَاوِيحِ كُلِّ لَيْلَةٍ، وَبَعْدَ الصَّلَاةِ يَسْأَلُونَهُ عَنْ
مَسَائِلَ فِي الصَّوْمِ.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى النَّبَرَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً، أَوْ مَا قَبْلَهَا
مَكْسُورٌ ؛ مِثْلُ: صَائِمٌ، رَبَّائِنُ، بَنَرٌ، جُنْتُ.
وَتُرْسَمُ عَلَى الْأَلْفِ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ فَتْحَةٍ ؛ مِثْلُ: سَالٌ، أَوْ بَعْدَ سُكُونٍ
؛ مِثْلُ: يَسْأَلُ.
تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْوَائِ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً أَوْ مَا قَبْلَهَا
مَضْمُومٌ، مِثْلُ: يَوْمٌ، يَوْمِنُ.



التطبيقات

- 1 متى تكتب الهمزة على النبرة في وسط الكلمة؟
- 2 ائت بأربع كلمات فيها همزة متوسطة مكتوبة على الواو ثم على الألف
- 3 اكتب الكلمات التالية كتابة صحيحة:
بَ ضَ اِ عُ . قَ اِ مٌ . بَ اِ س . فِ اِ ةُ . فِ اِ رَ اُنْ .
- 4 ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها همزة متوسطة على النبرة:
كَاسٌ، بدأ، صائد، رائم، بدؤه، ذئب، لئيمٌ.

الدَّرْسُ الخامس

الهمزة في آخر الكلمة

الإحسان إلى الفقراء



النَّص ،

أَسْمَاءُ تَاجِرَةٌ مُحْسِنَةٌ، تُحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْفُقَرَاءِ، مَرَّتْ
بِرَجُلَيْنِ يَمْشِيَانِ بِهُدُوءٍ، لِأَنَّهُمَا لَمْ يَمْلِكَا قُوتَ
يَوْمِهِمَا، فَأَحْسَنْتَ إِلَيْهِمَا بِشَيْءٍ مِنَ الطَّعَامِ.
فَرِحَ الرَّجُلَانِ بِهَا وَشَكَرَاهَا.
استخراج الأمثلة ودراستها.

القاعدة

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْإِسْمِ مُنْفَرِدَةً (عَلَى السَّطْرِ) بَعْدَ سُكُونٍ، مِثْلُ: شَيْءٌ،
جُزْءٌ، أَوْ مَدٍّ مِثْلُ: أَسْمَاءٌ، هُدُوءٌ، بَطِيءٌ.



التطبيقات

- 1 متى تكتب الهمزة في آخر الاسم على السطر؟
- 2 ايت بثلاث كلمات فيها همزة على السطر؟
- 3 ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في الخانة المناسبة لها: قائل، يئس، بدء، فأر:

الهمزة على السطر	الهمزة على النبرة	الهمزة على الألف

التعبير

أولاً:

المحاور:

- المدرسة: مكوناتها - نوعها
- المنزل
- وسائل النقل: السيارة العامة - العربة - الشاحنة - الحافلة
- الرياضة البدنية: السباحة - الملاكمة - القفز - كرة اليد
- الحياة القروية والمدنية
- المهن: الفلاحة - الرعي - الحلاقة - الصيد - القنص - التطريز

مدرستنا

الدَّرْسُ الأول

مدرستنا



النَّص

تَتَكُونُ مَدْرَسَتُنَا مِنْ ثَلَاثَةِ فُصُولٍ، وَمَكْتَبٍ
لِلْمُدِيرِ، وَدَوْرَةِ مِيَاهٍ، وَسَاحَةٍ وَاسِعَةٍ، فِيهَا عِلْمٌ
مُرْتَفِعٌ، وَشَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ.
وَفِي مَدْرَسَتِنَا مُعَلِّمُونَ وَمُعَلِّمَاتٌ جَيِّدُونَ، يُعَلِّمُونَنَا
الْقِرَاءَةَ، وَالكِتَابَةَ، وَالْقُرْآنَ، وَالْحَدِيثَ، وَالْفَرَنَسِيَّةَ،
وغيرها مِنَ الْمَوَادِّ.



التَّطَسُّقَات

- 1 مم تتكون مدرستك ؟
- 2 ماذا تدرس في مدرستك ؟
- 3 اكتب خمسة أسطر في وصف مدرستك والمعلمين.

موقع المنزل

الدّرسُ الثاني

موقع المنزل



النّص ،

هَذَا أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي مَنْزِلٍ أَبِيهِ، يَقَعُ الْمَنْزِلُ فِي حَيِّ
جَامِعِنَ، شَرْقِ الْمَسْجِدِ، جَنْبَ الْمَدْرَسَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ مَنْزِلٌ صَغِيرٌ وَجَمِيلٌ.



التّطبيقات

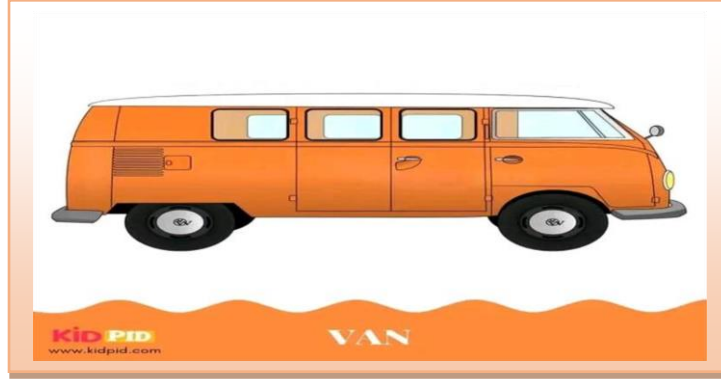
1 أين يقع منزل أبيكم؟

2 صف لنا منزلكم؟

3 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:

تسكن - كبير - في منزل - وهو - زينب سُواري - أبيها - منزل.

سيارة للنقل العام



النص

في قريتنا سيارة قديمة للنقل العام، تنقل
المسافرين والبضائع من القرية إلى المدينة،
ويسوقها سائق ماهر، اسمه منصور، وهي مفيدة
لأهل القرية.



التطبيقات

1 كيف ينتقل أهل القرية إلى المدن؟

2 صف سيارة للنقل العام سبق أن رأيتها؟

3 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:

العامة - إلى - السيارة - يركب - أعمالهم - العمال .

السيارة - البضائع - إلى - تنقل - بعيد - العامة - مكان.

وسائل النقل

الدَّرْسُ الرَّابِع

العربة



النَّص

لِعَمِّي عَرَبَةٌ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ نَقْلٌ لَهَا عَجَلَتَانِ يَقُودُهَا
فَرَسٌ أَوْ حِمَارٌ، يَرْكَبُهَا إِلَى حَقُولِهِ، وَيُنْقَلُ بِهَا
الْمَحْصُولَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ إِلَى السُّوقِ الْأُسْبُوعِيِّ.
مَا أَحْسَنَ الْعَرَبَةَ ! إِنَّهَا مَفِيدَةٌ لِأَهْلِ الْقَرْيَةِ.



التَّطَبُّقَات

- 1 ما هي العربة؟
- 2 ما عمل العربة؟
- 3 صف عربة رأيته؟
- 3 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:
إلى - العربة - يركب - أعمالهم - بعض الناس .
العربة - البضائع - إلى - تنقل - والناس - السوق.

الشاحنة



النص ،

الشاحنة وسيلة من وسائل النقل الحديثة، وهي
سيارة ضخمة، خاصة لنقل البضائع، لها عجلات
كثيرة، وهي وسيلة مفيدة.



التطبيقات

ما هي الشاحنة؟

1

فيم تستخدم الشاحنة؟

2

رّكب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:

3

ضخمة - بضائع - الشاحنة - تنقل - سيارة - كثيرة.

الحافلة



النَّصُّ

فِي حَيَّا حَافِلَةٌ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ
الْحَدِيثَةِ، تَنْقُلُ الْعَمَالَ وَالتِّلَامِيذَ، وَغَيْرَهُمْ، دَاخِلَ
الْمَدِينَةِ وَخَارِجَهَا، يَحِبُّهَا النَّاسُ، لِكَوْنِهَا سَرِيعَةً
وَمُرِيحَةً.



التَّطَبُّقَات

- 1 ما هي الحافلة؟
- 2 لماذا يستخدم الناس الحافلة؟
- 3 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:
الناس - الحافلة - تنقل - سيارة - لكونها - حديثة.

الرّياضة البدنية

الدَّرْسُ السَّابِعُ



السَّباحةُ
السَّباحَةُ رِياضَةٌ بَدَنِيَّةٌ، تَنْشِطُ الْجِسْمَ، وَتَقْوِي
الْعَضَلَاتِ، وَهِيَ لَعِبَةٌ مُشْتَهَرَةٌ يَتَنافَسُ فِيهَا
السَّباحُونَ.

إنَّها مُفِيدَةٌ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

المُلاكمةُ
الْمُلاكِمَةُ رِياضَةٌ بَدَنِيَّةٌ عَنِيفَةٌ، تَجْمَعُ بَيْنَ
مُلاِكِمَيْنِ فِي حَلَبَةٍ، وَيَفُوزُ أَقْوَاهُمَا
وَأَشَدَّهُمَا شَجَاعَةً، وَلَهَا جَمَاهِيرُ كَبِيرَةٌ
تَتابعُ مُبارياتِها.



التطبيقات

1

رَگب عبارات صحيحة من الكلمات الآتية:
بدنية - الناس - السباحة - تعطي - كثيرة -
رياضة - صحة.
رياضة - الجسم - الملاكمة - تقوي - وتعطيه - عنيفة -
صحة.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الرَّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ

القَفْزُ



النَّصُّ

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ تَلْعَبُ رُقِيَّةٌ وَرَفِيقَاتُهَا لُعْبَةً
الْقَفْزِ بِالْحَبْلِ، وَهِيَ لُعْبَةٌ تَنْشِطُ الْجِسْمَ، وَلِذَلِكَ
تُحِبُّهَا الْبَنَاتُ كَثِيرًا.

النَّصُّ

كُرَّةُ الْيَدِ
يُفَضِّلُ هَارُونُ وَرَفِيقَاؤُهُ اللَّعِبَ بِكُرَّةِ الْيَدِ،
يَتَدَاوَلُونَ الْكُرَّةَ بِأَيْدِيهِمْ لِتَسْجِيلِ الْأَهْدِافِ.
وَهَارُونُ وَلِدٌ مَاهِرٌ فِي كُرَّةِ الْيَدِ، يَرْمِي الْكُرَّةَ بِدِقَّةٍ،
وَيَسْجِلُ أَهْدَافًا كَثِيرَةً.



التطبيقات

- 1 كون جملة مفيدة مع كل عبارة في الآتي
كرة اليد - لاعب - يسجل
- 2 كوّن خمس جمل حول كرة اليد
- 3 ركب عبارات صحيحة من الكلمات الآتية:
رياضة - بقفز - مع - الحبل - تلعب - ينشط - لأنه - رفقاؤها - صفية
جوف - البدن
رياضة - زملائه - بكرة اليد - يلعب - لأنه - مع - صامب واد -
مفيدة.

الحياة في القرية

الدَّرْسُ التاسع

القرية



النَّص

يُوسُفُ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ، يَسْتَيْقِظُ أَهْلُهَا مُبَكِّرًا، فَتَتَوَجَّهُ النِّسَاءُ إِلَى الْبَيْرِ لَجَلْبِ الْمَاءِ، وَيَذْهَبُ الرِّجَالُ إِلَى الْحُقُولِ لِلزَّرَاعَةِ، كَسْبًا لِلْقَوَاتِ.



التَّطَبُّقَات

- 1 أين يسكن يوسف؟
- 2 إلى أين تتوجه النسوة؟ ولماذا؟
- 3 إلى أين يتوجه الرجال؟ ولماذا؟
- 4 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:
في الصباح - كبيرة - إلى - كَرَّ آلُه غَيَّ - يتوجه - قرية - الرجال -
لبساتين. 15
- عبر عن قرية واحدة عرفتها.

المدينة



النَّص،

دَكَارُ مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ، فِيهَا شَوَارِعُ وَاسِعَةٌ، وَمَبَانٍ
عَالِيَةٌ وَسِيَّاحَاتٌ جَمِيلَةٌ، وَمَحَلَّاتٌ تِجَارِيَّةٌ كَثِيرَةٌ.
إِنَّهَا مَدِينَةٌ مُزْدَحِمَةٌ، وَلَكِنْ طَقْسُهَا جَمِيلٌ فِي
أَغْلَبِ الْأَوْقَاتِ.



النَّطْشَقَات

1 ما ذا توجد في مدينة دكار؟

1

2 املأ الفراغات في الآتي:

2

في مدينة دكار واسعة، و..... كبيرة، و..... عالية

3 ركب عبارة صحيحة من الكلمات الآتية:

3

مدينة - أزور - أن - أحب - طوبى - مسجدها - لزيارة - الكبير

4 عبّر حول مدينة واحدة عرفتتها.

4

الفلاحة



النَّص،

يَغْدُو الْفَلَّاحُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ إِلَى حَقْلِهِ، يَزْرَعُ
الْحَبُوبَ وَالْبَقُولَ، وَبَعْدَ الْحَصَادِ يَبِيعُ الْمَحْصُولَ
فِي الْأَسْوَاقِ، ثُمَّ يَشْتَرِي لَوَازِمَ أُسْرَتِهِ مِنْ غِذَاءٍ
وَلِبَاسٍ.
الْفَلَّاحَةُ مِهْنَةٌ شَرِيفَةٌ ضَرْوْرِيَّةٌ لِتَقْدَمِ الْبَلَدِ.



التَّطَبُّقَات

- 1 إلى أين يغدو الفلاح؟
- 2 ما ذا يزرع؟
- 3 أين يبيع محصوله؟ وما ذا يشتري؟
- 4 املأ الفراغات الآتية:
- 5 الفلاح إلى، الحبوب والبقول، المحصول في
عبر عن الزراعة في ثلاثة أسطر

المهنة

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الرَّعِي



النَّص ،

سَامِبِ رَاعٍ صَغِيرٌ، يَرْعِي أَبْقَارًا وَأَغْنَامًا، يَنْتَقِلُ مِنْ
مَكَانٍ إِلَى آخَرَ يَبْحَثُ عَنْ مَرَاغِي، يَقْضِي نَهَارَهُ فِيهَا،
يَقُودُ مَوَاشِيَهُ إِلَى مَوْرِدِ الْمَاءِ فِي الظَّهْرِ، يَعُودُ فِي
الْمَسَاءِ إِلَى الْبَيْتِ.
الرَّعْيُ مِهْنَةٌ شَاقَّةٌ لَكِنَّهَا مُفِيدَةٌ.



النَّطَاقَات

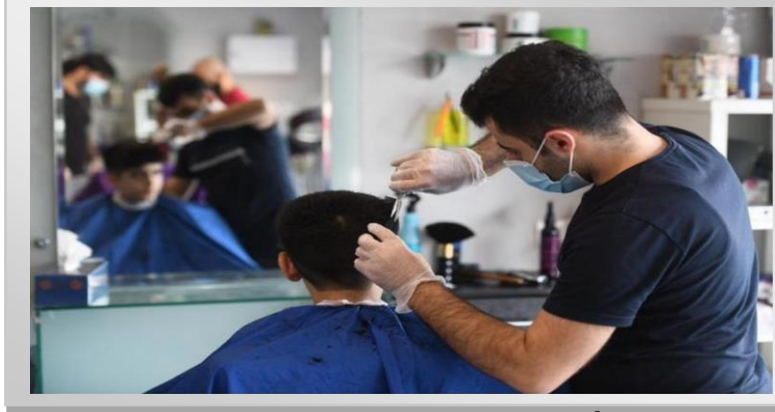
عَبِّرْ عَنِ الرَّعْيِ فِي خَمْسَةِ أَسْطُرٍ؟

1

المهنة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرُ

الحلاقة



النَّصْ ،

إِبْرَاهِيمُ حَلَّاقٌ مَاهِرٌ فِي سُوقِ عَكَاظَ، يَعْمَلُ فِي
مَحَلٍّ نَظِيفٍ، فِيهِ مِرَاةٌ كَبِيرَةٌ، وَكَرْسِيٌّ مُتَحَرِّكٌ
لِلزَّبَائِنِ، يَقْصُ لَهُمْ شَعْرَهُمْ، وَيَسْوِي لِحْيَتَهُمْ
عَلَى أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ. ۞
فَالْحَلَّاقَةُ مِهْنَةٌ مُنْتَشِرَةٌ الْيَوْمَ.



التَّطَبُّقَاتُ

- 1 من هو إبراهيم؟
- 2 ماذا يوجد في محله؟
- 3 ما ذا يعمل لزبائنه؟
- 4 ركب جملة مفيدة من الكلمات الآتية:
ويسوي . الحلاق . لحيته . لزبائنه . شعرهم . يقص .

المهنة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرُ

الصيد



النَّصُّ

مُرْتَضَى سَيْكُ صَيَّادٌ مَاهِرٌ، لَهُ زَوْقٌ صَغِيرٌ يَتَنَقَّلُ
بِهِ فِي الْبَحْرِ، وَعَلَى رَأْسِهِ قُبْعَةٌ، وَلَهُ صِنَارَةٌ يَرْمِي بِهَا
فِي الْبَحْرِ، لِيَصِيدَ أَسْمَاكَ.
فَالصَّيْدُ مِهْنَةٌ مُفِيدَةٌ لِلْعَالَمِ.



التَّطَبُّقَاتُ

- 1 ما هي مهنة مرتضى؟
- 2 بماذا يتنقل في البحر؟
- 3 كيف يصيد الأسماك؟
- 4 أكمل ما يأتي :

يتنقل الصياد في ب وله يرمي بها في الماء
ل أسماك.

- 5 عبّر حول الصيد في أربعة أسطر؟

المهنة

الدَّرْسُ الخامس عشر

القنص



النص ،

عَلَى سَاجُو قَنَاصٍ مَاهِرٍ، يَتَجَوَّلُ فِي الْغَابَةِ مَعَ
كَلْبَةٍ، وَعَلَى رَأْسِهِ قُبْعَةٌ، وَلَهُ بِنْدَقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ،
يَصُوبُهَا إِلَى الصَّيْدِ، وَيَطْلِقُ عَلَيْهِ الرِّصَاصَ فَيَقَعُ
عَلَى الْأَرْضِ، يَعُودُ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْرُورٌ.
القنصُ مهنة خطيرة.



التطبيقات

1 من هو علي ساجو؟

2 أين يتجول؟

3 كيف يستعمل بندقيته؟

4 ركب الكلمات الآتية في عبارة صحيحة:

وعلى . قبعة . يتجول . رأسه . القناص . في الغابة.

المهنة

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

التطريز



النص ،

هَارُونُ خَيَّاطٌ مَشْهُورٌ فِي الْمَدِينَةِ، يَعْمَلُ فِي
مَحَلٍّ حَدِيثٍ، لَهُ مَأْكِنَةٌ لِلتَّطْرِيزِ، يَطْرُزُ بِهَا
مَلَابِيسَ جَمِيلَةً لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ.
فَالتَّطْرِيزُ فَنٌ جَمِيلٌ مِنْ فُنُونِ الْخِيَاطَةِ.



التطبيقات

- 1 ما هي مهنة هارون؟
- 2 بم يطرز الخياط الملابس؟
- 3 عبّر حول التطريز في خمسة أسطر

تطبيقات عامة

عبّر عن كل مما يلي تعبيراً كتابياً صحيحاً:
■ مكونات المدرسة ونوعها في أربعة أسطر.

- منزل أبيك في أربعة أسطر.
- السيارة العامة والعربة في خمسة أسطر.
- الشاحنة والحافلة في خمسة أسطر.
- السباحة والملاكمة في ستة أسطر.
- القفز بالحبل، واللعب بالرمي في ستة أسطر.
- الحياة في القرية، والحياة في المدينة في سبعة أسطر.
- الفلاحة والرعي في سبعة أسطر.
- الصيد والقنص في سبعة أسطر.
- التطريز وفوائده.

انتهت اللغة العربية للرابع الابتدائي