

PROGRAMME SCOLAIRE COMPLET – CP

FRANÇAIS / ARABO-ISLAMIQUE

Cours, illustrations et exercices

Établissement Islamique Al Azhar – 3 heures par semaine

OCTOBRE

- Révision des expressions liées aux présentations
- Nombres 0 à 50 : identification, lecture, écriture, composition et décomposition
- Lettres majuscules A à G
- Donner des ordres
- Syllabation
- Utiliser la règle et le crayon

NOVEMBRE

- Inviter quelqu'un
- Relater un événement
- Le corps humain
- Tracer des lignes droites et souligner
- Nombres 50 à 60
- Syllabation
- Lire et comprendre une consigne
- <, > ou = ; écritures additives ; unité/dizaine ; groupement et échange

DÉCEMBRE

- Donner des recommandations
- Raconter un conte
- Reconstituer une histoire à partir d'une BD
- Aperçu sur les différentes couleurs de la peau
- Tracer des cannes, lignes fermes et itinéraires
- Nombres 60 à 70
- Addition et soustraction avec retenue
- Lecture d'un texte narratif
- Se repérer dans la semaine, le mois et l'année
- Majuscules H à M

JANVIER

- Comparaison : plus... que
- Donner des interdictions
- Raconter une histoire
- Décrire une personne ou un personnage
- Nombres 70 à 80
- Soustraction
- Lecture d'un conte
- Nombres pairs
- Tables de multiplication par 2 et 3
- Coloriage
- Monnaie courante
- Reconnaître les données d'un énoncé mathématique

FÉVRIER

- Expressions : devant et derrière
- Terminer une histoire
- Éléments généralement présents chez un animal
- Nombres 80 à 90
- Agir à la suite d'une lecture
- Lecture d'un récit et explication des mots
- Nombres impairs
- Construire des lignes
- Reproduction/découpage des figures planes

MARS

- Comparaison d'égalité
- Expressions : au et à
- Raconter une petite histoire imaginaire
- Décrire un animal
- Lecture d'un texte descriptif
- Le double
- Comparer des capacités
- Instruments de mesure des capacités
- Estimer des durées
- Lire l'heure

- Majuscules N et S

AVRIL

- Prendre congé
- Choisir des étiquettes pour prendre congé
- Mon école : éléments de l'école
- Nombres 90 à 100
- La moitié
- Distinguer les données d'une situation-problème
- Reconnaître la question/consigne d'un énoncé mathématique

MAI

- Se présenter et présenter quelqu'un
- Saluer un groupe
- Comparer des ensembles : sous-ensemble, inclusion, partition, plus que/moins que
- Mon école
- Reconnaître les différents types de questions d'une situation-problème
- Majuscules T à Z

JUIN

- Localiser un élément par rapport à sa situation
- Questions d'un énoncé mathématique et démarche de raisonnement
- Distinguer les types de données/questions
- Reconnaître un énoncé mathématique
- Appliquer une démarche appropriée
- Composition du 3e trimestre

2. Cours, illustrations et exercices

Saluer et se présenter

Cours : Bonjour ! Comment vas-tu ? – Je vais bien, merci. – Je m'appelle... – J'ai ... ans.

Illustration : □ Bonjour ! → □ Bonjour !

Exercice : Complète : Je m'appelle _____. J'ai _____ ans.

Les nombres 0 à 50

Cours : Lire, écrire et décomposer les nombres. Exemple : $25 = 2 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$.

Illustration : $\square + \square + \bullet\bullet\bullet\bullet\bullet = 25$

Exercice : Écris 7, 12, 25 et 50 en lettres. Décompose 34.

La syllabation

Cours : Une syllabe est une partie prononcée d'un mot : ma-man, é-co-le.

Illustration : MA | MAN ; É | CO | LE

Exercice : Sépare : maman, école, table.

Donner un ordre

Cours : Exemples : Écoute ! Assieds-toi ! Ouvre le livre !

Illustration : $\square\square \rightarrow \square$ « Ouvre le livre ! »

Exercice : Écris deux ordres adaptés à la classe.

Inviter quelqu'un

Cours : Veux-tu venir ? Je t'invite chez moi.

Illustration : $\square \rightarrow \square$ « Veux-tu venir ? »

Exercice : Écris une invitation courte.

Le corps humain

Cours : tête, yeux, nez, bouche, oreilles, bras, mains, jambes, pieds.

Illustration : $\square \square \square \square \square \square$

Exercice : Nomme cinq parties du corps.

Comparer les nombres

Cours : Utiliser $<$, $>$ et $=$. Exemple : $55 > 52$.

Illustration : $55 > 52$; $50 < 59$; $60 = 60$

Exercice : Complète : $54 \underline{\hspace{1cm}} 57$; $60 \underline{\hspace{1cm}} 56$; $55 \underline{\hspace{1cm}} 55$.

Dizaines et unités

Cours : 10 unités = 1 dizaine.

Illustration : $\square = 1$ dizaine

Exercice : Décompose 36 : ___ dizaines + ___ unités.

Donner une recommandation

Cours : Fais attention ! Écoute bien ! Travaille bien !

Illustration : $\square$ « Fais attention ! »

Exercice : Donne deux recommandations.

Raconter une histoire

Cours : Utiliser : d'abord, ensuite, puis, enfin.

Illustration : $1\square$ D'abord $\rightarrow 2\square$ Ensuite $\rightarrow 3\square$ Enfin

Exercice : Raconte une histoire en trois phrases.

Addition et soustraction

Cours : Effectuer des opérations avec retenue adaptées au niveau.

Illustration : 27

+18

=45

Exercice : Calcule : $27+18$; $52-27$.

Se repérer dans le temps

Cours : Semaine : lundi, mardi... Mois et année.

Illustration : $\square$ Lundi $\rightarrow$ Mardi $\rightarrow$ Mercredi

Exercice : Quel jour vient après mardi ?

JANVIER

Plus... que

Cours : Comparer deux nombres ou quantités.

Illustration : $\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet\bullet > \bullet\bullet\bullet$

Exercice : Complète : 9 est ___ grand que 6.

Interdire

Cours : Ne touche pas ! Ne cours pas ! Ne fais pas cela !

Illustration : □ « Ne cours pas ! »

Exercice : Écris deux interdictions.

Décrire une personne

Cours : Utiliser des mots simples : grand, petit, cheveux, yeux, gentil...

Illustration : □ « Il a les cheveux noirs. »

Exercice : Décris une personne en deux phrases.

Nombres pairs et tables 2 et 3

Cours : Pairs : 2,4,6... ; apprendre les tables de 2 et 3.

Illustration : $2 \times 3 = 6$; $3 \times 4 = 12$

Exercice : Donne le double de 4. Calcule 2×5 et 3×4 .

Devant et derrière

Cours : Ali est devant Awa. Awa est derrière Ali.

Illustration : □ → □

Exercice : Fais deux phrases avec devant et derrière.

Terminer une histoire

Cours : Imaginer une fin simple après la lecture du début.

Illustration : □ Début → ? → Fin

Exercice : Écris une fin en deux phrases.

Les parties d'un animal

Cours : tête, yeux, pattes, queue, ailes, bec...

Illustration : □ □ □ □

Exercice : Nomme quatre parties d'un animal.

Nombres 80 à 90 et nombres impairs

Cours : Lire et décomposer 80 à 90. Ex. $87 = 8 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités}$.

Illustration : $87 = 80 + 7$

Exercice : Entoure les impairs : 80,81,82,83,84,85.

Figures planes

Cours : Reconnaître et reproduire carré, triangle, cercle.

Illustration : $\square \triangle \circ$

Exercice : Trace un carré et un triangle

Égalité

Cours : Deux quantités égales sont les mêmes.

Illustration : $\bullet\bullet\bullet = \bullet\bullet\bullet$

Exercice : Dessine deux ensembles égaux.

Au et à

Cours : Je vais à l'école. Je vais au marché.

Illustration : $\square$ à l'école ; $\square$ au marché

Exercice : Complète : Je vais ___ école. Je vais ___ marché.

Décrire un animal

Cours : Nommer l'animal, sa taille/couleur et ses parties.

Illustration : $\square$ « L'éléphant est grand. »

Exercice : Décris un animal en trois phrases.

Le double

Cours : Le double d'un nombre est deux fois ce nombre.

Illustration : $4 \rightarrow 8$

Exercice : Donne le double de 3, 5 et 7.

Lire l'heure

Cours : Se repérer sur une horloge.

Illustration : □ 1 h ; □ 3 h

Exercice : Donne l'heure indiquée par une horloge dessinée.

Prendre congé

Cours : Au revoir ! À demain ! À bientôt !

Illustration : □ « Au revoir ! »

Exercice : Écris un dialogue de départ.

Mon école

Cours : classe, cour, bureau, porte, fenêtre, tableau, élèves.

Illustration : □ □ □ □ □

Exercice : Nomme cinq éléments de ton école.

Nombres 90 à 100 et moitié

Cours : Lire 90 à 100. Comprendre la moitié.

Illustration : 10 → 5 ; 100 → 50

Exercice : Trouve la moitié de 10, 20 et 50.

Résoudre un problème

Cours : Lire → données → question → opération → réponse.

Illustration : □ → □ → ? → $\div$ / $-$ → ✓

Exercice : Souligne les données et la question dans un problème.

Se présenter et présenter quelqu'un

Cours : Je m'appelle... / Voici... / Il s'appelle... / Elle s'appelle...

Illustration : □ Nom : Awa ; âge : 7 ans

Exercice : Présente-toi puis présente un camarade.

Saluer un groupe

Cours : Bonjour à tous ! Bonjour les enfants !

Illustration : □ □ □ « Bonjour à tous ! »

Exercice : Écris deux salutations de groupe.

Comparer des ensembles

Cours : Sous-ensemble, inclusion, partition, plus que/moins que.

Illustration : □□□ ; sous-ensemble □□

Exercice : Dessine un ensemble et un sous-ensemble.

Questions d'un problème et lettres T à Z

Cours : Identifier ce que demande le problème ; écrire T à Z.

Illustration : ? Que cherche-t-on ? T U V W X Y Z

Exercice : Souligne la question d'un énoncé. Écris T à Z.

Localiser un élément

Cours : Utiliser devant, derrière, à côté, au-dessus, au-dessous, entre, au milieu.

Illustration : □ au-dessus de □

Exercice : Décris la position de trois objets.

Démarche de résolution

Cours : Lire, identifier les données, trouver la question, choisir la démarche, calculer, répondre.

Illustration : □ → □ → ? → □ → ✓

Exercice : Applique les étapes à un problème simple.

Révision générale

Cours : Réviser expressions, lettres, nombres, syllabation, calcul, comparaison, temps et problèmes.

Illustration : □ Révision → □ → ✓

Exercice : Dictée de lettres/nombres + lecture + calcul + problème.

3. Organisation hebdomadaire suggérée

- Séance 1 : communication orale et découverte.
- Séance 2 : lecture, syllabation, écriture et graphisme.
- Séance 3 : nombres, calcul, repérage, géométrie et résolution de problèmes.

4. Remarque du programme source

Le document source précise que les leçons de géographie, d'histoire et de science sont laissées à l'appréciation des enseignants concernés, en se référant au programme franco-arabe.