

PROGRAMME DE FRANÇAIS ARABO-ISLAMIQUE

Établissement Islamique Al Azhar

CM2

Cours et exercices avec illustrations

Niveau : Cours moyen 2 (CM2)

Programme annuel CM2 — synthèse

Mois	Contenus CM2
Octobre	Révision; phrase et termes de la phrase; segmentation; nombres et opérations; types de lignes; mesure du mètre et sous-multiples; narration.
Novembre	Groupe nominal, types de phrase, lecture; nombres 0 à 50 000; présent/passé/futur; être/avoir au présent; lignes/angles; actions de la journée.
Décembre	Sujet/verbe/complément; nombres 500 à 1000 puis 1000 à 50 000; être/avoir au futur; carré; texte injonctif.
Janvier	Genre/nombre; adjectif qualificatif; accord sujet-verbe; nombres 100 000 à 1 000 000; être/avoir à l'imparfait; rectangle; mesures de capacités; narration.
Février	Adjectif possessif; COD/COI/complément circonstanciel; nombres; participe passé du 1er

	groupe; passé simple du 1er groupe; triangle; description; dialogue.
Mars	Genre/nombre, adjectif qualificatif; mesures de masse; angles; multiplication; 2e groupe au présent; participe passé du 2e groupe; texte descriptif.
Avril	Adjectif démonstratif; pronoms possessifs/démonstratifs; division; formules de politesse; 2e groupe à l'imparfait; segment; note.
Mai	Articles définis; adjectifs démonstratifs/indéfinis/numéraux; prix d'achat; orientation/localisation; disque; participe présent; 2e groupe au futur simple; situation d'un lieu.
Juin	Articles indéfinis; expression des émotions; révision générale et composition; 2e groupe au passé simple; rédaction sur l'année scolaire.

Programme : Révision de la phrase et de ses termes; segmentation; révision des nombres/opérations; types de lignes; mètre et sous-multiples; narration.

☐ Cours

Une phrase comporte des mots organisés pour transmettre un sens.

On repère notamment sujet, verbe et complément.

1 m = 10 dm = 100 cm = 1000 mm.

Les opérations étudiées comprennent addition, soustraction et multiplication.

Une narration raconte des événements dans un ordre compréhensible.

Exercices

1. Segmente : « Les élèves travaillent en classe. »

2. Convertis 3 m en cm.

3. Identifie le verbe : « Awa raconte une histoire. »

4. Nomme deux types de lignes.

Programme : Groupe nominal et nom chef de groupe; types de phrase; lecture; nombres 0 à 50 000; présent/passé/futur; être/avoir au présent; lignes et angles.

☐ Cours

Le groupe nominal est organisé autour d'un nom chef de groupe : « les grands élèves » → élèves est le nom chef.

Types de phrase : déclarative, interrogative, exclamative, impérative.

Présent : je travaille; passé : j'ai travaillé; futur : je travaillerai.

Être : je suis, tu es, il est... Avoir : j'ai, tu as, il a...

Exercices

1. Dans « les petits enfants », quel est le nom chef ?

2. Transforme en question : « Tu viens demain. »

3. Écris 25 430 en lettres.

4. Conjugue « avoir » au présent à « nous ».

Programme : Sujet/verbe/complément; nombres 500 à 1000 puis 1000 à 50 000; comparaison < > =; être/avoir au futur simple; carré; texte injonctif.

☐ Cours

Le sujet fait ou subit l'action; le verbe indique l'action ou l'état; le complément complète l'information.

Au futur : je serai, tu seras, il sera; j'aurai, tu auras, il aura.

Carré : quadrilatère dont les quatre côtés sont égaux et les angles droits.

Un texte injonctif donne une consigne claire.

Exercices

1. Compare : 780 ____ 708.

2. Conjugue « être » à « vous » au futur.
3. Écris une consigne pour tracer un carré.
4. Dans « L'élève ouvre le livre », trouve sujet, verbe, complément.

Programme : Genre/nombre; adjectif qualificatif; accord sujet-verbe; nombres 100 000 à 1 000 000; être/avoir à l'imparfait; rectangle; litre et sous-multiples; narration.

☐ Cours

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom.

Le verbe s'accorde avec son sujet : Les élèves travaillent.

1 L = 10 dL = 100 cL = 1000 mL.

Être à l'imparfait : j'étais, nous étions. Avoir : j'avais, nous avions.

Un rectangle a quatre angles droits.

☒ Exercices

1. Accorde : « une maison (grand) ».
2. Convertis 2 L en mL.
3. Complète : Les enfants ____ (jouer).
4. Conjugue « avoir » à « je » à l'imparfait.

Programme : Adjectif possessif; COD/COI/complément circonstanciel; participe passé du 1er groupe; passé simple du 1er groupe; triangle; description; dialogue.

☐ Cours

Possessifs : mon/ma/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses...

COD : « Il lit le livre. » → le livre. COI : « Il parle à son ami. »

Passé simple du 1er groupe : je parlai, tu parlais, il parla, nous parlâmes...

Un triangle possède trois côtés.

📖 Exercices

1. Choisis : ____ cahier (mon/ma).
2. Trouve le COD : « Fatou prépare le repas. »
3. Conjugue « parler » à « ils » au passé simple.
4. Décris un animal en trois phrases.

Programme : Genre/nombre; adjectif qualificatif et fonctions; mesures de masse; angles; multiplication; 2e groupe au présent; participe passé du 2e groupe; rédaction descriptive.

☐ Cours

Un adjectif peut être épithète ou attribut : une robe rouge / la robe est rouge.

Mesure de masse : gramme et sous-multiples.

Un angle est formé par deux demi-droites ayant la même origine.

2e groupe : finir → je finis, nous finissons.

📖 Exercices

1. Souligne l'adjectif : « une grande maison blanche ».
2. Conjugue « finir » à « nous » au présent.
3. Donne une unité de masse.
4. Dessine ou décris un angle.

Programme : Adjectif démonstratif; pronoms possessifs/démonstratifs; division; formules de politesse; 2e groupe à l'imparfait; segment; note.

☐ Cours

Démonstratifs : ce, cet, cette, ces.

Pronoms possessifs : le mien, la tienne, les leurs...; démonstratifs : celui, celle, ceux, celles.

Division : elle permet de partager une quantité en parts égales.

Un segment est une portion de droite limitée par deux extrémités.

Formules de politesse : Bonjour Madame; Cordialement; Merci d'avance.

Exercices

1. Choisis : ____ arbre (ce/cet).
2. Conjugue « finir » à « je » à l'imparfait.
3. Calcule $84 \div 7$.
4. Écris une formule de politesse.

Programme : Articles définis; adjectifs démonstratifs/indéfinis/numéraux; prix d'achat; orientation/localisation; disque; participe présent; 2e groupe au futur simple; situation d'un lieu.

Cours

Articles définis : le, la, les, l'.

Adjectifs numéraux : deux, trois, vingt...; indéfinis : plusieurs, quelques...

Participe présent : finissant, parlant, travaillant.

Futur de finir : je finirai, tu finiras, il finira...

Le disque est une figure plane délimitée par un cercle.

Exercices

1. Complète : ____ école (la/l').
2. Mets « finir » à « nous » au futur.
3. Transforme « parler » en participe présent.
4. Décris en deux phrases où se trouve une salle.

Programme : Articles indéfinis; expression des émotions; révision générale; composition; 2e groupe au passé simple; rédaction sur l'année scolaire.

Cours

Articles indéfinis : un, une, des.

Pour exprimer une émotion : Je suis heureux. Je suis inquiet. Je suis surpris.

Passé simple du 2e groupe : je finis, tu finis, il finit, nous finîmes, vous finîtes, ils finirent.

Une rédaction sur l'année scolaire doit organiser les événements et les apprentissages.

Exercices

1. Complète : ____ livre (un/une).
2. Conjugue « finir » à « ils » au passé simple.
3. Écris deux phrases exprimant une émotion.
4. Rédige 5 lignes sur ton année scolaire.

ÉVALUATIONS DE FIN DE NIVEAU

Évaluation CM2 — bilan

- Conjugaison : être/avoir, 1er et 2e groupes, temps étudiés.
- Grammaire : groupe nominal, fonctions, adjectifs, pronoms et accords.
- Mathématiques : nombres, opérations, mesures et figures prévues par le programme.
- Communication : narration, description, injonction, dialogue et rédaction.

Exercices

1. Écris 305 420 en lettres.
2. Conjugue « finir » à « nous » au futur simple.
3. Dans « Les élèves attentifs travaillent », indique le sujet, le verbe et l'adjectif.
4. Rédige 8 lignes sur ton année scolaire.

