

COURS, EXERCICES ET CORRIGÉS
PROGRAMME DE FRANÇAIS ARABO-ISLAMIQUE
CM1

Établissement Islamique Al Azhar

Organisation

CM1 : cours → exemple/illustration → exercices

CM1

Cours et exercices avec illustrations

Niveau : Cours moyen 1 (CM1)

Programme annuel CM1 — synthèse

Mois	Contenus CM1
Octobre	Être/avoir et 1er groupe aux 4 temps simples; articles; phrase simple/complex; formation des adverbes; narration.
Novembre	2e groupe aux 4 temps simples; adjectifs démonstratifs/possessifs; adverbes de temps; fonction des adjectifs; récit narratif/descriptif.
Décembre	3e groupe en -ir/-oir aux 4 temps simples; passé composé; adjectifs

	numéraux/qualificatifs; adverbess de lieu; COD/COI; texte injonctif.
Janvier	Verbes en -dre/-eindre/-aindre; passé antérieur; adjectifs indéfinis/exclamatifs; antonymes/paronymes; adverbess de manière; texte informatif.
Février	Verbes irréguliers; futur antérieur; adjectifs interrogatifs; préfixes/suffixes; propositions; adverbess cause/conséquence; dialogue.
Mars	Verbes en -eler/-ger/-eter/-ier/-yer; plus-que-parfait; pronoms personnels; voix active/passive; négation; COS/CN/complément d'agent; dialogue.
Avril	Conditionnel; subjonctif; pronoms démonstratifs; proposition principale et subordonnées; carte d'invitation.
Mai	Verbes en -eler/-ger/-eter/-ier/-yer aux temps composés; impératif; pronoms indéfinis; propositions indépendantes; lettre.
Juin	Révision générale de conjugaison; pronoms possessifs; révision générale et composition.

Programme : Être/avoir aux 4 temps simples de l'indicatif; verbes du 1er groupe; articles; phrase simple et complexe; formation des adverbess; narration.

☐ Cours

Les 4 temps simples étudiés sont : présent, imparfait, passé simple et futur simple.

Être : je suis / j'étais / je fus / je serai. Avoir : j'ai / j'avais / j'eus / j'aurai.

Une phrase simple contient une proposition. Une phrase complexe en contient plusieurs.

Exemple : L'élève travaille. / L'élève travaille et son frère lit.

Un adverbe peut être formé à partir d'un adjectif : lent → lentement.

SUJET → VERBE → COMPLÉMENT

L'élève lit un livre.

Schéma simple pour repérer sujet, verbe et complément.

Exercices

1. Conjugue « parler » au présent et au futur simple.
2. Indique si la phrase est simple ou complexe : « Awa lit et Mariama écrit. »
3. Transforme « rapide » en adverbe.
4. Complète : Nous ____ (être) en classe.

Programme : Verbes du 2e groupe aux 4 temps simples; adjectifs démonstratifs et possessifs; adverbess de temps; fonction des adjectifs; textes narratifs/descriptifs.

☐ Cours

Les verbes du 2e groupe ont souvent -issons à la 1re personne du pluriel : finir → nous finissons.

Démonstratifs : ce, cet, cette, ces. Possessifs : mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses.

Adverbess de temps : aujourd'hui, hier, demain, bientôt, souvent.

L'adjectif qualificatif précise le nom : une maison grande.

Exercices

1. Conjugue « finir » à « nous » au présent et à l'imparfait.
2. Choisis : ____ maison (ce/cette).

3. Souligne l'adverbe de temps : « Demain, nous partirons. »

4. Trouve l'adjectif : « Un grand arbre pousse. »

Programme : Verbes du 3e groupe en -ir/-oir aux 4 temps simples; passé composé; adjectifs numéraux/qualificatifs; adverbess de lieu; COD/COI; texte injonctif.

□ Cours

Le passé composé se forme avec avoir ou être + participe passé.

Exemple : J'ai fini. Elle est partie.

COD : répond à « qui ? quoi ? » après le verbe. COI : souvent introduit par à/de.

Adverbess de lieu : ici, là, dehors, devant, derrière.

Un texte injonctif donne une consigne : Ferme la porte. Écris ton nom.

🔗 Exercices

1. Mets au passé composé : « Nous finissons le travail. »

2. Trouve le COD : « L'élève lit le texte. »

3. Trouve le COI : « Il parle à son ami. »

4. Écris une consigne injonctive pour un cahier.

Programme : Verbes en -dre/-eindre/-aindre; passé antérieur; adjectifs indéfinis/exclamatifs; antonymes/paronymes; adverbess de manière; texte informatif.

□ Cours

Exemples : prendre, peindre, craindre.

Le passé antérieur est un temps composé : j'eus parlé, tu eus fini.

Adjectifs indéfinis : plusieurs, quelques, chaque. Exclamatifs : quel, quelle, quels, quelles.

Antonyme : grand/petit. Paronymes : collision/collusion.

Adverbess de manière : doucement, rapidement, correctement.

Exercices

1. Donne l'antonyme de « difficile ».
2. Complète : ____ belles fleurs ! (quel/quelle/quelles)
3. Transforme « correct » en adverbe.
4. Conjugue « prendre » à « je » au présent.

Programme : Verbes irréguliers; futur antérieur; adjectifs interrogatifs; préfixes/suffixes; propositions; cause/conséquence; compléments circonstanciels; dialogue.

☐ Cours

Futur antérieur : auxiliaire au futur + participe passé : j'aurai fini, elle sera partie.

Préfixe : élément placé avant le radical; suffixe : élément placé après le radical.

Une proposition est un groupe organisé autour d'un verbe conjugué.

Cause : parce que, car. Conséquence : donc, ainsi.

Un dialogue alterne les paroles des personnages.

Exercices

1. Mets au futur antérieur : « Je finis le travail. »
2. Donne un préfixe dans « impossible ».
3. Relie avec « donc » : « Il pleut. Nous restons à la maison. »
4. Écris deux répliques d'un dialogue entre deux élèves.

Programme : Verbes en -eler/-ger/-eter/-ier/-yer aux 4 temps simples; plus-que-parfait; pronoms personnels; voix active/passive; négation; COS/CN/complément d'agent; dialogue.

☐ Cours

Plus-que-parfait : auxiliaire à l'imparfait + participe passé : j'avais terminé.

Pronoms personnels : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.

Voix active : Le maître explique la leçon. Voix passive : La leçon est expliquée par le maître.

Négation : ne...pas, ne...jamais, ne...plus.

Le complément d'agent indique qui fait l'action à la voix passive.

Exercices

1. Mets au plus-que-parfait : « Nous terminons le travail. »
2. Remplace « Mariama » par un pronom : « Mariama lit. »
3. Transforme à la voix passive : « Le maître corrige l'exercice. »
4. Mets à la forme négative : « Il vient toujours. »

Programme : Conditionnel; subjonctif; pronoms démonstratifs; principale et subordonnées; méthodologie de la carte d'invitation.

☐ Cours

Conditionnel : je voudrais, tu pourrais, il viendrait.

Subjonctif : il faut que tu viennes; bien que nous soyons...

Pronoms démonstratifs : celui, celle, ceux, celles.

Une proposition principale peut être accompagnée d'une subordonnée.

Une carte d'invitation indique au minimum l'occasion, la date, le lieu et l'invitation.

Exercices

1. Conjugue « venir » au conditionnel présent : je...
2. Complète : Il faut que tu ____ (faire) ton travail.
3. Choisis : ____ qui est sur la table est à moi (celui/celle).
4. Cite 4 informations à mettre sur une invitation.

Programme : Verbes en -eler/-ger/-eter/-ier/-yer aux temps composés; impératif; pronoms indéfinis; propositions indépendantes; lettre.

☐ Cours

Impératif : parle ! parlons ! parlez !

Pronoms indéfinis : quelqu'un, personne, chacun, plusieurs.

Deux propositions indépendantes peuvent être reliées ou séparées.

Une lettre comporte généralement lieu/date, formule d'appel, message, formule de fin et signature.

Exercices

1. Mets à l'impératif : « Tu fermes la porte. »
2. Remplace par un pronom indéfini : « Une personne est venue. »
3. Donne une formule de début de lettre.
4. Donne une formule de fin de lettre.

Programme : Révision générale de conjugaison; pronoms possessifs; révision générale et composition.

Cours

Pronoms possessifs : le mien, la mienne, les miens, les miennes; le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur.

Pour réviser, identifier d'abord le verbe, son groupe, son temps et son sujet.

La composition doit respecter la consigne, organiser les idées et relire l'orthographe.

Exercices

1. Remplace « mon cahier » par un pronom possessif : « Ce cahier est... »
2. Identifie le temps : « Nous avons terminé. »
3. Écris trois phrases sur ton année scolaire.
4. Relis et corrige : « Les élèves travaille bien. »

