

CAHIER DE COURS ET D'EXERCICES – CE2

Programme français / arabo-islamique – Cours, illustrations, exercices et corrigés

– FRANÇAIS

Leçon 1 – La phrase et les types de phrases

Cours : Une phrase est un ensemble de mots qui a un sens. Elle commence généralement par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation.

Les 4 types

- Déclarative : elle donne une information. Le soleil brille.
- Interrogative : elle pose une question. Où vas-tu ?
- Exclamative : elle exprime une émotion. Quel beau dessin !
- Impérative : elle donne un ordre ou un conseil. Ferme la porte.

Illustration :

Information	Le chat dort.
Question	Le chat dort-il ?
Émotion	Comme ce chat est mignon !
Ordre	Regarde le chat.

Exercices

1. Indique le type : a) Viens ici. b) Quel âge as-tu ? c) Il pleut. d) Quelle belle maison !
2. Ajoute le signe final : Tu vas à l'école__ / Où habites-tu__ / Attention__
3. Transforme « Tu fermes la porte. » en question.

Correction

1. a impérative ; b interrogative ; c déclarative ; d exclamative.
2. . ? ! selon le sens.
3. Exemple : Fermes-tu la porte ?

Leçon 2 – Le groupe nominal

Cours : Le groupe nominal (GN) est construit autour d'un nom. Il peut être formé d'un déterminant + nom, et recevoir un adjectif qualificatif.

Exemple : le petit garçon joue. → déterminant = le ; adjectif = petit ; nom = garçon.

Exercices : 1. Souligne le nom : la grande maison / un ballon rouge / des élèves sérieux. 2. Entoure le déterminant. 3. Ajoute un adjectif à « une voiture ». 4. Forme un GN avec : les + jardin + beau.

Correction
1. maison, ballon, élèves. 2. la, un, des. 3. Réponse possible : une voiture rapide. 4. le beau jardin.

Leçon 3 – Présent de l'indicatif : verbes du 1er groupe

Les verbes en -er appartiennent généralement au 1er groupe. Pour « parler » : je parle, tu parles, il/elle parle, nous parlons, vous parlez, ils/elles parlent.

Illustration : sujet → verbe

Sujet	Verbe
Je	parle
Nous	parlons
Ils	parlent

Exercices : 1. Conjugue « jouer » au présent. 2. Complète : Nous ____ (chanter). Vous ____ (regarder). Les enfants ____ (marcher). 3. Mets au présent : « Hier, Amadou jouait. »

Correction

- je joue, tu joues, il joue, nous jouons, vous jouez, ils jouent.
- chantons, regardez, marchent.
- Aujourd'hui, Amadou joue.

Leçon 4 – Être et avoir au présent

ÊTRE	AVOIR
je suis	j'ai
tu es	tu as
il/elle est	il/elle a
nous sommes	nous avons
vous êtes	vous avez
ils/elles sont	ils/elles ont

Exercices : Complète : Nous ____ à l'école. Tu ____ un cahier. Ils ____ contents. J' ____ une règle. Vous ____ en classe.

Correction

sommes ; as ; sont ; ai ; êtes.

Leçon 5 – Imparfait et futur simple

Imparfait : action passée qui durait ou se répétait : « Quand j'étais petit, je jouais. »

Futur : action à venir : « Demain, je jouerai. »

Exercice : transforme « Je marche à l'école. » à l'imparfait puis au futur.

Correction

Imparfait : Je marchais à l'école. Futur : Je marcherai à l'école.

PARTIE 2 – MATHÉMATIQUES

Leçon 6 – Lire, écrire et décomposer les nombres

En CE2, le programme travaille les nombres jusqu'à 1 000 000. On utilise les classes des unités, milliers et millions.

Millions	Milliers	Unités
1 000 000	1 000	1
1	234	567

Exemple : $325\,408 = 300\,000 + 20\,000 + 5\,000 + 400 + 8$.

Exercices : 1. Décompose 507 032. 2. Écris en chiffres : six cent vingt-quatre mille quinze. 3. Compare avec $<$, $>$ ou $=$: $45\,210$ ___ $45\,201$; $300\,000$ ___ $299\,999$.

Correction
1. $500\,000 + 7\,000 + 30 + 2$. 2. 624 015. 3. $>$; $>$.

Leçon 7 – Addition et soustraction

Méthode : aligne unités, dizaines, centaines et milliers dans les colonnes correspondantes. Effectue le calcul de droite à gauche.

Illustration :

$$\begin{array}{r} 24\,735 \\ + 13\,208 \\ \hline \end{array}$$

37 943

Exercices : $24\,735 + 13\,208$; $70\,000 - 28\,456$; $125\,430 + 76\,205$.

Correction
$37\,943$; $41\,544$; $201\,635$.

Leçon 8 – Multiplication et division

Multiplication : addition répétée. $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$.

Division : partage en parts égales. $20 \div 4 = 5$.

Illustration : $\bullet \bullet \bullet \bullet \times 3 \rightarrow 12$ objets

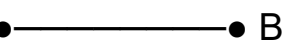
Exercices : 1. 24×3 . 2. 125×4 . 3. $36 \div 6$. 4. Une classe compte 28 élèves répartis en 4 groupes égaux. Combien d'élèves par groupe ?

Correction
72 ; 500 ; 6 ; 7 élèves par groupe.

Leçon 9 – Droites, segments et figures

Illustration :

Droite : 

Segment [AB] : A ●  B

Droite oblique : \

À retenir : une droite se prolonge dans les deux directions. Un segment possède deux extrémités. Pour tracer précisément, on utilise une règle.

Figures :

□ Carré □ Rectangle △ Triangle ○ Disque

Exercices : 1. Trace un segment [AB] de 6 cm. 2. Trace un carré de 4 cm de côté. 3. Nomme les figures illustrées. 4. Trace une droite puis place deux points A et B.

Correction attendue

Les tracés doivent être réalisés à la règle. Vérifier les longueurs avec une règle graduée.

Leçon 10 – Les angles

Un angle est formé par deux demi-droites ayant la même origine. On distingue notamment l'angle droit, l'angle aigu et l'angle obtus.

Exercices : 1. Donne un exemple d'objet ayant un angle droit. 2. Dessine un angle droit. 3. Classe : angle plus petit qu'un angle droit / égal / plus grand.

Correction

Exemples : coin d'une feuille ou d'un cahier pour l'angle droit. Un angle aigu est plus petit que l'angle droit ; un angle obtus est plus grand.

Leçon 11 – Mesures de longueur, capacité et masse

Longueur : km, m, cm, mm. Capacité : L, cL, mL. Masse : kg, g, mg.

Exercices : 1. 2 m = ___ cm. 2. 3 L = ___ cL. 3. 5 kg = ___ g. 4. Choisis l'unité : distance entre deux villes : ___ ; quantité d'eau dans une bouteille : ___ ; masse d'un sac de riz : ___.

Correction

1. 200 cm. 2. 300 cL. 3. 5 000 g. 4. km ; L ; kg.

Leçon 12 – Lire l’heure

Illustration : une horloge peut être représentée ainsi :

12
9 3
6

Exemple : 10 h 10.

Exercices : 1. Lis l’heure indiquée par l’horloge. 2. Écris 10 h 30 en mots. 3. Combien de temps s’écoule de 8 h à 10 h ?

Correction
1. 10 h 10. 2. Dix heures trente. 3. 2 heures.

PARTIE 3 – PROBLÈMES ET COMMUNICATION

Leçon 13 – Résoudre un problème

Étapes : 1) lire ; 2) repérer les données ; 3) trouver la question ; 4) choisir l'opération ; 5) calculer ; 6) rédiger une réponse.

Exemple
Une librairie possède 245 cahiers. Elle reçoit 128 cahiers supplémentaires. Combien possède-t-elle maintenant ? Calcul : $245 + 128 = 373$. Réponse : La librairie possède 373 cahiers.

Exercices :

1. Awa a 500 F. Elle dépense 275 F. Combien lui reste-t-il ?

2. Une école a 8 classes de 35 élèves. Combien d'élèves y a-t-il en tout ?

3. 96 oranges sont partagées entre 8 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il ?

Correction
1. 225 F. 2. 280 élèves. 3. 12 oranges.

Leçon 14 – Décrire une personne, un animal ou un lieu

Pour décrire : présenter le sujet → donner son aspect, sa taille ou sa couleur → préciser ses qualités ou particularités → terminer par une phrase personnelle.

Illustration : □ → taille → vêtements → cheveux → qualités

Exercice : écris 5 à 7 phrases pour décrire un camarade, un membre de la famille ou un animal. Utilise au moins 3 adjectifs qualificatifs.

Leçon 15 – Écrire une note et situer un lieu

Note : message court, clair et précis. Situer un lieu : utiliser devant, derrière, à côté de, près de, entre, au-dessus, au-dessous, à gauche, à droite.

Modèle
« La bibliothèque est à côté de la salle des maîtres. Elle est près de la cour. »

Exercice : décris en 4 phrases où se trouve ta salle de classe par rapport à la cour, au bureau ou à une autre salle.

ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

A. Grammaire et conjugaison

1. Donne le type de chaque phrase : « Viens ici ! » ; « Où vas-tu ? » ; « Les élèves travaillent. »
2. Dans « Le petit garçon joue au ballon », donne le nom et l'adjectif.
3. Conjugue « aimer » avec « nous » au présent, à l'imparfait et au futur.
4. Complète : Je ____ (être) content. Ils ____ (avoir) des livres.

B. Mathématiques

5. Décompose 408 205.
6. Calcule : $35\,728 + 14\,305$; $80\,000 - 27\,465$; 126×4 ; $72 \div 8$.
7. Convertis : $4\text{ m} = \text{___ cm}$; $2\text{ L} = \text{___ cL}$; $3\text{ kg} = \text{___ g}$.
8. Un commerçant possède 350 articles et en vend 128. Combien lui en reste-t-il ?

C. Géométrie et communication

9. Trace un carré de 5 cm de côté et un rectangle de 6 cm sur 3 cm.
10. Rédige 5 phrases pour décrire ton école.

CORRIGÉ

1. impérative ; interrogative ; déclarative.
2. nom : garçon ; adjectif : petit.
3. nous aimons ; nous aimions ; nous aimerons.
4. suis ; ont.
5. $400\,000 + 8\,000 + 200 + 5$.
6. 50 033 ; 52 535 ; 504 ; 9.
7. 400 cm ; 200 cL ; 3 000 g.
8. 222 articles.
9. Vérifier les longueurs.
10. Réponse personnelle, avec phrases correctes et descriptives.

Remarque pédagogique
Le programme fourni précise que les leçons de géographie, d'histoire et de science sont laissées à l'appréciation des enseignants et renvoie au programme franco-arabe. Ce cahier se concentre donc sur les domaines CE2 explicitement détaillés dans le document source.