

PROGRAMME SCOLAIRE COMPLET – CE1

FRANÇAIS / ARABO-ISLAMIQUE

Cours • Illustrations • Exercices

1. Programme annuel

Mois	Contenus
OCTOBRE	Phrase et termes de la phrase • Révision CP : addition, soustraction, multiplication • Verbe et groupes de verbes • Types de lignes • Mètre et sous-multiples • Communication narrative
NOVEMBRE	Groupe nominal et nom chef de groupe • Lecture • Nombres 0 à 500 • Présent, passé, futur • Être et avoir au présent • Actions de la journée • Lignes, positions et instruments
DÉCEMBRE	Sujet, verbe, complément • Nombres 500 à 1000 • Être et avoir au futur • <, >, = • Lignes et positions des droites • Texte injonctif
JANVIER	Genre et nombre • Adjectif qualificatif • Nombres 1000 à 50 000 • Être et avoir à l'imparfait • Construction de figures planes • Mesures de capacités : litre et sous-multiples • Texte narratif
FÉVRIER	Adjectif possessif • Nombres 50 000 à 100 000 • Exprimer un besoin • Verbes du 1er groupe au présent • Figures planes • Texte descriptif
MARS	Genre et nombre • Adjectif qualificatif • Mesures de masse : gramme et sous-multiples • Types d'angles • Multiplication • Verbes du 1er groupe au futur • Rédaction descriptive
AVRIL	Adjectif démonstratif • Formules de politesse • Division • Formules de nombres entiers • Verbes du 1er groupe à l'imparfait • Tracer un segment • Écrire une note

MAI	Articles définis • Prix d'achat • Orientation et localisation • Carré • Participe présent • Situation d'un lieu • Articles indéfinis • Exprimer ses émotions
JUIN	Verbes pronominaux du 1er groupe • Révision générale • Composition du 3e trimestre

2. Cours et exercices

La phrase

Cours : Une phrase exprime une idée complète.

Illustration : □ « Ali joue. »

Exercices : Souligne la phrase. | Écris une phrase simple.

Verbe

Cours : Le verbe indique une action ou un état.

Illustration : □ « Ali court. »

Exercices : Souligne le verbe dans « Awa chante. ».

Nombres et opérations

Cours : Réviser addition, soustraction et multiplication.

Illustration : □ $25+13=38$

Exercices : Calcule $25+13$; $40-17$; 3×4 .

Groupe nominal

Cours : Déterminant + nom : le garçon, une maison.

Illustration : ☐ une maison

Exercices : Souligne le nom dans « le petit chat ».

Temps

Cours : Présent, passé et futur situent une action.

Illustration : hier ← aujourd'hui → demain

Exercices : Classe : hier, aujourd'hui, demain.

Être et avoir

Cours : Je suis / tu es / il est ; j'ai / tu as / il a.

Illustration : ☐ Je suis élève.

Exercices : Complète : Je ____ élève. Nous ____ des livres.

Sujet, verbe, complément

Cours : Dans « Awa lit un livre » : Awa=sujet, lit=verbe, un livre=complément.

Illustration : ☐ → ☐

Exercices : Identifie les trois éléments dans « Moussa mange une pomme ».

Nombres 500 à 1000

Cours : Lire, écrire et comparer.

Illustration : $725 = 700 + 20 + 5$

Exercices : Décompose 846. Compare 760 et 706.

Être et avoir au futur

Cours : Je serai ; j'aurai ; nous serons ; nous aurons.

Illustration : ☐ Demain, je serai à l'école.

Exercices : Complète : Nous ____ en classe.

Genre et nombre

Cours : Masculin/féminin et singulier/pluriel.

Illustration : un garçon / une fille / des filles

Exercices : Mets « une maison » au pluriel.

Adjectif qualificatif

Cours : Il précise le nom : une grande maison.

Illustration : ☐ grande maison

Exercices : Souligne l'adjectif dans « un petit chat noir ».

Nombres jusqu'à 50 000

Cours : Lire, écrire et décomposer les nombres.

Illustration : $12\,450 = 12 \text{ milliers} + 450$

Exercices : Décompose 24 560.

Adjectif possessif

Cours : mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses.

Illustration : ☐ mes cahiers

Exercices : Complète : ____ livre ; ____ maison ; ____ cahiers.

Exprimer un besoin

Cours : J'ai besoin de... Je voudrais...

Illustration : ☐ « J'ai besoin d'un crayon. »

Exercices : Écris deux phrases.

Verbe du 1er groupe au présent

Cours : Je parle, tu parles, il parle, nous parlons.

Illustration : ☐ je parle

Exercices : Conjugue « jouer » au présent.

Mesures de masse

Cours : Le gramme et ses sous-multiples servent à mesurer une masse.

Illustration : ☐ 500 g

Exercices : Complète : 1 kg = ____ g.

Angles

Cours : Un angle est formé par deux lignes qui se rencontrent.

Illustration : $\angle$

Exercices : Trace un angle.

Multiplication

Cours : Regrouper des quantités égales.

Illustration : $\square\square\square \times 2 = 6$

Exercices : Calcule 4×3 et 5×2 .

Adjectif démonstratif

Cours : ce, cet, cette, ces.

Illustration : ce livre / cette table

Exercices : Complète : ____ garçon ; ____ école ; ____ livres.

Politesse

Cours : Bonjour, s'il vous plaît, merci, excusez-moi, au revoir.

Illustration : $\square$ « Merci ! »

Exercices : Écris un dialogue poli.

Division

Cours : Partager en parts égales.

Illustration : $12 \div 3 = 4$

Exercices : Calcule $12 \div 3$ et $20 \div 5$.

Articles définis

Cours : le, la, l', les.

Illustration : le livre / l'école

Exercices : Complète : ____ cahier ; ____ école ; ____ élèves.

Prix d'achat

Cours : Lire un prix et résoudre un achat simple.

Illustration : □ 500 F CFA

Exercices : Deux cahiers à 500 F : combien ?

Orientation

Cours : À droite, à gauche, devant, derrière, près, loin.

Illustration : □ □

Exercices : Décris la position d'un objet.

Verbes pronominaux

Cours : Je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons.

Illustration : □ Je me lave.

Exercices : Conjugue « se lever » au présent.

Révision générale

Cours : Réviser langue, lecture, conjugaison, mathématiques, géométrie et mesures.

Illustration : □ □ □ □

Exercices : Dictée, conjugaison, calcul et problème.

3. Organisation

3 heures par semaine : communication/lecture ;
grammaire/conjugaison/expression écrite ;
mathématiques/géométrie/mesures/problèmes.

4. Remarque du programme source

L'orthographe et le vocabulaire sont étudiés en fonction des textes. Les leçons de géographie, histoire et science sont laissées à l'appréciation des enseignants, selon le programme franco-arabe.