

وزارة التربية الوطنية
المفتشية العامة للتربية والتكوين
التعليم العربي الإسلامي

البرنامج الوطني الإعدادي للتعليم العربي الإسلامي

PROGRAMME NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT MOYEN ARABO-ISLAMIQUE

مارس 2014

المقدمة

التعليم العربي الإسلامي رغم ما يمثلته في السنغال من قدم ومن حجم ومن دور، ليس له مصطلح متداول في القاموس التربوي الرسمي، بل التعليم الفرنسي أو التعليم الفرنسي العربي هما اللذان يحظيان باسم معروف ومتداول في الأوساط الرسمية، ويرجع ذلك الى نفسيات وعقليات وثقافات ومواقف موروثة من الاستعمار.

تصحيحا لهذا الإفراط، قامت الحكومة الحالية بخطوات جبارة ومباركة حيال هذا التعليم، تتمثل في توقيع سعادة رئيس الجمهورية بتاريخ 1 يوليو 2013 على المرسوم رقم 913-2013 المؤسس والمنظم لشهادة بكالوريا العربية الإسلامية. وتنظيم مكتب بكالوريا أول شهادة عربية إسلامية رسمية في أكتوبر 2013.

رحب جميع المعنيين بالتعليم العربي الاسلامي بهذه الخطوة، وقدموا الشكر العميق للسلطات الرسمية، خاصة فخامة رئيس الجمهورية السيد/ ماكي سال، والسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الاستاذ ماري تُو نيان، والسيد وزير التربية الوطنية سرنج امبي تيام.

مباركة لهذا الاعتراف الرسمي، واستمرارا على العمل الدؤوب لتعزيزه، وسعيا إلى إيلاء التعليم العربي الإسلامي الاعتبار اللائق واللازم، قامت لجنة السهر على التعليم العربي الإسلامي مرة ثانية بوضع هذا البرنامج الابتدائي العربي الاسلامي بنفس الطريقة التي وضع بها البرنامج التعليم العربي الإسلامي الرسمي للمرحلة الثانوية.

تم اعتماد البرنامج بتاريخ 2 مارس 2014 في مركز حركة الفلاح بكلبان من قبل نخبة من شخصيات علمية متخصصة ممثلة للجمعيات والمؤسسات التعليمية العربية الإسلامية. والبرنامج يتضمن مجموعة من المواد الإسلامية (القرآن وعلومه والحديث والفقه والتوحيد والسيره)، والاجتماعية (التاريخ والجغرافية والتربية الوطنية)، والعلمية (الرياضيات والعلوم والفيزياء والكيمياء)، والفنية الجمالية (التربية البدنية والرسم والموسيقى والتربية الصحية والتدبير المنزلي) واللغات (الفرنسية والإنجليزية).

هذا البرنامج يتيح للمدارس فرصة فتح قسم أدبي L-Ar وعلمي S1-S2 وفقا للمرسوم المذكور أعلاه. ، ولا ننسى أيضا بان مادة التربية الصحية والرسم والموسيقى والتدبير المنزلي تعتبر موادا اختيارية .

اللجنة

عدد الساعات والحصص والمعاملات

السنة الأولى		السنة الثانية		السنة الثالثة		السنة الرابعة		المواد
ساعات	معامل	ساعات	معامل	ساعات	معامل	ساعات	معامل	
3	2	3	2	3	2	3	2	القرآن الكريم: (حفظ - تجويد - تفسير)
1	1	1	1	1	1	1	1	الحديث
2	2	2	2	2	2	2	2	الفقه
1	1	1	1	1	1	1	1	التوحيد
2	2	2	2	2	2	2	2	القواعد : النحو والصرف
2	2	2	2	2	2	2	2	المطالعة والنصوص
2	2	2	2	2	2	2	2	التعبير الشفوي والكتابي (الإنشاء)
1	1	1	1	1	1	1	1	التاريخ الإسلامي
4	2	4	2	4	2	4	2	التاريخ العام والجغرافيا
3	2	3	2	3	2	3	2	الرياضيات
2	2	2	2	2	2	2	2	علوم الأحياء والأرض " S V T "
2	2	2	2					الفيزياء والكيمياء
3	3	3	3	3	3	3	3	الفرنسية
2	2	2	2	2	2	2	2	الإنجليزية
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية المدنية
1	1	1	1	1	1	1	1	التربية الفنية و التربية الأسرية
2	2	2	2	2	2	2	2	التربية البدنية

القرآن الكريم وعلومه

أولاً- الحفظ

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
من أول سورة المجادلة - إلى آخر سورة الصف	من أول سورة النجم - إلى آخر سورة الحديد	من أول سورة الحجرات - إلى آخر سورة الطور	من أول سورة الأحقاف - إلى آخر سورة الفتح

ثانياً- التجويد

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
1- مدخل في علم التجويد ، 2- أحكام النون الساكنة والتنوين 3- حكم الميم الساكنة 4- أحكام الميم والنون المشددين 5- لام " ال " وأقسامها 6- أقسام المد والقصر: المد الأصلي، والمد الفرعي، والمد المتصل، والمد المنفصل، والمد اللازم، ومد البدل، ومد اللين، والمد العارض للسكون	1- مخارج الحروف: مخرج الجوف، ومخرج الحلق، ومخرج اللسان، ومخرج الشفتين، ومخرج الخيشوم 2- صفات الحروف (التفخيم والترقيق - القلقة - الإطباق)	باب الوقف والابتداء أقسام الوقف: الوقف التام والوقف الكافي والوقف الحسن والوقف القبيح هاء السكتة الاستعاذة والبسملة	

ثالثا- التفسير

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
من أول سورة العلق إلى آخر سورة الناس مع الفاتحة	من أول سورة الأعلى إلى آخر سورة التين	من أول سورة المنافقون إلى آخر سورة الطلاق	سورتا الفتح والحجرات

التوحيد

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
تعريف علم التوحيد موضوع علم التوحيد وثمرته دراسته. وجود الله تعالى ودليله الصفات الواجبة والمستحيلة والمستحبة في حق الله تعالى تفصيلا	الرسل عليهم السلام: الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الرسل - الرسل الواردة أسماؤهم في القرآن - أولو العزم من الرسل - ختم النبوات والرسالات بنبوة سيدنا محمد ﷺ	الملائكة: تعريفها وجوب الإيمان بها الكتب السماوية: تعريفها - أشهر الكتب السماوية - وجوب الايمان بجميع الكتب السماوية الإيمان بالقدر: تعريف القدر - دليل وجوب الإيمان بالقدر - القضاء	اليوم الآخر: سؤال القبر - نعيم القبر - عذاب القبر - النشر - الحشر - الحساب - الميزان والوزن - الصراط - الثواب والعقاب - الجنة والنار والخلود فيهما

الحديث

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
■ الإيمان بضع وستون شعبة ■ ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان ■ أربع من كن فيه كان منافقا ■ من يرد الله به خيرا يفقه في ■ إثم المار بين يدي المصلي ■ أحب الأعمال إلى الله ■ فضل النداء والصف الأول ■ اليد العليا خير من اليد السفلى ■ لأن يأخذ أحدكم حبله ■ إن الله حرم عليكم عقوق الوالدين ■ انصر أخاك ظالما أو مظلوما ■ مثل الجليس الصالح ■ ترى المؤمنين في توادهم ■ لا يتتاجى رجالان دون الآخر ■ الرجل الذي سقى كلبا	■ من نفس عن مؤمن ■ من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ■ جاء رجل إلى النبي (ص) ثائر الرأس ■ صنفان من أهل النار لم أرهما ■ لعن رسول الله الواشمة ■ ما اختلى رجل بامرأة إلا والشيطان ثالثهما ■ لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ■ من استمع إلى حديث قوم وهم له كارهون صب في أذنه ■ من رد عرض أخيه في الدنيا ■ لزوال الدنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم ■ لا يسرق السارق حين يسرق ■ لعن الله الراشي والمرتشي ■ من حسن إسلام المرء تركه ما لا ■ المؤمن للمؤمن كالبنيان ■ نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس	■ إنما الأعمال بالنيات ■ إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا ■ إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله ■ قبل رسول (ص) الحسن بن علي وعنده الأقرع بن حابس التميمي ■ كافل اليتيم ■ والله لا يؤمن والله لا يؤمن ■ أتدرون من المفلس ■ من أشار إلى أخيه بحديد ■ يسب بن آدم الدهر وأنا الدهر ■ إنكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم ■ ثلاثة لا يكلمهم الله يوم القيامة ■ لا يرمي رجل رجلا بالفسوق ■ كفى بالمرء إثما ■ ليس منا من دعا إلى عصبية ■ ما أعطي رجل عطاء خير وأوسع من الصبر ■ لا تغضب فردد مرارا قال لا تغضب	■ تنكح المرأة لأربع ■ إذا جاءكم من ترضون دينه وخلقه ■ لا يخطب رجل على خطبة أخيه ■ إن الله يغار والمؤمن يغار ■ لياتين على الناس زمان لا يبالي المرء بما اخذ المال ■ من أخذ أموال الناس يريد أداءها ■ من أنظر معسرا ووضع له أظله الله ■ من اقتنى كلبا ليس بكلب صيد ■ لا يقبل الله الصلاة بغير طهور ■ مروا الصبي بالصلاة ■ من جمع الصلاتين من غير عذر فقد اتى بابا من ابواب ■ الماهر بالقرآن مع السفرة ■ اللعانين لا يكونون شهداء ■ والله لأن يهدي الله بهداك رجلا ■ لا يبولن أحدكم في الماء الراكد

الفقه الإسلامي

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
أحكام التكليف: (الفرض السنة - المكروه - المباح المندوب - الحرام) الطهارة: تعريفها - فضلها - أنواعها اقسام المياه: (الطهور الطاهر النجس) النجاسة: تعريفها - وجوب التطهر منها - آداب الخلاء الاستنجاء والاستجمار الوضوء: شروطه - فرائضه - نواقضه المسح على الخفين - المسح على الجبيرة التيمم: فرائضه وموجباته ومبطلاته الغسل: تعريفه - حكمه - دليل مشروعيته - موجباته - فرائضه - سننه - مندوباته - ما يحرم على الجنب فعله - الحيض والنفاس	الصلاة: تعريفها حكمها - دليل مشروعيته - شروط وجوبها - شروط صحة الصلاة - فرائض الصلاة، وسننها ومندوباتها ومكروهاتها، ومبطلاتها أوقات الصلاة: المختارة والضرورية السهو وأحكامه أحكام الأذان والإقامة صلاة الجمعة وأحكامها صلاة القصر والجمع صلاة العيدين النوافل أحكامها وأنواعها صلاة الكسوف والخسوف والاستسقاء والخوف فضل صلاة الجماعة الإمامة والافتداء الصلوات المسنونة	الزكاة: تعريفها - حكمها ومشروعيته - على من تجب - شروط صحتها - الأموال التي تخرج منها الزكاة - حكم من مات وعليه الزكاة - حكم مانعها زكاة النعم (الإبل - البقر - الغنم) مستحقوها الصوم: تعريفه - حكمه - دليل مشروعيته - على من يجب الصيام - شروط صحته - ما يفسد الصوم وما لا يفسده - مكروهاته - ومستحباته زكاة الفطر - وقتها - مستحقوها الكفارة وموجباتها القضاء وأنواع القضاء صوم التطوع الاعتكاف - التراويح	الحج: تعريفه - وقته - المواقيت - الإحرام - صفة الحج والعمرة - أنواع الحج - أركان الحج وواجباته - الفدية - جزاء الصيد - الهدي والأضحية - زيارة النبي البيع: تعريفه - حكمه - أركانه - شروطه - أقسامه ممارسات ممنوعة في البيع والشراء (بيع العينة - بيع الطعام قبل قبضه - الغش - النجش - تلقي الركبان) الخيار في البيع الإيجار والكراء: تعريفهما - دليل مشروعيتهما - أركانهما السلم (تعريفه - حكمه - أركانه) القراض (تعريفه - حكمه - أركانه)

القواعد

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
النحو: أقسام الكلمة (الاسم – الفعل – الحرف) علامات الاسم - علامات الفعل - علامات الحرف المعرب والمبني أنواع الإعراب - علامات الإعراب - إعراب المفرد - إعراب الجمع : (المذكر والمؤنث - السالمين) - إعراب المثنى - إعراب الأسماء الخمسة الضمائر المنفصلة الخاصة بالرفع والخاصة بالنصب النكرة والمعرفة - أنواع المعرفة المبتدأ والخبر - مطابقة الخبر للمبتدأ- الخبر وأنواعه: (مفرد – جملة – شبه الجملة). الصرف : تعريف الصرف - الميزان الصرفي أقسام الفعل باعتبار الزمن أقسام الفعل باعتبار الصحة والاعتلال أقسام المجرى والمزيد الثلاثي تصريف الفعل الصحيح : (السالم والمهموز والمضعف) في المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم تصريف المعتل (المثال ، الأجوف ، الناقص ، اللفيف المفروق ، اللفيف المقرون) في الماضي والمضارع	النحو: جمع التكسير - كان وأخواتها - إن وأخواتها - مواضع كسر همزة إن - مواضع فتح همزة إن دخول ما الزائدة على إن وأخواتها أفعال المقاربة - أحوال الفعل مع الفاعل - النائب عن الفاعل - لا النافية للجنس - المفعول به - المفعول فيه - [ظرف الزمان وظرف مكان] - المفعول معه - المفعول له - المفعول المطلق . الصرف: الرباعي المجرد وأوزانه - أنواع الرباعي المزيد - معاني الزيادة - أقسام الفعل باعتبار الجمود والتصرف - تصنيف الأفعال في الماضي والمضارع والامر تقسيم الفعل من حيث التعدي وال لزوم - تقسيم الفعل من حيث البناء للمعلوم والمجهول - تأكيد الفعل وعدم توكيده - اسناد الفعل المؤكد الى الضمائر همزة ابن وابنة: متى تحذف ومتى ترسم كيف ترسم الهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها علامات الترقيم: (الفاصلة - الفاصلة المنقوطة ، النقطة - النقطتان - القوسان - علامات الاستفهام - علامات التعجب - علامات الحذف)	النحو: الفعال الخمسة الحال: تعريف الحال وتنكيره صاحب الحال التمييز الإضافة : معاني الإضافة - أنواع الإضافة - المضاف إلى ياء المتكلم التعجب أفعل التفضيل أسماء الإشارة - أسماء الموصولة - كم الخبرية وكم الاستفهامية . كأين الصرف: - الجامد و المشتق من الأسماء المصدر : (مصادر الثلاثي - مصادر غير الثلاثي) اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المرة - اسم الهيئة - اسم الزمان - اسم المكان - اسم الآلة - الصفة المشبهة -	النحو: المبتدأ والخبر : متى يحذف المبتدأ و متى يحذف الخبر - ما لا ينصرف - إعراب الفعل - نواصب الفعل المضارع - جوازم الفعل المضارع - الأدوات التي تجزم فعلين - العدد : (عدد المفرد والمركب والمعطوف) - الاستثناء اسم الفعل المجرور بالحروف الصرف الممدود والمقصور والمنقوص المفرد - المثنى - الجمع جمع التكسير - جموع القلة - جموع الكثرة - التصغير - النسبة

المطالعة والنصوص

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
- الحياة الاجتماعية : الأسرة - المدرسة - الشارع - الأعياد - النظافة - الالعاب الرياضية - وسائل النقل - السوق - الآفات الاجتماعية (- التسول والسرقة والمخدرات - الحرف والمهن : الصيد - - الوظائف الإدارية - الأعمال - اليديوية - الصناعة - الحيوانات : تربية المواشي - قصص الحيوانات	- الحياة الثقافية: اللغة العربية (دورها في توحيد صفوف المسلمين) - الصحافة ووظيفتها - قصص مسرحية شيقة - قطعة شعرية او نثرية في فائدة التعلم والعلم - المناسبات الوطنية والدينية والسياسية - الحياة الاجتماعية: الصداقة - الاخلاص - الكرم - الشرف - البخل - دور الشباب في الحياة الاجتماعية: العمل - التعاون - العدالة - الصدق - التضحية	- أ - الحياة الفكرية والروحية: الأسفار - الرحلات - المغامرات - اكتشاف القارات - التقدم العلمي - المكتشفات والمخترعات - المعتقدات والأديان - الفضائل والردائل - الفنون - النحت - النقش - الرسم - التصوير - الغناء - الموسيقى - المسرح - السينما - الفنون الشعبية - الأدب - ب - القضايا الاجتماعية: الحركات التحريرية - تحرير الشعوب - تحرير العمال - توعية المرأة - التمييز العنصري - السلم والحرب ، الانتخابات - احترام الممتلكات العامة - حماية البيئة - الهجرة من الريف الى المدن - ظاهرة الاغتراب	- الحياة الاجتماعية والثقافية: العلم والمتعلم - التغذية - دورة الإذاعة والتلفزة في التربية والتوعية - وسائل النقل: (الخيل - البغال - السيارات - الطائرات) - الصحافة - الكتاب - الحفلات العائلية - بعض الشخصيات الاسلامية والعالمية: (بلال بن رباح - يوف بن تشاقين - بيرون) - نصوص من أدب السنغال - الحرف والمهن: التجارة - الحدادة - النسخ - الطب الحديث والتقليدي - الصباغة - السياحة - اصلاح السيارات - عمل الشرطة والدرك - الحيوانات: الطيور الداجنة - الحيوانات الوحشية - والحيوانات الأليفة الطاووس - السمك ودوره الغذائي

التعبير الكتابي الشفوي (الإنشاء)

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
- مقدمة في الانشاء - الوصف - الرسالة الاجتماعية والادارية - - القصة - الاخلاق - المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية - الإجازات - اللقاءات الرياضية - الحوادث	- الوصف - الرسالة الاجتماعية والادارية - - القصة - الاخلاق - المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية - الإجازات - المقالة - المقابلات الرياضية - الحوادث - فن تلخيص النصوص	- الوصف - الرسالة الاجتماعية والادارية - - القصة - الاخلاق - المناسبات الاجتماعية والوطنية - الاعياد الدينية والرسمية - الإجازات - المقالة - المقابلات الرياضية - الحوادث - تحليل النصوص	المقالة - المقابلات الرياضية - تلخيص النصوص ، وتحليل النصوص. نماذج من رسائل الطلب ، دور وسائل الإعلام ، دور وسائل النقل. التلوث . الانحراف ، الحفلات العائلية ، ظاهرة الغش . دور رجال الشرطة والدرك والجمارك والإطفاء ، المخدرات وأضرارها

التاريخ

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
مفهوم التاريخ – فائدة دراسة التاريخ <u>التاريخ الاسلامي</u>: تأسيس الدولة الأموية - اهم خلفاء بني امية : <u>معاوية بن ابي السفيان</u> : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده <u>عبد الملك بن مروان</u> : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده <u>عمر بن عبد العزيز</u>: مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده <u>أهم عوامل ضعف الدولة الأموية</u> وسقوطها. <u>التاريخ العام</u> : عصر ما قبل التاريخ – العصور التاريخية: العصر الحجري القديم – عصر الحجري المصقول – الحضارات القديمة (المصرية –	<u>الدولة العباسية</u>: تأسيس الدولة العباسية - اهم خلفاء بني عباس : ابو عباس السفاح: مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده أبو جعفر المنصور : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده هارون الرشيد : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده المأمون : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده المتوكل : مولده ونشأته وتولييه الخلافة وأهم الاعمال في عهده الحياة الثقافية والسياسية - والاقتصادية - في العهد العباسي <u>ضعف الدولة العباسية</u> وسقوطها . <u>التاريخ العام</u>: المماليك في إفريقيا مملكة غانا مملكة مالي	<u>التاريخ الاسلامي</u>: دراسة مختصرة لبعض الدويلات الاسلامية: <u>دولة الاغالبة والادارسة</u> : ظروف قيامهما - انجازاتها - نهايتهما <u>دولة السلاجقة</u> : ظروف قيامها - فتوحاتها - علاقاتها بالدول المجاورة : الدولة العباسية والدولة المجاورة <u>دولة الدولة الفاطمية</u> : ظروف قيامها - أهم خلفائها - انجازاتها - حياتها الفكرية والفنية - نهايتها . <u>دولة الأيوبيّة</u> : ظروف قيامها - أهم خلفائها - دورها - نهايتها <u>التاريخ العام</u>: مدخل عام حول إفريقيا في القرن 16 - تجارة العبيد في إفريقيا: بدايتها ودوافعها انتشارها – عواقبها- آثارها في أمريكا –المحاولات الساعية لإلقاء الاسترقاق – المحاولات الأولى	<u>التاريخ الاسلامي</u>: دراسة مختصرة لبعض الدويلات الاسلامية: <u>دولة مماليك</u> : ظروف قيامها- اهم خلفائها - دورها - انتاجها الفكري والفني - نهايتها <u>دولة المرابطين</u> : ظروف قيامها - دورها في شمال افريقيا وغربها- علاقاتها بالأندلس - أهم رجالها - سقوطها . <u>الدولة العثمانية</u> : ظروف قيامها - اتساع أفاقها - أدوارها - دورها في توحيد الأراضي الإسلامية - انتاجها الفكري - نظامها الإداري - علاقتها بالغرب - نهايتها . <u>الدولة الصفوية</u> : ظروف قيامها - نزاعها مع الدولة العثمانية - دورها في الشرق - انتاجها الفكري والفني ونظامها <u>التاريخ العام</u>: إفريقيا الغربية: الغزو والمقاومة في

السنغال – التحرر من الاستعمار وصمود العالم الثالث - الحرب العالمية الأولى اسبابها وعواقبها خاصة في افريقيا - الحرب العالمية الثانية: وآثارها في افريقيا	للوحدة في إفريقيا الغربية	– مملكة سنغاي – أهم الحركات الاصلاحية في غرب إفريقيا: حركة عثمان دانفودي وحركة عمر الفوتي – الحياة الدينية: الطوائف الدينية ودورها في نشر الاسلام – الحركات الصليبية التبشيرية.	الرومانية – الفينيقية- الهندية ..)
--	---------------------------	---	------------------------------------

الجغرافيا

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الرابعة	السنة الرابعة
تعريف علم الجغرافيا – أقسام الجغرافيا- فائدة دراسة الجغرافيا – الخريطة وأنواعها - مفهوم خطوط الطول والعرض وخط الاستواء. المناخ وعناصره – الأقاليم المناخية – الأقاليم النباتية – التضاريس مفهومها – وأنواعها: التضاريس الموجبة) المرتفعات: الجبال ، الهضاب ، التلال ...) – التضاريس السالبة) المنخفضات: الانهار ،	مدخل أمريكا وآسيا أمريكا <u>1-الولايات المتحدة:</u> - الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية - السكان الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية – النظام السياسي <u>2- فنزويلا:</u> الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية -	<u>1- فرنسا:</u> الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية - السكان الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية – النظام السياسي <u>2- إنجلترا :</u> الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية - السكان الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية – النظام السياسي <u>3- إسبانيا :</u> الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية - السكان – الأصل – الأجناس –	إفريقيا والسنغال أ- تحديد القارة الافريقية – تضاريس القارة – المناخ – النباتات – السكان – الثروات الطبيعية : الزراعة – المعادن .. ب- دراسة إقليمية: <u>1- أفريقية الغربية</u> <u>موريتانيا :</u> الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية - السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية - الحياة الاقتصادية – النظام السياسي <u>2- إفريقيا الشمالية</u>

المغرب: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي 3- إفريقيا الشرقية : قرن إفريقيا (صومال – ارتريا – جيبوتي) - الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي (لكل دولة) - السنغال: الحدود والتضاريس – الأقاليم النباتية – النشاط الاقتصادي: الزراعة – الرعي – الصيد – تربية المواشي الثروات الطبيعية: الذهب – الفوسفات – الحديد – الاملاح – الغازات. الاقتصاد الإفريقي: أهم مصادره – الوضع الاقتصادي لإفريقيا – مشاكل اقتصادية في إفريقيا – اقتراحات لحل هذه المشاكل.	الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي 4- إيطاليا: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي أروبا الوسطى: 1- المانيا: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي 2- النمسا: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي 3- بولندا: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي	السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي آسيا: 1- اندونيسيا: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي 2- إيران: الظروف الطبيعية – التضاريس – المناخ – النباتات – المياه – الخريطة الإقليمية – السكان – الأصل – الأجناس – الثروة الطبيعية – الحياة الاقتصادية – النظام السياسي	البحار، المحيطات..)
---	---	--	----------------------------

الرياضيات

السنة الأولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
- المشروع (مسابقات رياضية في المدرسة) - التعبير عن المجموعة - كتابة المجموعة بذكر عناصرها - الانتماء وعدم الانتماء - التقاطع - الاتحاد - المجموعات المتكافئة (التساوي) - المجموعة الخالية - التعبير عن المجموعة بذكر الصفة المميزة - المجموعات الجزئية - الحصول على بيانات من معلومات منشورة - عرض البيانات باستخدام رسومات بيانية دائرية - - الأعداد الطبيعية - مقارنة الأعداد الطبيعية - جمع الأعداد الطبيعية وطرحها - الخاصية الإبدالية والخاصية التجميعية - ضرب وقسمة الأعداد الطبيعية - خاصية التوزيع - الوقت (نظام 24 ساعة) - السعة والكتلة والحجم - تطبيقات باستخدام الحاسوب . - المشروع (إنشاء قرية سياحية) - المستوى الاحداثي - الانسحاب - تكبير الأشياء وتصغيرها	- حل المعادلة - الحل الجبري - تقدير الجذر التربيعي لعدد طبيعي - الأسس - الأعداد النسبية والعمليات عليها - تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد - خواص عمليتي الجمع والطرح على الأعداد النسبية . - خواص عملية الضرب على الأعداد النسبية - إنشاء المضلعات الرباعية - الأشكال المركبة - مساحة أسطح المكعب ومتوازي المستطيلات - حجم الجسم غير المنتظم - الزوايا المتكاملة - الزوايا المتتامة - الزوايا المتناظرة ، الزوايا المتبادلة ، الزوايا المتخالفة - تنصيف الزاوية - تطابق زاويتين	- تكملة الجذور التربيعية -الأعداد الحقيقية – تمثيل الأعداد الحقيقية على خط الأعداد – الفترات - - تطبيقات على الأعداد الحقيقية - المقادير الجبرية وإيجاد قيمتها . - الحدوديات - ضرب الحدوديات - التحليل بإخراج العامل المشترك - قسمة حدودية على حدودية أحادية - قسمة كثيرات الحدود - تحليل الحدوديات من خلال التجميع وأخذ العامل المشترك ك - المربع الكامل - الفرق بين مربعين - تحليل الفرق بين مكعبين /و - مجموع مكعبين - العلاقات والدوال - المعادلة - حل المعادلات - المتباينة - حل المتباينات - الهندسة الإحداثية (طول القطعة المستقيمة ، إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة) – تطابق المثلثات (تطابق المثلثات بزوايتين وضلع ، تطابق	- العبارة التربيعية الثلاثية (تحليل العبارة التربيعية الثلاثية على صورة $س 2 + ب س + ج$ ، تحليل العبارة التربيعية على صورة $أس 2 + ب س + ج$) - - المقادير الجبرية النسبية – (مجال المقادير الجبرية النسبية، تبسيط المقادير الجبرية النسبية) – - العمليات على المقادير الجبرية النسبية (ضرب وقسمة المقادير الجبرية النسبية، جمع وطرح المقادير الجبرية النسبية) – - تمارين ومسائل عامة . نظرية فيثاغورس (علاقة أضلاع المثلث القائم ببعضها ، عكس نظرية فيثاغورس) – زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض – تمارين ومسائل عامة . - الدائرة (عناصر الدائرة ، علاقة مستقيم بدائرة ، أوتار الدائرة ، المماس) -حل المعادلات التربيعية في متغير واحد(حل المعادلات التربيعية في متغير واحد بأخذ الجذر التربيعي /بالتحليل / بإكمال المربع / بالقانون ، مميز المعادلة التربيعية) – حل معادلتين

- المضلعات - المضلعات المحدبة والمضلعات المقعرة - الانعكاس - الانعكاس حول المحورين السيني والصادي - الانعكاس حول نقطة - استخدام مقياس الرسم لعمل أشكال متشابهة - رسم المضلعات - التطابق - الأعداد الصحيحة والعمليات عليها - القيمة المطلقة - تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد - خواص عمليتي الجمع والطرح على الأعداد الصحيحة. - خواص عملية الضرب على الأعداد الصحيحة	- رسم مثلثات متطابقة - المضلعات والزوايا الداخلية والخارجية لها - الزوايا الداخلية لأي مضلع - الزوايا الخارجية للمضلع - الزوايا المركزية للمضلع المنتظم - منصفات زوايا المثلث - الأعمدة المنصفة لأضلاع المثلث - المستقيمان المتوازيان - مساحة شبه المنحرف - السعة والكتلة والحجم - تطبيقات باستخدام الحاسوب	المثلثات القائمة) - تشابه المثلثات (تطابق زاويتين من مثلث مع زاويتين من مثلث آخر ، تناسب ضلعين وتطابق الزوايا بينهما) - خواص المثلثات المتشابهة - تمارين ومسائل عامة - المساحات والحجوم - المنشور - حجم المنشور - الاسطوانة	خطيتين أنياً (بالتمثيل البياني ، بالحذف ، بالتعويض) - الدوال الخطية (رسم الدوال الخطية باستخدام المقطع من المحورين الاحداثيين ، التغير المباشر والتغير الجزئي)- تمارين ومسائل عامة . - الهرم مساحة سطحه وحجمه (- الإحصاء: العينة الاحصائية المتوسط الحسابي الوسيط المنوال - - الجدول التكراري -رسم - الجدول التكراري - المتوسط الحسابي
---	--	--	---

العلوم

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
الإنسان بين الكائنات الحية - التركيز من خلال تحقيقات ورحلات في الوسط الطبيعي والعلاقة القائمة بين الكائنات الحية -انتاج المواد الغذائية واستهلاكها -نقص الاغذية وسوء التغذية - الغذاء المتوازن النباتات المزروعة - دراسة	بيولوجية الكائنات الحية- الكائنات الحية في بيئاتها - البيئة وتغيراتها حسب الفصول - مشاكل الكائنات الحية - التنقل في مختلف البيئات - انواع ووسائل التنقلات - الاغذية واستهلاك الاغذية لدى الحيوانات-التكيف مع أنظمة غذائية مختلفة - تكاثر الحيوانات -النمو المباشر-المطرود -	البيولوجية (علم طبقات الارض) مقدمة: التعريف بعلم طبقات الارض- التنظيم والصخور وتكون التضاريس- المناظر الطبيعية - الصخور واوضاعها- الانجراف وعواملها والترسب و آثار الكائنات الحية علي الارض- - اهمية الاشياء المتحجرة -الصخور الحفريه	البيولوجية الانسانية : الجهاز الدوري - الدم ومكوناتها - اللف - القلب ونشاطها - الدورة الدموية - الدم والتنفس في الخلايا - المناعة الطبيعية والمكتسبة- الفضلات : البول و دور الكليتين - نشرة عامة حول دور التغذية القواعد الصحية- المسممات - العين والرؤية - مكونات العين الجهاز العصبي: الاحساس والاعصاب - والاجهزة - الحركات

وسط نوع من الحيوانات وغذائه وتكاثره – تربية الدواجن المياه واهميتها ومواسمها – استغلالها وحمايته الارض والنباتات والحيوانات الوحشية المحلية –العلاقة القائمة بين هذه الكائنات الاستغلال المناسب للوسط –احترام الوسط والغطاء النباتي – الحرائق- آثارها – التصحر – القنص والحدائق الوطنية النباتات والحيوانات البحرية او النهرية –حماية الحيوانات المائية – مهددات حياة الانسان : الطاعون- ناقلات الامراض الحشرات اللاسعة –الجراثيم المسببة للأمراض المضرات بالزراعة –الوقاية والمكفاح – اعتداء علي نفسه استعمال الدخان والمخدرات والخمور	الغذاء النباتي –التغذية الذاتية – العضو المغذي:- التنفس – التنفس في الهواء- التنفس في الناء –تقييم وظائف التنفس- التكاثر والنمو في النباتات المزهرة – دراسة الزهرة - - الاوراق-الثمار-فوائدها- الماء والوسط الساحلي السوداني –الماء وتوزيع النباتات والحيوانات المناخ والتوزيع الاقليمي للغابات – الفيافي(الصحراء) والسهول –التكيف مع البيئة –الحياة حسب الفصول العلاقة بين الكائنات الحية – الحياة الاجتماعية –التطفل والطفيل –السلسلة الغذائية-دورة المواد الغذائية-التوازن الطبيعي وتدخل الانسان	- البراكين - معلومات عن تحولات الصخور ومراحل تكونها الزلازل وبنية الارض - التسلسل الزمني-طرق ضبط التواريخ – التجر السطحي- الازمة الجيولوجية- تطور الكائنات الحية (مراعات النظرة الاسلامية)- العهد الرباعي وظهور الانسان – مراعات النظرة الاسلامية سنغال عبر العصور الجيولوجية – ملاحظة الخرائط الجيولوجية – اهم مراحل تكون البلاد –الثروات الباطنية – الخامات ومصادرها –الطاقة ومصادره علم الاحياء (البيولوجية الانسانية) : جسم الانسان – الاعضاء – الانسجة – الخلايا –العضلات – والعظام – المفاصل – الحركة التغذية : الهضم والجهاز الهضمي – الهضم في المختبر – العصارات الهاضمة (الانزيمات) الامتصاص المعوي – تقييم نتائج الهضم	الارادية واللاإرادية - المراكز العصبية الجهاز التناسلي: مكونات الجهاز التناسلي- نموها -الحيوانات المنوية و البويضة - الحمل والولادة -الرضاعة - معلومات عن الوراثة (مراعات النظرة الاسلامية) الجراثيم : مظاهر نشاطها - التصنيف المبسط للجراثيم -الوقاية والعلاج من الجراثيم العفن والتعفن - الوقاية منها الحشرات اللاسعة : بعوضة الملاريا - دور الحشرات في نقل الامراض- الكفاح ضد الحشرات اللاسعة الديدان المعوية- مرض البقري(دودة بلهارسيا) الامراض الجرثومية المتسببة عن الهضم الكفاح ضد الفضلات - قواعد صحية للفرد والوسط -العدوى بسبب الجراثيم في الجروح (الكزاز) الحصبة او مرض السل الأمراض والآفات الاجتماعية(الأمراض الجنسية-الجذام)
---	---	---	---

الفيزياء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
		مقدمة حول الفيزياء الفيزياء والقياس -مقدمة تجريبية بمقاييس الطول والكيل والزمن - الكتلة - الحجم - الكثافة - الوزن -العلاقة بين الوزن والكتلة الثقل والقوة - مفهوم الثقل - توضيح تجريبيا ثقل جسم عن طريق ملاحظة حركة السقوط و مط الزنبرك - مواصفات الثقل - نيوتن وكيلوغرام العلاقة - كغ ق = 9.81 تعميم دراسة الثقل على اجسام اخرى ويكفي دراسة حالة جامدة يخضع لتأثير قوتين - ويبين مبدا التفاعل ورد الفعل - الحجم - مفهوم الحجم - -الوحدة العالمية - كغ و اجزائه الفرق بين الثقل والحجم حجم الكمية وثقلها وكثافتها بالقياس الي المواد الضغط مفهوم الضغط -الوحدة العالمية باسكال الضغط في السوائل الراكدة - دافعة أرخميدس- مبادئ عن المقياس الحراري يحتوي على الزئبق -درجات على سلم سليسيوس مقدمة عن التيار الكهربائي. الضوء: مصادر الضوء :- الشمس - القمر -المصباح اجهزة التقاط الضوء :- العين - آلة التصوير- انتشار الضوء - الشعاع - الحزمة الضوئية - سرعة الضوء -- انعكاس الضوء -صورة جسم تعكسه مرآة - قوانين الانعكاس	العدسات الرقيقة - انكسار الضوء - دراسة تجريبية لبيان تحول اتجاه الشعاع عندما يخترق سطحاً مستويا - العدسات والمقاومة تطبيقات تجريبية عن النظارة الطبية -الالة التصويرية -تشتت الضوء بالمنشور العمل - الاكتفاء بدراسة حالة قوة ثابتة ذات اتجاه حركي (المحرك) وذات اتجاه معاكس القوة - مفهوم القوة - مع امثلة بسيطة -الوحدة الدولية - ووحدات عملية - كغ/ ثانية . الحصان البخاري الطاقة وصورها المختلفة بواسطة امثلة منها الحركة - وتوضيح الاشكال المختلفة للطاقة. قياس الحرارة - امثلة بسيطة صور تحول الطاقة - التعريف بالحرارة ووحدات عملية الكمية الحرارية - دون التطرق الي جول - التوليد بالاحتكاك مع التجارب البسيطة -الكهرباء الموجب والسالب -الوحدة الدولية للشحنة الكهربائية - كولون الالكترونات -بروتون-والنوترون -وصف موجز للذرة- من الذرة الى الايون او مجموعة ذرات طبيعة التيار الكهربائي واثاره - المولدات الكهربائية . شدة التيار الكهربائي وقوته- الجهد وفرق الجهد- الامبير . المقاومة الكهربائية . اثار قانون جول المغناطيس- البوصلة - الحقل المغناطيسي- مجال مغناطيس الارض . الكهرومغناطيسية ملاحظة : يجب اجراء تجارب بسيطة في كافة الدروس

الكيمياء

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
		مقدمة عن الكيمياء - حالات المادة المختلفة المخاليط المتجانسة والاجسام الصافية - دراسة الهواء ومكوناته - اشكال المادة - الذرة - المول واجزاءها - رموز العناصر الكيميائية - صيغ القواعد الكيميائية - الاجسام البسيطة والمركبة معلومات عن الجزيئية الغرامية وحجم الجزيئية - وحجم جزيئة الغاز مفهوم التفاعل الكيماوي - دراسة اختراق الكربون ومغنيسيوم - والحديد في الاكسجين - بعض المعادلات الكيماوية الاحماض ميزاته وخصائصه مثال عن محلول حمض الكلوريد - بيان وجود انواع اخري من الاحماض مثل الخل المعروف وعصير الليمون المحلول الاساسي - ميزاته واهم خصائصه التوضيح بالأمثلة - كربونات الصوديوم (ملح الطعام) التفاعل بين الامثلة في دروس تجريبية لإبطال مفعول محلول الكلور يدك بواسطة كربونات الصوديوم	الفلزات و الالفزات - الخصائص العامة للمعادن - دراسة موجزة عن ماهية التمدن و ماهية الصلابة - و ماهية المتانة . دراسة مقارنة لخصائص الحديد - الزنك - الالمنيوم - النحاس - والرصاص الاكتفاء بتأثير الهواء والاكسجين النقي انواع الفحم وعنصر الكربون / عملية الاحتراق في الاكسجين والهواء - الاكسيد الاحادي الكربون - الاله (الفونت) والفولاذ. معلومات بسيطة عن الكيمياء العضوية - طبيعة الكيمياء العضوية - معلومات عن النفط والغاز الطبيعي - لمحة عن مشتقات النفط - الكربوهيدرات - دراسة موجزة عن الميثان - البروبان - البوتان

التربية المدنية

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
ماهي المدرسة { النظام الداخلي - مجلس الأساتذة - مجلس التأديب - المسؤول عن الفصل { دائرة البلدية - البلدية - ميزانيتها - قائمة الناخبين - المؤسسات التي تعمل في مجال الثقافة والشؤون الاجتماعية - المدارس - المكتبات - حركة الشباب - مستوصف البلدية - الشرطة - رجال الأطفال - حركة المرور - شبكات التوزيع النقل والمواصلات - الأسرة التقليدية - التطور نحو الديموقراطية -	التقسيمات الإدارية والمصالح الإقليمية تقسيمات سنغال : تاريخها - التقسيمات الحالية دائرة البلدية : الخريطة ، الهيئات - نائب الوالي وسلطانه - المديرية والقرى التي تتألف منها - مركز التطوير الريفي والتعاونيات - مجلس الدائرة أو المديرية ودوره مقاطعة : دراستها دراسة جغرافية موجزة - جغرافيتها الطبيعية والبشرية والاقتصادية الوالي : تعيينه - سلطته - الوالي ممثل السلطة المركزية مقر الوالي في المقاطعة - الوالي القائم بإدارة المقاطعة ورئيس مصالح المقاطعة مصالح المقاطعات - الإدارة - التعاون - المصالح الاجتماعية والصحية - المصالح الفنية - لجنة المقاطعة للتطوير إقليم : دراسة تاريخية { ماض اقليمي { الحاكم الممثل الدولة - هو القائم بإدارة الإقليم ورئيس المصالح الإقليمية المؤسسات الإقليمية : المجلس الإقليمي - اللجنة الإقليمية للتنمية -	الدولة والمصالح الحكومية : التعريف بالدولة- الوطن - السكان - الاقتصاد - مفهوم الدولة - السلطة السياسية والإدارية . الاستقلال الوطني - أنواع الدول - الدولة الاتحادية - الدولة الفدرالية - الدولة الكونفدرالية . الدستور - التعريف به - المبادئ والأدوار النظم السياسية المختلفة النظام السياسي لجمهورية السنغال - الأسس الديمقراطية - الحريات الأساسية - مفهوم الحزب السياسي تعريف التصويت - نظام التصويت في السنغال - قانون التصويت في السنغال { النص { السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية { أدوارها والعلاقة فيما بينها { رئيس الجمهورية - انتخابيه وسلطاته {المرسوم { مصالح رئاسة الجمهور - مجلس الوزراء - الحكومة - الوزير الأول - كتاب الدولة - القرار الوزاري - أسس الوزارة - الديوان الإدارة والمصالح - التقسيمات التقنية للوزارة مثلا : التربية الوطنية بالتعليم المهني والتكوين المهني - التربية الشعبية وتربية الشباب الشبيبة والرياضية - الثقافة	سنغال في العالم: ولادة سنغال الجديد والشعب السنغالي سنغال في عهد الاستعمار سنغال في طريق الاستقلال { فترة ما بين 11945 - 1960 { الشعب السنغالي : التعريف بالشعب - شعار الشعب المستقلة - العلم والرمز والنشيد الوطني - ما يترتب على ذلك - واجب احترام الأنظمة العامة والسلطة المشاركة في الحياة السياسية المساهمة في تطوير الوطن واجبات الدولة : حقوق المواطن الإعلامية - حقوقه في العدالة الاجتماعية - حقوقه في الفصل - حقوقه في التربية . سنغال في الحياة الدولية : الأجهزة والمؤسسات للعلاقات الدولية - السفارات - السفير - الأمين العام - الفصلية - المعاهدات سنغال وإفريقيا : المنظمة الاقتصادية للدول المطلة لنهر سنغال - المنظمة - المجموعة الإقليمية الإفريقية الغربية - المنظمة المشتركة لإفريقيا ومدغشكر - منظمة الوحدة الإفريقية - مجموعات اقتصادية إقليمية أخرى - اتحاد إفريقيا الغربية للعملة - الاتحاد الجمركي في غرب إفريقيا سنغال وأوروبا : سنغال والمجموعة الاقتصادية الأوروبية - دراسة للمجموعة الاقتصادية الأوروبية اتفاقيات ياوندي - سنغال وفرنسا - اتفاقيات التعاون التقني والاقتصادي والنقدي

القرية ونشاطها : الصيد البحري - الزراعة - الرعي - الحرف	المصلحة الوطنية للتعاون والمساعدة لأجل التنمية المصالح الإقليمية : دراسة ملموسة وتحقيقات في مختلف المصالح الاجتماعية والصحية ، والتقنية والمنشطة - والتعاونية في مجالات عملها أعمال تطبيقية : خريطة مدرسة - القطاع الصحية - النظام البريدي الجبس والأمن - المواصلات - الزراعة وتربية المواشي - الأنظمة الإقليمية للتعاون والتنمية . السنغال في العصور الوسطى - المشاكل الحاضرة	السلطة التشريعية - المجلس الوطني - التعريف به - النواب ممثلو الشعب - الانتخابات التشريعية - لجان المجلس الوطني وسيرها - الانتخابات والقانون الانتخابي . القضاء : وظيفة القاضي - استقلاله - أنواع المحاكم - المحاكم - العامة - المحاكم الخاصة أو الاستثنائية - إدارة الاقتصاد الوطني : الميزانية - الضرائب الاستثمارية - المخطط - أهم المؤسسات الاقتصادية مثلا: الغرفة التجارية - الشركة الوطنية للثروة الريفية - دور المجلس الاقتصادي والاجتماعي - نشاطه - تاريخ سنغامبيا في القرن السابع عشر والثامن الميلادي - عصر المراكز التجارية والخاصة - الممالك التقليدية وثورات المسلمين	المنظمات الدولية : الأمم المتحدة وتاريخها - المبادئ الاساسية للأمم المتحدة - ميثاقها - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - حقوق الشعوب هيئات الأمم المتحدة الجمعية العالمية: أهم المؤسسات المختصة في الأمم المتحدة - المنظمة العالمية للتربية والثقافة والعلوم {يونسكو} - المنظمة العالمية للعناية بالأطفال {يونيسف} - المنظمة العالمية للزراعة - المنظمة العالمية للصحة - المنظمة العالمية للشغل المنظمات أخرى للتعبير عن التعاون والأخوة الدوليين - البنك الدولي للتنمية - صندوق النقد الدولي - البنك الإسلامي - رابطة العالم الإسلامي - مؤتمر العالم الإسلامي - تتأوم المدن - الاتحاد العالمي للمدن المتنامية - الصليب الأحمر الدولي - الهلال الأحمر الدولي - الكفاح ضد التخلف المشاكل الراهنة
--	---	--	--

التربية البدنية

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
تمارين الرجل: الوثب - فتح الرجلين عند الوثب - القفز بجل واحد - على التبادل - الوثب المثنى على مكان واحد - الوثب مع ثني الركبتين - الوثب في مكان واحد بتبادل القدمين - فتح الرجلين في الوقوف مع رباط الوسط ثني الركبتين واحد تلو الآخر - المشي المنظم والعكس في الجري حول الملعب - ثني الركبتين قليلا مع وضع اليدين على الارض ثم مدهما (تقليد القزم والعملاق) الوقوف على الرجلين واليدين - والمشي كالدب - الجلوس متربعا والقفز الى الامام - الأرنب تمارين الزراعة: دوران الذراعين الى الامام علوا - دوران دورانهما على جانب واحد - التصفيق والضرب على الفخذين - ترجيح الذراعين على الجانبين - ترجيح الذراعين	مقرر السنة الاولى هو نفس مقرر السنة الثانية	تمارين تمهيدية: في هذه الفترة فان العناصر الرياضية الهادفة الى السيطرة الذاتية تغتفي تدريجيا لإفساح المجال للتمارين الرياضية التمهيدية أما التمارين الترويضية العضلية وان كانت تستمر لإحداث اثار عامة فإنها تتحول اثار عامة فان التحول تدريجيا الى التكيف مع جميع تمارين الرياضية	مقرر السنة الثالثة هو نفس مقرر السنة الرابعة

ب - تخطيط لأنواع من الرياضة: الرشاقة والمرونة: تستعمل نفس عناصر السنة الأولى والثانية وفان كانت المتارين تمارس على مستوى اعلى عدة الرياضة: تكملة التمارين الجارية في السنين الماضيتين ألعاب القوى: في هذه الفترة ينصب الاهتمام خاصة على تحسين الحركات المكتسبة في المستوى، ويجب أن الدراسة التقنية وسيلة بحيث لا تكون بأهمية تصحف بالنتائج السباق: السباق السريع الانزلاق سباق صعود - سباق بانتظام - سباق مع وجود عراقيل سباق مبدل القفز: القفز العالي - القفز الطويل - القفز الثلاثي - القفز العالي بالعصا الرماية: الرماية الخفيفة - الرمي الثقيل - رمي الأشياء الخفيفة - رمي الأشياء الثقيلة السباحة: تحسين خفة في الماء - على سطح الماء وعمقه تعلم السباحة الرياضية: دراسة تقنية لسباحة كترول : (سباحة سريعة يكون فيها الرأس محفوظا في الماء وتتم حركات الذراعين والساقين بالتناوب) سباحة البطن والسباحة على الظهر وسباحة كتول - سباحة تخسي (دلفين)	الى الامام والى الأسفل على الجانبين - التارح البدولي - ترجيح الذراعين امام وخلف - التارح عموديا - التارح الى الامام والى الخلف بخفة ثم بقوة - مد الذراعين عرضا - ضبط الكوعين مرتين ثم الذراعين مرتين - الانحناء بعد الوقوف - مد الذراعين مع الطعن امام وخلف كمن يطلق مسدسا - رفع الذراعين على الجانب مع تحريكهما صعودا وهبوطا (تقليد الطيران) ت حركات السباحة وقفا وجلوسا - بتوقيت مضبوط - تارح الذراعين الى الامام والى الخلف بالتوقيت تمرينات للصف على شكل العاب: ثني الرقبة امام وخلف (تقليد الحصان الذي يهز رأسه) - الحشو - ثني الرأس على الجانبين بخفة - (تقليد دقائق الساعة) ضم القدمين - ثني الرأس كالبومة - القرفصاء - التربع - ثني الرأس من جانب الى جانب بالتوفيق (تحريك الرأس كمن يقول لا لا لا لا) ت ثني الرأس كمن يؤدي تحية تمرينات الجذر: الطعن امام ت الانحناء - جلوس القرفصاء ومد الذراعين الى الامام مع الانحناء عرضا قذف الذراعين جانبا - مد الجذع عاليا مع ثني اعلى الجذع الى الوراء ت جلوس التربع - ثني الجذع خلف مرتين - مده عاليا مع الضرب على الركبتين مرتين - جلوس الحشو - ثني الجذع خلفا بالتوفيق - الجلوس مع رفع الذراعين - الانحناء وضبط الصدر - الوقوف مع فتح الذراعين عاليا - رفع الركبتين أو الرجلين وقفا - رفع الرجلين على شكل زاوية ارتفاعها 40 درجة - الطعن به جانبا حتى تلمس الرجل جزء من الرقبة ت ثني الجذع جانبا واحدا - رفع الرجلين عاليا مع مدها - فتح الرجلين عند الوقوف - ثني الجذع - وضع الساعدين على الارض - مد الجذع مع الذراعين عند الجثو ككلب ينبج - رفع الجذع بتصلب كالرجل الخشبة ت ثني الجذع والرأس امام - القبض على الركبتين - تغيير الجلوس - - الحثو مع رفع الذراعين جانبا - (عقربت اللعبة) ت ثني الذراعين مع مدهما امام (السباحة على الصدر) - رفع الركبتين بالتبادل في شكل دائرة رقودا (ركوب الدراجة) المشي على اربع (تقليد مشية الغراب) تمرينات القوة: التربع - قذف الرجلين الى الوراء بالتالي - قذف الرجلين معا الى الوراء عاليا - التعلق السقوطي - المشي باليدين مع جر الرجلين الى الوراء - التعليق القوسي - ثني الذراعين (استعمال عارضة حائطية) التعليق القوسي بحيث يكون الجسم فوق العارضة ثم تغيير الوضع الى التعلق السيوطي - الوقوف على اليدين والرجلين الى أعلى مع وضع الركبتين على العارضة - التعلق بأوضاع متبادلة - تارح الجسم على جانب واحد على جانب واحد ثم تغيير الوضع التعلق بتنويع المسك
---	---

	انقاذ: تعلم سباحة على الظهر بدون الاستعانة بالدين تمارين للتكيف مع العراقيل الطبيعية: ان نشاطات الفترة السابقة يستمر تطبيقها مع التركيز على البحث فيما ينمي الاعضاء والعقل ويحسن تقنيا التصدي للمشاكل الكبرى بتوقيع المخاطر وعواقبها	بالعارضة - التارجح مرة اخرى في وضع التعلق العادي - (استعمال عارضين) ت التعلق منحنيا - ثني الجذع ثم تغيير الوضع بالمسل اسفل(استعمال عارضة) تمرينات التوازن : الوقوف والذراعين مسترسلتان - رفع الرجلين امام وخلف بالتناوب والتمرن واقف - وقوف - انحاء - رفع خلف مع ثني الركبة والجذع يمتد امام والذراعان مرتفعان - الوقوف والوسط ثابت - القفز برجل واحد مع التقهقر - الوقوف عاليا على المقعد - المشي امام مع ترجيح الرجل امام وخلف - المشي امام مع ثني الجذع امام والذراعان مرتفعتان - رفع الرجل خلف - جلوس على العارضة جنبا لجنب - تغيير الوقوف العلوي والشي امام - رفع القدم الى اعلى مع ثني الجذع امام (التحية بالقدم) الالقاع - تغيير بصفة بطيئة - الوقوف مع رفع الذراعين (تمثيل نمر النبات) الالقاع بين الزميلين والضرب على ايديهما
--	--	--

التربية الفنية

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
الرسم: اكتساب معلومات أولية تعليم الخطوط: تمارين التسطير بيد مرتفعة بمساعدة بعض الادوات (قلم الرصاص وعود مرقم) تعلم القيم : مبدأ القيم - ترجمة الألوان بالقيم تمارين بالقيم الموحدة ثم المدرجة تصاعديا وتنزليا دراسة علمية للخط تعلم الألوان تعلم الزخرفة (الديكور) الموسيقى: تربة الصوت	الرسم: نشاطات الرصد: تمثيل نماذج بعيدة بأحجام أولية مع الأخذ بعين الاعتبار التغييرات الظاهرة الناجمة عن وضعها في المكان: احجام متوازية السطوح - احجام اسطوانية - احجام مخروطية - احجام كروية دراسة موجزة للظلال خالصة ومحمولة دراسة نموذجية، بخطوط او بقيم لموضوعات صغيرة أو عناصر طبيعية مسطحة أو ناتئة بصفة مقربة المدخل الى الرسم المنظوري بالرصيد تمارين توضح المعلومات المكتسبة في السابق مع التقليل التدريجي الابعاد مراجعة المبادئ المتعلقة بالخط الافقي ونقاط الانطلاق الرسم المنظوري للدائرة	الرسم: نشاطات الملاحظات: تقديم امثلة عن القيم المعزولة أو البعيدة بنقش بارز واشكال معقدة ، مع الأخذ بعين الاعتبار التغييرات الناجمة عن وضعها في المكان وانعكاس الضوء عليها الظلال الخالصة - اتصال الضوء عن الظل - الانعكاس - ذكر نماذج ظلال على الارض: ظلال واقعة على مستوى عمودي - ظلال واقعة على احجام بسيطة بواسطة احجام اخرى ظلال واقعة على حجم معقد واسطة حجم بسيط الألوان الخاصة وظلالها(المبادئ) مناظرة المربع - تمارين تطبيقية - رقعة مربعات منقسمة (ضامة) ت معلومات عن النقطة الاساسية للرؤية وعن نقطة البعد - معلومات عن منظر الفضاء- تمارين تطبيقية - لآثار الضباب - دراسة موجزة للشخص: الفوارق النسبية - المواقف - الحركات - الاحجام الرئيسية - دراسة الثنيات - محاولة رسم خطوط أولية لشخص حسب الطبيعة - معلومات عن رسم خطوط أولية للوجه والمنظور المتساوي الحجم	نفس مقرر السنة الثالثة

والقياس - دراسة حسب نماذج متقاربة أو متباعدة أو مجموعة على ورقة واحدة التقنيات المختلفة للتطبيق : الخطوط - القيم - الألوان معلومات عن التركيب دراسة عميقة لتقنيات الرسم بالريشة أو بالقصب والألوان والحبر. الدراسات التي جرت في الرسم بالألوان المائية ستطبق على نماذج بسيطة وموجزة - تمارين للذاكرة تمارين ابداعية - تعلم الزخرفة: العناصر المقتبسة من الحيوانات - تمارين في الرسم التزييني للحيوانات - تمارين تركيبية بسيطة باستعمال عناصر مقتبسة من الحيوانات - اعطاء امثلة مقتبسة من التراث الافريقي والعالمي والاسلامي معلومات عن تقنيات الزخرفة: مبادئ بسيطة تتعلق بالتجارة ومعلومات عن البسط الطنفسية - تمارين تطبيقية تستغل المعلومات المكتسبة في ميدان الزخرفة المقتبسة من النبات والحيوان وكذلك الزخرفة الهندسية امثلة من التراث الفني الاسلامي العالمي معلومات موجزة تتعلق بالطباعة : تمارين قليلة فيها للتطبيق - تمارين في الابحاث الخيالية: المواضيع المقترحة هي : الاقنعة والبحر تحقيق ذلك بواسطة تقنيات مختلفة - اكتساب تقنيات جديدة للتعبير نشاطات في مبادئ علم الجمال: زيارة متاحف ومعارض تقديم اعمال فنية أو اعادة انتاجها مع ربط ذلك ببرنامج التاريخ اجراء نقاش والقيام بمحاولة للكتابة في المواضيع المقدمة ومكان الفنان في المجتمع الافريقي التقليدي والحاضر مبادئ للفن الافريقي التقليدي والفن الاسلامي الموسيقى: قراءة الالحان أو التنغيم مراجعة التمارين الأولية على النبرات والايقاع بصوت أو بصوتين تمارين بسيطة على ثلاثة اصوات في النغمات المدروسة وزيادة الرنة الكبرى (مي) الدرجة الثالثة من السلم الموسيقي رنة "مي" الخافضة (بيمول) الكبرى أو النحافضة الكبرى - السلالم الموسيقية	نشاطات ابداعية: تمارين تحصيلية على مواضيع تنشط ذاكرة الروية والخيال المبدع التنفيذ بمختلف التقنيات تعلم الزخرفة (الديكور) بالعناصر النباتية: تمارين على الرسم التزييني - تمارين بسيطة على العناصر المزينة تقديم امثلة من التراث الفني العالمي الاسلامي معرفة تقنيات الزخرفة للديكور مبادئ بسيطة تخص طبع المنسوجات الوطني فن طبع الرسوم على الخشب والجلد بدمغ فن صناعة السلال بنسج الالياف الخشبية تمارين عملية في المواضيع السابقة تمارين البحث الخيالي في المواضيع التالية : الزهرة - الحشرة - التطبيق بمختلف تقنيات الابداع الجماعي نشاطات تدريبية على علم الجمال: زيارة متاحف ومعارض - تقديم اعمال لها علاقة بالبرنامج - تنظيم نقاش حول المواضيع المطروحة - دراسة أولية للفن الافريقي خاصة غرب افريقيا الموسيقى: تاريخ الموسيقى الموسيقى القديمة: البدائية - الهندية - الصينية - الاشورية - المصرية - الاغريق - والحفلات والمسرح عصر الوسيط تقديم أنشطة تمرينية عن تاريخ الموسيقى	التنفس ن وضع الصوت : نوطة مضبوطة، اصوات متتابعة الواحد تلو الآخر، اصوات بسيطة ، هجوم، اصوات مفككة تربية السمع والاستماع تمارين شفوية وكتابية على الواصل الخماسي، التناسق التام، حبل الخماسي، سم، دو، التعرف على القيم المدورة، البيضاء، السوداء التنغيم () او قراءة الالوان الموسيقية تمارين في النبرات، تغيير وحدة الصوت، التناسق التام، الحبل الخماسي، سلم، دو الاصوات المقترنة ، الفواصل تمارين في الايقاع: قيم بسيطة(مدورة، بيضاء، سوداء) السكوت المتابع دمج الايقاع والنبرة: تمارين بصوت أو بصوتين اوزان من 2/44 – 3/33 – 4/4 الوصل تبديلات في مقام النوطة حيز: سلم () الاكبر بيمول: سلم (فا) الاكبر علامات مستعملة في تدرج الاصوات
--	--	---

مجموعة اغنيات اغنية مكتسبة بالاستماع بصوت واحد بصوتين (اغنية شعبية)	والموسيقى الرومانسية الحديثة تربية السمع - تمارين بسيطة في الاملاء الموسيقى التنغيم - مراجعة المتارين الاولى في النبرات - تمارين ايقاعية - تمارين بصوت واحد وبصوتين مراجعة رنة دو الاكبر، سول الاكبر، وفا الاكبر ثم مراجعة رنات ، ري الاكبر، وسي، وبيمول الاكبر - سلم الاصغر - نغمة تتعلق بالسلاليم المدروسة	الثانوية النسبية - مراجعة الاوزان المدروسة زيادة الاوزان التالية: 8/3 - 4/2-2/2-3/2-12/8-9/8 تربية السمع: تمارين شفوية (النبرات والايقاع) الاملاء الموسيقي كتابيا فهرس الاصوات: للفولكلور للسنغالي والاجنبي (بصوت أو بصوتين) صفحات في الموسيقى الكلاسيكية الاخرى (ويحسن ربط ذلك ببرنامج تاريخ الموسيقى تاريخ الموسيقى فن الكلاسيكي في القرن 17 و 18 الميلاديين في القرن 17 نشوء الفن الكلاسيكي والموسيقى الدرامية والموسيقى الدينية - الموسيقى الألية
--	---	---

التربية الصحية والتدبير المنزل

السنة الاولى	السنة الثانية	السنة الثالثة	السنة الرابعة
التربية الصحية : النظافة: الاوساخ والحشرات المضرة - نظافة الجسم واللباس - الغذاء الصحي - المسكن والهواء النقي - المياه - سوء التغذية التدبير المنزل: دور المرأة في البيت مواصفات ربة البيت - الحياة اليومية لربة البيت الخياطة: المبادئ الاساسية للخياطة - الغسل - العناية بالثياب - النسيج - الغزل - مبادئ اساسية في النسيج والغزل الطبخ باستعمال المواد المحلية	التربية الصحية : النظافة: نظافة البيت - نظافة البدن - نظافة الطعام والشراب - الحاجات الغذائية للإنسان - المواد الغذائية على اختلاف انواعها - عواقب الأطعمة المحرمة في الصحة التدبير المنزل: الادخار (زيارات ميدانية لمراكز البريد والمصاريف والمتاجر والاتصال بأصحاب الحرف) ممارسة الخياطة والغسل والكي والطهي والنسخ والطبخ غذاء المرأة الحامل والرضيع والمسنة علاقة الزري بالصحة	التربية الصحية : مكافحة الحمي - الجراثيم والملايا المسكرات والمخدرات - التدخين وعواقبه الزنا وعواقبه النفائات السامة - المواقع المثالية للبيت تجديد الهواء - الهواء الطلق - الشمس - الرضاعة الطبيعية - الرضاعة المختلطة - الرضاعة الاصطناعية - الفواكه - المنتوجات المحلية التدبير المنزل: حسابات البيت - الدخل - النفقات - الادخار - الميزانية العائلية - سجل الحسابات العائلية في المجال التطبيقي: الغسل - الكي - الطهي - الطبخ	

FRANCAIS

Classe de la sixième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 COMMUNIQUER	▪ mille et une manières de communiquer • la lettre de Som-Nian ♦ les outils modernes de communication	▪ La communication ♦ La phrase et ses constituants	▪ Les registres de langue	▪ Les caractéristiques de l'oral • L'accord du verbe avec son sujet	• Le verbe : infinitif et groupe	• Informer parents et amis ♦ Informer le public
2 LES LIVRES	▪ Découvre tes livres • Encyclopédies et dictionnaires ♦ Ah, si seulement je savais lire !	▪ Les types de phrases(1) ♦ Les types de phrases(2)	▪ Chercher dans un dictionnaire	▪ Les verbes en –eler et –eter • Les verbes en – cer et - ger	• Indicatif et impératif présent	▪ Des outils pour apprendre une leçon ♦ Comprendre et rédiger des consignes
3 S'INFORMER	▪ L'Afrique du sud championne chez elle • Télé-jeune ♦ Les leaders du rap sénégalais	▪ Le sujet ♦ Le G.N. : les déterminants	▪ Le champ lexical	▪ Le nom: genre et nombre • Les graphies de [e] et [ɛ]	• Les autres temps simples de l'indicatif	• S'informer ♦ La formule
4 DECRIRE	▪ Le champ • Le cynocéphale ♦ New york	▪ Les expansions du nom ♦ Fonction degrés de l'adjectif	▪ Situer dans l'espace	▪ Les homonymes • L'accord de l'adjectif	• Etre et avoir	• Décrire ♦ Rédiger une publicité touristique
5 LES PERSONNAGES	▪ L'arrivée du patron • Roger milla, une star du foot ball mondial ♦ L'homme qui te ressemble	▪ Les pronoms personnels ♦ Les pronoms relatifs	▪ Les familles des mots	▪ Leur : déterminant ou pronom personnel? • Ce/ se ;c'/s' ; ces/ ses	• Les temps composés : passé composé et plus-que-parfait	• Le portrait ♦ Créer un personnage

Classe de la cinquième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 Textes traditionnels	▪ N’Gor Niébé • Ulysse et Éole Proverbes et devinettes	▪ les autres pronoms ♦ L’attribut	▪ Sens et étymologie	▪ -é ou -er ? Le participe passé : • terminaisons des 2 ^e et 3 ^e groupes	• Les temps composés: passé antérieur et future antérieur	• Résumer en conte ♦ Inventer proverbes et devinettes
2 LE RECIT	▪ l’enfant et le serpent • collision en plein ciel ♦ Gandi	▪ le complément d’objet ♦ les temps du récit	▪ situer dans le temps	▪ l’accord du participe passé • ou/ où ; la/là ;a/à	La voix passive : les temps simples •	▪ écrire un récit (1) ♦ écrire un récit (2)
3 PAROLES, PAROLES	▪ Pinocchio et le Grillon parlant • père et fils ♦ lentement mais surement !	▪ les compléments circonstanciels: temps et lieu ♦ les compléments circonstanciels: cause et manière	▪ les verbes du dialogue	▪ ponctuer le dialogue • du, des, de ; au, aux	• la voix passive : les temps composés	• Rédiger un dialogue ♦ rédiger un texte fonctionnel
4 Découvrir la poésie	▪ le chat des mots • le laboureur et ses Enfants ♦ quand les mots prennent forme	▪ juxtaposition, coordination, subordination ♦ l’emploi du conditionnel	▪ Sens propre, sens figuré	▪ le pluriel des noms composés • la lettre h	• le conditionnel	• jouer avec les mots ♦ Pasticher un poème
5 L’IMAGE	▪ l’image pour signaler, expliquer se distraire... • la bande dessinée ♦ décrypter la publicité	▪ l’emploi du subjonctif ♦ grammaire en jeu (révision)	▪ les mots de l’image	▪ si / s’y ; S’en / sans • Quel(s) / quelle(s)/ qu’elle(s)	• Le subjonctif présent	• le récit en image ♦ Créer une affiche publicitaire

Classe de la quatrième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 LIRE LA PAGE	▪ entretien avec Galilée • méditerranée, mère des écritures ♦ Histoire d'écriture	▪ phrase nominale, phrase verbale • L'attribut du sujet et du C.O.D.	▪ les suffixes nominaux	▪ le genre des noms • l'accentuation	• les auxiliaires et les semi-auxiliaires	• classer des informations ♦ rédiger une fiche de lecture
2 RACONTER SA VIE	▪ Papa wemba se raconte • la bicyclette ♦ tu deviendras toi aussi un nassara	▪ le groupe verbal : C.O.D. , C.O.I., C.O.S. • Le complément d'agent	▪ les familles de mots	▪ le doublement des consonnes(1) • participe passé : verbe ou adjectif ?	• le présent de l'indicatif au passif	• Rédiger sa biographie ♦ s'exprimer, correspondre
3 EXPLORER, ENQUÊTER	▪ Adrien: toujours le mystère • l'interrogatoire ♦ prisonnier !	▪ les compléments circonstanciels(1) ♦ les compléments circonstanciels(2)	▪ les suffixes adverbiaux	▪ la, là, l'a • l'accord du participe passé(1)	• les autres temps simples de l'indicatif	• inventer une histoire ♦ résumer une histoire
4 RACONTER LE PASSÉ, L'AVENIR	▪ Mba, l'invincible • Naissance du griot ♦ drôle de planète	▪ les constituants du G.N. ♦ les fonctions dans le G.N	▪ Les synonymes	▪ tout, tous, toute(s) • le doublement des consonnes (2)	• les verbes irréguliers	• imaginer la suite d'un récit ♦ créer un monde imaginaire

5 REPRÉSENTER PAR LES MOTS, PAR L'IMAGE	▪ On l'appelait la Grande Royale • le grand chef des blancs ♦ Mon beau Congo	▪ l'adjectif: les degrés de signification ♦ les expansions du G.N.	▪ les antonymes	▪ les adjectif de couleur composés • l'accord du verbe avec son sujet (1)	• le conditionnel présent et passé	• portrait et point de vue ♦ Décrire un image
--	--	---	---	--	--	--

Classe de la Troisième

THEME	TEXTES	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	ORTHOGRAPHE	CONJUGAISON	EXPRESSION ECRITE
1 FAIRE DU THEATRE	▪ Sans cravate • l'autre ennemi ♦ le fonctionnaire du village	▪ Les pronoms personnels compléments • le style direct et indirect	▪ les registres de langue	▪ l'accord du participe passé(2) • ponctuation et sens	• l'infinitif et le participe présent	• le dialogue dans le récit ♦ mettre en scène
2 VOIR ET COMMENTER	▪ dans les glaces du pôle • note de lecture ♦ 9^e festival international des francophonies	▪ les pronoms possessifs, démonstratifs et indéfinis • juxtaposition, coordination, subordination	▪ les préfixes	▪ l'accord du verbe avec son sujet(2) • les deux points et le point- virgule	• Passé composé et plus- que- parfait	• prendre des notes, dire en bref ♦ exprimer une opinion
3 EXPLIQUER PAR LES	▪ comprendre les étoiles	▪ la subordonnée complétive	▪ les préfixes savants	▪ quel(s), quelle(s) • où, ou	• passé antérieur et	• réaliser un tableau, un schéma

MOTS, PAR L'IMAGE	• les comètes ♦ plans, schémas, camemberts, graphiques..	♦ la subordonnée de temps			futur antérieur	♦ définir, expliquer
4 JOUER AVEC LES MOTS	▪ demain, dès l'aube... • je suis seul ♦ le tam-tam des arènes	▪ cause et conséquence : coordination et subordination ♦ la tournure emphatique	▪ les champs lexicaux	▪ ni, n'y • le e muet à l'intérieur d'un mot	• infinitif passé et participe passé	• composer un poème ♦ image et figure de style
5 FAIRE LE POINT SUR LES TYPES DE TEXTES	▪ la parabole du serpent • mesurer les pyramides ♦ quel types de textes ?	▪ le verbe : voix et forme ♦ grammaire en jeu(révision)	▪ le vocabulaire spécialisé	▪ dans / d'en ; tant / t'en • est, ait	• indicatif ou subjonctif présent ?	• le slogan publicitaire ♦ d'un texte à l'autre

ANGLAIS

CLASSE : 6EME

Theme	Functions	Grammar	Vocabulary
<u>1-Names and Numbers</u> <i>Lesson 1</i> Good morning ,class. <i>Lesson 2</i> what's number one? <i>Lesson 3</i> How many?	Greetings Introducing People	Present simple What? Possessive adjectives There's / There are	Greetings Classroom objects and people Numbers:1 to 10 The Alphabet
<u>2-Places ,people and work</u> <i>Lesson1:</i> Buildings <i>Lesson 2:</i> Ages <i>Lesson 3:</i> Jobs	Asking for information	How old are? I am ...old What are you? What's your job? I am a..... Personal pronouns	Names of buildings Names of jobs Numbers :11-20
<u>3- my Family and my body</u> <i>Lesson 1</i> :my family <i>Lesson 2:</i> my body <i>Lesson 3</i> :Simon says	Identifying and naming: members of the family, parts of the body Giving instructions	What's this? Who is....? I have Genitive's Irregular plural imperative	Names of members of the family Parts of the body Numbers :30-100 Touch ,point to

4-colours and clothes <u>Lesson 1:</u> colours <u>lesson 2:</u> clothes <u>Lesson 3:</u> what is it?	Identifying colours Describing clothes	Referential “it “ /”They”	Names of colours Articles of clothing
<u>5-At the market</u> <u>Lesson 1:</u> food <u>Lesson 2:</u> where is it? <u>Lesson 3:</u> where are they?	Expressing likes and dislikes	I like / I don’t like Regular plurals and –oes plural Where...? Prepositions	Names of foods More colours(darks/light)
<u>6-West Africa</u> <u>Lesson 1:</u> countries of Africa <u>Lesson 2:</u> flags of Africa <u>Lesson 3:</u> languages of Africa	Identifying and locating countries and people	Where does ...live? Interrogative adjectives Which? Regular verbs in present simple tense	Names of west African countries North/south East/west Languages in Africa
<u>7-Time ,day and activities</u> <u>Lesson 1:</u> Talking about time <u>Lesson 2:</u> days of the week <u>Lesson 3:</u> He gets up at 6 O’clock	Giving and following instructions Asking and telling time	What time is it? It’s Adverbs of frequency Prepositions: to , from, before, after , in Present simple	Expressions of time Days of the week Half/ past/quarter/ to
<u>8- In the City</u> <u>Lesson1:</u> come and buy!	Describing someone’s clothes	This/ These Imperative	Names of clothes Names of months

<u>Lesson 2</u> : who comes first		Ordinal numbers (1st -12 th)	Names of vehicles
<u>Lesson 3</u> : vehicles :in or on?		In/on +vehicle	

CLASSE : 5EME

Theme	Functions	Grammar	Vocabulary
<u>1-Fishing and Farming</u> <u>Lesson 1</u> fishing. <u>Lesson 2</u> growing tomatoes <u>Lesson 3</u> crops in west Africa	Describing a process 	Questions with Who ,What ,Where,When ,How many...? Them /Their Present continuous(description) Preposition into / out of	Vocabulary related to farming and fishing
<u>2-Food and drinks</u> <u>Lesson1</u> : What do you eat and drink? <u>Lesson 2</u> : What do you like? <u>Lesson 3</u> : shopping	Following a recipe Expressing length of time	Phrasal verbs (cut up) Countable/uncountable Auxiliary verb “Do” in questions For time	Vocabulary related to food, cooking, shopping, market
<u>3- Games and competition</u> <u>Lesson 1</u> The Olympic games <u>Lesson 2</u> Competing and comparing <u>Lesson 3</u> sports result	Talking about sports Making comparisons	Gerund used as noun Regular and irregular comparatives and superlatives	Vocabulary related to sports ,games, school
<u>4-School life</u>	Revision describing	Do used in questions and statements	Names of rooms in a school

<u>Lesson 1:</u> school subjects <u>Lesson 2:</u> school rooms <u>Lesson 3:</u> school rules	school and its rules	Must / musn't	School subjects Expressions of location ²
<u>5-Animals</u> <u>Lesson1:</u> identifying animals <u>Lesson2:</u> classifying animals <u>Lesson3:</u> farm animals	Identifying and classifying animals Describing their appearances	Have got/ has got(in statements and questions) Adverbs of frequency Quantifiers(Many , Some)	Vocabulary related to animals
<u>6-Travel</u> <u>Lesson 1:</u> safety on the road <u>Lesson 2:</u> travelling <u>Lesson 3:</u> Transport	Giving , understanding and following directions Expressing possibility	Comparatives and superlatives of long adjectives Can / Can't How long ...?	Expression for directions Roads signs Means of transport
<u>7-At Home</u> <u>Lesson 1:</u> Talking about houses <u>Lesson 2:</u> talking about furnitures <u>Lesson 3:</u> talking about dinner	talking about houses and flats Talking and writing about a series of events	Revision Adverbs : first, then,next, finally Preposition of location	Vocabulary related to furniture and rooms
<u>8- Past and Present</u> <u>Lesson1:</u> fifty years ago <u>Lesson 2:</u> she killed the snake <u>Lesson 3:</u> back from England	Talking about the past	There was / there were ...ago Past simple of regular and irregular verbs	Dates Numbers:21-99

CLASSE : 4EME

<u>1-Growing up</u> <u>Lesson1</u> :ordinary babies <u>Lesson2</u> : twins <u>Lesson3</u> : acquiring skills	Talking about babies Expressing similarities Describing people Talking about games and musical instruments	Time clauses As...as The same height as Can /can't Play a sport Play an instrument	Weight, height Vocabulary related To growing up Time expression Physical descriptions Musical instruments
<u>2-Education</u> <u>Lesson1</u> :schools in England <u>Lesson2</u> : schools results <u>Lesson3</u> :english school girls	Talking about school systems Talking about exams and schools results Letter writing	Present simple(revision) Ordinals Future with I am going to	Vocabulary related to school To be good/ bad at To take/pass/fail an exam Leisure activities
<u>3-the word of work</u> <u>Lesson1</u> : occupations <u>Lesson2</u> : local jobs <u>Lesson3</u> :small jobs	Talking about various activities describing a small job	Relative clauses with`who` There is/ there are Relative clauses(continued) To work as Like+gerund	Names of jobs Compound nouns Names of jobs To need Names of tools
<u>4-African stories</u> <u>Lesson 1</u> :The clever crow <u>Lesson 2</u> :A traditional story	Story-telling in the present tense Expressing feelings	Present simple tense Why/because	Expressions of feelings and emotions Could/couldn't

<u>Lesson 3:</u> False teeth	Expressing reason Expressing reason	Comparatives Why/because Infinitive clauses	
5-Games and sports <u>Lesson 1:</u> Games <u>Lesson 2:</u> sports <u>Lesson 3:</u> winners and losers	Talking about games Describing a sportsman Talking about sports achievements Expressing feelings Talking about sports	Past simple(regular et irregular) Superlatives Adverbs ending '-ly'	Names of games and sports equipment Vocabulary related to games Vocabulary related to sports Vocabulary related to sports
6-leisure time <u>Lesson 1: what shall we do tonight?</u> <u>Lesson2: an international star: youssou ndour</u> <u>Lesson 3:what's on?</u>	Asking for suggestions Making a suggestion Accepting or refusing a suggestion Reading about someone's life and career Discussing what to do for entertainment	Would you like to ...? Shall we...? Imperative plural What about+gerund Gerund used with prepositions	Vocabulary related to leisure time Vocabulary related to music Vocabulary related to the cinema the cinema
7-celebrations <u>Lesson 1:</u> A Scottish wedding <u>Lesson 2: A birthday party</u>	Planning and describing a wedding Describing a birthday	Present continuous tense Ordinal numbers Verbs+direct & indirect object	Vocabulary related to weddings Vocabulary related to birthdays

<u>Lesson 3</u> : let's celebrate!	party Saying dates Writing and invitation	Cardinal numbers	
8- air travel <u>Lesson 1</u> :in the past <u>Lesson 2</u> :today <u>Lesson 3</u> : which flight?	Describing a journey, and ways of travelling Talking about air travel Telling the time Giving time	Superlatives(revision) Present continuous Preposition of time	Vocabulary related to travel Vocabulary related to air travel Early/late/on time

CLASSE : 3 ÈME

Theme	Functions	Grammar	vocabulary
1-the environment <u>Lesson 1</u> wonderful. <u>Lesson 2</u> where does water come from? <u>Lesson 3</u> precious water	Talking about the importance and uses of water Reading about the different sources of water risks of water pollution Talking about risks of water pollution	Gerunds with the preposition `for` infinitive of purpose Can/must Gerunds with prepositions `after` & `before` Past simple	Vocabulary related to water Vocabulary related to water Vocabulary related to water pollution
2-danger <u>Lesson1</u> : be careful!	Expressing conditions & talking about danger Comparing locusts and	If+ present tense, with future in main clause	Vocabulary related to danger and accidents

<u>Lesson 2</u> : the locusts are back! <u>Lesson 3</u> : help! Fire!	grasshoppers Giving and following safety instructions	Negative 'won't' If+ present tense, with future in main clause imperative	Vocabulary related to insects Vocabulary related to safety measures
<u>3-comparisons</u> <u>Lesson1</u> : the blind men and the elephant <u>Lesson 2</u> : what is it like? <u>Lesson 3</u> : what is it?	Making comparisons Making comparisons Describing objects	What is it like? It's like a..... Possessive adjective 'its ' As ...as... Reported speech	Descriptive words
<u>4-transport</u> <u>Lesson1</u> : the history of bicycles <u>Lesson 2</u> : riding your bicycle <u>Lesson 3</u> : cars	Speaking about means of transport Describing cycles Giving and following safety rules of riding a bicycle Describing a car, and naming the various parts of a car Expressions of speed	Prefixes uni / bi/tri Should/ shouldn't	Types of cycles Vocabulary related to bicycle and riding bike Different types of vehicles Names of parts of car

<u>5-holidays</u> <i>Lesson1: packing</i> <i>Lesson 2 A visit to London</i> <i>Lesson 3: writing home</i>	Talking about packing a suitcase Describing a visit to a foreign country Letter writing	Present perfect Present perfect in a question Answer `Yes, he has; No he hasn't` Present perfect vs past simple	Vocabulary related to packing suitcases Names of tourist attraction in London Names of tourist attraction in Paris
<u>6 -Mysteries, mysteries</u> <i>Lesson1: mysterious discoveries in England</i> <i>Lesson 2: diary of a discovery</i> <i>Lesson 3:The mystery of Ancient Egypt</i>	Reading about some mysterious discoveries Reading about a series of events Telling a story	...(time) ago Expressions of height and weight Made of ... Past tenses	Vocabulary related to discoveries Vocabulary related to object and what they are made of Expressions of dates (early+ month)
<u>7-Long ago and far away</u> <i>Lesson1: A story from China</i> <i>Lesson 2 : A great African traveller</i> <i>Lesson 3:The trip of my dreams</i>	Understanding and telling stories Describing travels in the past Telling the trip of one's dreams	Past tenses Indirect speech Personal pronouns Conjunctions of time Used of prepositions of time and place	Vocabulary related to love and marriage Vocabulary related to travelling